

## **L-19 Classe delle lauree in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

### **OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono aver acquisito:

- \* conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche, ma sempre in relazione a una prevalenza della formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere;
- \* conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;
- \* abilità e competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, comunicativo-relazionali, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza;
- \* una solida cultura di base nelle scienze della formazione dell'infanzia e della preadolescenza finalizzata ad acquisire competenze specifiche, saperi trasversali, metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per gestire attività di insegnamento/apprendimento e interventi educativi nei servizi;
- \* il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- \* adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000 e riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi, e servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei, ecc.) nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.); sbocchi occupazionali sono anche in attività professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria; come educatori nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- \* comprendono in ogni caso attività finalizzate a garantire le adeguate conoscenze di base;
- \* si differenziano tra loro al fine di perseguire maggiormente alcuni degli obiettivi indicati rispetto ad altri, oppure di approfondire particolarmente alcuni settori applicativi;
- \* prevedono, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligatorietà di tirocini formativi presso scuole, istituzioni ed enti educativi e formativi, aziende e strutture della pubblica amministrazione, e possono anche prevedere soggiorni presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

| ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI |  |  |     |          |
|-----------------------------------|--|--|-----|----------|
| Attività formative:               | Ambiti disciplinari  | Settori scientifico-disciplinari   | CFU | Tot. CFU |
| Di base                           | <i>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</i>                    | <i>M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale<br/>M-PED/02 - Storia della pedagogia<br/>M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale<br/>M-PED/04 - Pedagogia sperimentale</i>   | 20  | 40       |
|                                   | <i>Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i> | <i>M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche<br/>M-FIL/01 - Filosofia teoretica<br/>M-FIL/03 - Filosofia morale<br/>M-FIL/06 - Storia della filosofia<br/>M-PSI/01 - Psicologia generale<br/>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br/>SPS/01 - Filosofia politica<br/>SPS/07 - Sociologia generale<br/>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi</i> | 20  |          |
| Caratterizzanti                   | <i>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</i>                    | <i>M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale<br/>M-PED/02 - Storia della pedagogia<br/>M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale<br/>M-PED/04 - Pedagogia sperimentale</i>   | 20  | 50       |