



**Università degli Studi di Cagliari  
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia**

**Prova di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in  
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI**

**Anno Accademico 2017/2018**

- 1) **Nell'ambito degli studi sulla personalità, il concetto di temperamento fa riferimento ad aspetti della organizzazione psicologico-soggettiva influenzati prevalentemente:**
  - a) da fattori morali e spirituali
  - b) dalle determinanti socio-culturali
  - c) dalle determinanti biologiche
  - d) dall'educazione formale
  
- 2) **Come emerso nello studio di Schachter (1951), cosa succede dopo che il deviante si è conformato alla posizione del gruppo?**
  - a) Il gruppo continua a prestare particolare attenzione al deviante
  - b) Il deviante viene espulso dal gruppo
  - c) Il deviante viene nominato leader del gruppo
  - d) Il gruppo cessa di prestare attenzione al deviante
  
- 3) **Il comportamentismo attribuisce un'importanza fondamentale ai:**
  - a) fattori della personalità
  - b) processi di apprendimento
  - c) fattori organici
  - d) processi dinamici
  
- 4) **Le strategie di studio più efficaci (Mason, 2006) sono quelle di:**
  - a) ripetizione
  - b) osservazione-ascolto
  - c) elaborazione-organizzazione
  - d) imitazione
  
- 5) **Per M. Klein il gioco nel bambino consente una produzione di:**
  - a) fantasmi inconsci esprimenti pulsioni sessuali e aggressive ad un livello simbolico
  - b) rappresentazioni interne generalizzate
  - c) fantasie di attaccamento verso i genitori
  - d) fantasie simbiotiche con la madre
  
- 6) **Lo shaping o modellaggio è una procedura che consente di acquisire:**
  - a) una risposta di orientamento modellata dallo sperimentatore
  - b) una risposta associando ai riflessi gli stimoli che funzionano da rinforzo condizionato
  - c) una risposta attraverso il rinforzo di comportamenti che si approssimano alla risposta desiderata
  - d) una forma semplice di apprendimento
  
- 7) **Il fenomeno della polarizzazione di gruppo (Stoner, 1961) indica che:**
  - a) in seguito a discussione, la decisione del gruppo è meno rischiosa rispetto alla media delle decisioni individuali
  - b) in seguito a discussione, la decisione del gruppo è più rischiosa rispetto alla media delle decisioni individuali
  - c) le opinioni devianti non vengono tollerate dal gruppo
  - d) in seguito a discussione, il leader prende la decisione più rischiosa per il gruppo
  
- 8) **In un test psicologico l'alfa di Cronbach valuta la:**
  - a) difficoltà degli item
  - b) stabilità dei punteggi
  - c) consistenza delle risposte
  - d) equivalenza dei test
  
- 9) **Il concetto di mappa cognitiva è stato introdotto da:**
  - a) Tolman
  - b) Broadbent
  - c) Skinner
  - d) Neisser

**10) I criteri diagnostici internazionali per la disabilità intellettiva si basano:**

- a) esclusivamente sulla valutazione psicometrica dell'intelligenza
- b) esclusivamente sulla valutazione delle abilità adattive
- c) sulla valutazione delle abilità adattive, sulla valutazione psicometrica dell'intelligenza e sulla presenza di disturbi del contenuto del pensiero
- d) sulla valutazione delle abilità adattive e sulla valutazione psicometrica dell'intelligenza

**11) Quale tra le seguenti non è una fonte di stress lavorativo secondo il modello di Cooper?**

- a) Le caratteristiche intrinseche del job
- b) La comunicazione esterna
- c) La struttura e il clima organizzativo
- d) Il ruolo nell'organizzazione

**12) Il contributo di Jerome Bruner si inserisce nell'ambito della:**

- a) psicologia umanistica
- b) psicologia sistemica
- c) psicologia culturale
- d) psicologia della Gestalt

**13) Le teorie cognitive della percezione prevedono che:**

- a) già alla nascita abbiamo degli schemi innati che permettono di riconoscere le varie forme
- b) la percezione avvenga per prove ed errori, per cui se un oggetto ci appare insolito maneggiandolo, lo riconosciamo
- c) la percezione sia un processo esclusivamente bottom-up
- d) l'esperienza modelli la percezione anche in condizioni non usuali

**14) Nelle organizzazioni il linguaggio è:**

- a) un insieme di simboli che i membri dell'organizzazione usano per comunicare idee e significati culturali
- b) un insieme di pratiche che i membri dell'organizzazione usano per veicolare i valori organizzativi
- c) una manifestazione prettamente umana di suoni articolati per comunicare con gli altri
- d) un assunto di base, dato per scontato, che orienta i comportamenti organizzativi

**15) Secondo la teoria di M. Klein:**

- a) nella posizione depressiva si stabilizza la propensione all'adattamento psicotico
- b) la posizione depressiva è causata da un eccesso di aggressività e di distruttività innate
- c) la tendenza innata all'autodistruzione è controbilanciata dalla attività dell'Io
- d) la posizione schizoparanoide si manifesta come risultato del fallimento della capacità di contenimento della madre

**16) Le reti neurali sono caratterizzate da:**

- a) nodi, connessioni eccitanti e output diretto
- b) nodi, connessioni eccitanti ed inibenti che apprendono per mezzo della back propagation
- c) nodi, connessioni eccitanti ed inibenti che apprendono per rinforzo somministrato dallo sperimentatore
- d) nodi, connessioni inibenti che non hanno bisogno di apprendere in quanto tutta la conoscenza viene data in input all'inizio della sperimentazione

**17) Quale di queste affermazioni sugli stereotipi è corretta:**

- a) sono strutture cognitive circa le credenze possedute da un soggetto i cui contenuti possono essere solo negativi
- b) non portano nessun vantaggio a chi li utilizza
- c) per essere attivati hanno bisogno della piena consapevolezza di chi li utilizza
- d) si apprendono in seguito all'esperienza personale e all'apprendimento sociale

**18) Una distribuzione manifesta una *curtosi* negativa quando:**

- a) la curva risulta appiattita
- b) la curva mostra un picco elevato ma molto ristretto
- c) il picco è spostato verso i valori bassi della scala
- d) il picco è spostato verso i valori alti della scala

- 19) Il modello CAPS interpreta i processi interattivi interni come schemi:**
- a) cibernetici
  - b) mnestici
  - c) relazionali
  - d) cognitivo-emozioni
- 20) L'analisi della attendibilità di un test consente di appurare l'incidenza dell'errore:**
- a) sistematico
  - b) causale
  - c) casuale
  - d) inconsapevole
- 21) Secondo Piaget, il pensiero reversibile si sviluppa:**
- a) nello stadio sensomotorio
  - b) nello stadio delle operazioni concrete
  - c) nello stadio preoperatorio
  - d) è innato e si manifesta già nel primo anno di vita
- 22) Quale tra i seguenti meccanismi di difesa non è stato descritto da A. Freud:**
- a) ascetismo
  - b) identificazione con l'aggressore
  - c) identificazione proiettiva
  - d) Intellettualizzazione
- 23) Gli agenti teratogeni \_\_\_\_\_ difetti alla nascita:**
- a) causano
  - b) prevengono
  - c) identificano
  - d) curano
- 24) In ambito organizzativo, la Teoria dell'Equità è di:**
- a) Adams
  - b) Maslow
  - c) Fiedler
  - d) Lewin
- 25) Negli esperimenti a doppio cieco:**
- a) solo i partecipanti non conoscono le ipotesi dello studio
  - b) solo i partecipanti non sanno a quale condizione sperimentale o di controllo sono stati assegnati
  - c) i partecipanti e lo sperimentatore non sanno chi appartiene al gruppo sperimentale o di controllo
  - d) i partecipanti non sono consapevoli di essere osservati
- 26) Come è studiata la permanenza dell'oggetto negli studi piagetiani?**
- a) Analizzando l'attività simbolica
  - b) Osservando le reazioni del bambino quando un oggetto desiderato scompare
  - c) Osservando quando il bambino mostra segni di noia
  - d) Valutando quanto il bambino è in grado di distinguere tra loro forme con colori diversi
- 27) Per deindividuazione si intende:**
- a) una riduzione del senso di individualità e di responsabilità personale
  - b) un aspetto del concetto di sé che deriva dall'appartenenza a uno o più gruppi sociali
  - c) l'allineamento del proprio comportamento ai criteri stabiliti da altri
  - d) la divisione della responsabilità tra più persone inserite in uno stesso contesto

**28) Cosa si intende per olofrase?**

- a) La produzione di combinazioni parola-gesto da parte del bambino
- b) La produzione di un insieme di suoni propri della lallazione
- c) L'uso di una singola parola per indicare in modo univoco il significato di un'intera frase
- d) L'insieme dei gesti deittici che compaiono tra i primi 4-6 mesi di vita del bambino

**29) Beta è la probabilità di:**

- a) respingere l'ipotesi nulla che è falsa
- b) respingere l'ipotesi nulla che è vera
- c) fallire nel respingere l'ipotesi nulla che è vera
- d) fallire nel respingere l'ipotesi nulla che è falsa

**30) I teorici dello sviluppo hanno identificato 5 categorie di bambini: popolari, medi, trascurati, rifiutati e:**

- a) moderati
- b) motivati
- c) controversi
- d) privi di script

**31) La percezione di un oggetto nella teoria della Gestalt:**

- a) non è possibile se l'oggetto è confuso o incompleto
- b) è l'atto di riconoscere l'oggetto sulla base degli elementi semplici che lo costituiscono
- c) è possibile solo in presenza di un forte contrasto tra le linee che compongono la figura
- d) è l'atto di riconoscere l'oggetto sulla base di un'organizzazione complessa

**32) I modelli relazionali descrivono lo sviluppo infantile nei termini:**

- a) di un bambino sano che viene facilitato, o che subisce le carenze dei genitori
- b) della capacità dei genitori di moderare e modulare la stimolazione ambientale
- c) di interazioni complesse che portano ad un adattamento reciproco fra il bambino e le persone che lo accudiscono
- d) di un conflitto tra pulsioni sessuali e aggressive e forze della rimozione

**33) Michael Cole è noto per:**

- a) gli studi interculturali sull'apprendimento scolastico
- b) gli esperimenti sui piccioni
- c) la teoria delle intelligenze multiple
- d) gli studi sul Blended Learning

**34) Il test del chi quadrato può essere utilizzato per:**

- a) identificare dei gruppi di soggetti tra loro omogenei sulla base di un insieme di variabili
- b) confrontare due o più gruppi di soggetti su un insieme composito di variabili metriche
- c) prevedere i valori di un criterio sulla base di uno o più variabili misurate
- d) valutare la presenza di associazioni tra i livelli di due o più variabili discrete

**35) Secondo la teoria dell'azione ragionata di Fishbein e Ajzen (1975), il comportamento è determinato da:**

- a) l'intenzione di eseguirlo
- b) l'interesse verso il risultato
- c) la probabilità di riuscita di attuazione dello stesso
- d) la capacità della persona

**36) La teoria del filtro di Broadbent (1958) sostiene che:**

- a) tutti gli stimoli in entrata vengono elaborati dai partecipanti
- b) le persone sono in grado di elaborare più informazioni provenienti da fonti diverse
- c) le persone elaborano selettivamente uno stimolo sulla base delle caratteristiche fisiche
- d) la codifica degli stimoli avviene solo su base semantica

- 37) **Quale di queste non è una fase del “Modello dell’elaborazione dell’informazione” proposto da McGuire (1969; 1985) per spiegare gli stadi dell’elaborazione della comunicazione persuasiva:**
- a) attenzione
  - b) rielaborazione
  - c) accettazione
  - d) ritenzione
- 38) **Nella concezione di Winnicott, il Vero Sé:**
- a) deriva dalla percezione di continuità ed armonia dell’esistenza trasmesse dalla figura materna
  - b) include la tendenza attualizzante
  - c) nasce dal confronto con gli ideali della figura paterna
  - d) si divide in Io e Me
- 39) **Quale delle seguenti affermazioni sul comportamento prosociale non è vera:**
- a) non tutti i comportamenti prosociali sono altruistici
  - b) tutti i comportamenti prosociali sono altruistici
  - c) può essere rivolto sia a familiari che ad estranei
  - d) può comportare immediati benefici personali
- 40) **Eysenck ipotizza che, a parità di condizioni, gli introversi rispetto agli estroversi siano caratterizzati da un’attivazione corticale:**
- a) uguale
  - b) più bassa
  - c) più alta
  - d) indifferente
- 41) **La propensione che porta gli individui a criticare e a deplorare la vittima deriva da:**
- a) la credenza in un mondo giusto
  - b) la norma della responsabilità sociale
  - c) la norma dell’obbedienza alle autorità
  - d) l’effetto della terza persona
- 42) **Le strategie self-handicapping (Covington, 1992):**
- a) riguardano i programmi da adottare nei confronti dei BES
  - b) si concentrano sui DSA
  - c) permettono agli studenti di mantenere il valore di sé quando riportano un insuccesso a scuola
  - d) racchiudono le principali teorie del Sé
- 43) **Secondo Levine Moreland (1994), quale criterio porta l’individuo a scegliere i gruppi ai quali appartenere?**
- a) Grado di attrattività del gruppo
  - b) Aspettativa di risoluzione dei propri problemi personali
  - c) Massimizzazione dei benefici e minimizzazione dei costi per l’individuo
  - d) Riti di iniziazione piacevoli
- 44) **I bambini che mostrano in modo marcato una o più delle caratteristiche quali disattenzione, iperattività e impulsività, potrebbero essere affetti da:**
- a) dislessia grave
  - b) ADHD
  - c) disgrafia di ritorno
  - d) discalculia evolutiva
- 45) **L’Interaction Process Analysis (IPA) di Bales (1950) indaga i seguenti aspetti:**
- a) area del compito e area socio-emozionale
  - b) polarizzazione e normalizzazione
  - c) influenza sociale normativa e influenza sociale informativa
  - d) leadership autocratica e leadership democratica

**46) Nelle community of learners (Brown e Campione, 1990):**

- a) la classe è interamente coinvolta nella didattica frontale
- b) la classe non utilizza le nuove tecnologie informatiche
- c) la classe prevede non meno di 30 unità
- d) la classe è una comunità che apprende per scoperta

**47) Secondo Moscovici (1976), quale effetto provoca l'influenza di una minoranza sull'individuo?**

- a) Effetto a distanza e conversione
- b) Effetto immediato e compiacenza
- c) Effetto superiore a quello dell'influenza della maggioranza
- d) Effetto illusorio

**48) I disturbi dello Spettro autistico nel DSM-5:**

- a) non sono più contemplati
- b) rappresentano una categoria diagnostica a sé stante
- c) comprendono anche i disturbi di apprendimento
- d) comprendono anche i disturbi di personalità

**49) La teoria della leadership situazionale di Hersey e Blanchard si basa:**

- a) sulla capacità del leader di scegliere lo stile di leadership più efficace in base alla maturità (tecnica e psicologica) dei suoi collaboratori
- b) sui tratti di personalità più tipici della figura del leader
- c) sul rapporto tra i tratti di personalità del leader e quelli dei suoi collaboratori
- d) sulla selezione dei collaboratori e sugli incentivi economici per il leader

**50) La teoria della valutazione cognitiva delle emozioni prevede che:**

- a) le emozioni derivino da aspetti di valutazione della situazione da parte del gruppo (cognizione sociale)
- b) le differenze tra gli individui siano imputabili prevalentemente ad aspetti genetici
- c) le differenze tra gli individui siano imputabili totalmente alla cultura
- d) le differenze tra gli individui sulle emozioni siano dovute alla valutazione che ciascuno fa della situazione

**51) Nell'ultima formulazione della teoria della rimozione, per S. Freud ogni elemento coinvolto in un atto di rimozione presenterebbe un legame associativo con:**

- a) l'attività onirica
- b) la sessualità infantile
- c) la seduzione infantile
- d) l'angoscia segnale

**52) La socializzazione lavorativa è:**

- a) il processo attraverso il quale l'individuo acquisisce conoscenze, abilità, valori, bisogni e motivazioni che gli consentono di divenire membro effettivo di un'organizzazione
- b) il processo attraverso il quale l'individuo acquisisce conoscenze, abilità, valori, bisogni e motivazioni che gli consentono di inserirsi nel mercato del lavoro
- c) il processo attraverso il quale le organizzazioni costruiscono network nel territorio
- d) uno specifico processo di reclutamento lavorativo

**53) In "Introduzione al narcisismo", S. Freud suddivide il narcisismo in:**

- a) attivo e passivo
- b) egosintonico e egodistonico
- c) primario e secondario
- d) integrativo e reattivo

**54) Nella teoria degli obiettivi di apprendimento Elliot (1997):**

- a) identificò gli obiettivi di evitamento dell'insuccesso
- b) si concentrò sugli obiettivi di rivalsa
- c) elaborò la teoria dell'autodeterminazione
- d) si concentrò sulle attribuzioni causali

**55) Per W. Bion la funzione più importante della personalità è:**

- a) beta
- b) alfa
- c) di contatto
- d) di membrana

**56) Secondo la Self-Categorization Theory (Turner, 1987), i processi di categorizzazione sociale favoriscono:**

- a) la percezione di coesione dell'in-group
- b) la percezione di omogeneità dell'in-group
- c) l'identificazione con l'out-group
- d) la percezione di omogeneità dell'out-group

**57) Per E. Erickson quale conflitto psicosociale caratterizza l'ultimo stadio di sviluppo:**

- a) Integrità-disperazione
- b) Intimità-isolamento
- c) Identità-confusione
- d) Fiducia-sfiducia

**58) I neonati mostrano tre tipi di pianto: il pianto di base, quello di rabbia e quello di \_\_\_\_\_**

- a) felicità
- b) pericolo
- c) avviso
- d) dolore

**59) R. Fairbairn considera gli oggetti emergenti:**

- a) dopo il terzo mese di vita
- b) nella fase di dipendenza matura
- c) nella fase di transizione
- d) fin dall'inizio della vita

**60) Nello studio della personalità, l'approccio nomotetico:**

- a) usa prevalentemente metodi qualitativi
- b) viene usato esclusivamente per fini descrittivi
- c) studia prevalentemente gli aspetti normativi (somiglianze individuali)
- d) viene usato esclusivamente per fini esplicativi

**61) Secondo l'approccio strutturale il clima organizzativo:**

- a) corrisponde a un insieme di attributi dell'organizzazione e si forma perché le persone sono esposte agli stessi stimoli
- b) corrisponde a un insieme di simboli dell'organizzazione e si forma perché le persone sono esposte agli stessi valori
- c) corrisponde a un insieme di percezioni dell'organizzazione e si forma perché le persone condividono gli stessi assunti culturali
- d) corrisponde a un insieme di atteggiamenti delle persone verso l'organizzazione

**62) Carol Saarni (1999) ha studiato:**

- a) il rinforzo vicario a scuola
- b) un modello multicomponenziale della memoria di lavoro
- c) il Cooperative Learning
- d) lo sviluppo della competenza emotiva

**63) M. Mahler ha basato la sua teoria della nascita psicologica del bambino sui dati:**

- a) longitudinali ottenuti da una ricerca osservativa su un gruppo di bambini psicotici e autistici
- b) clinici ottenuti dal trattamento psicoanalitico di bambini e adulti psicotici
- c) ottenuti da una ricerca osservativa su un gruppo di bambini normali
- d) ottenuti da una ricerca su un gruppo di bambini separati precocemente dalla madre

**64) Il modello Motivation and Opportunity as Determinants (MODE) spiega:**

- a) emozioni
- b) aggressività
- c) conformismo
- d) atteggiamenti

**65) Nell'ambito della tradizione di studi sulla personalità, i tratti:**

- a) indicano l'insieme delle qualità fisiche e psichiche di un individuo
- b) sono costrutti gerarchicamente superiori alle abitudini
- c) sono costrutti unipolari
- d) si identificano con il concetto di abilità

**66) Le interpretazioni neuropsicologiche dei disturbi dello spettro autistico comprendono:**

- a) solo ed esclusivamente l'ipotesi delle Funzioni Esecutive
- b) solo ed esclusivamente l'ipotesi della Teoria della Mente
- c) solo ed esclusivamente l'ipotesi della Coerenza Centrale Debole
- d) l'ipotesi della Teoria della Mente, l'ipotesi delle Funzioni Esecutive e l'ipotesi della Coerenza Centrale Debole

**67) Il principio dell'unicità del comando viene spiegato da:**

- a) Elton Mayo
- b) Ludwig von Bertalanffy
- c) Max Weber
- d) Henry Fayol

**68) Leo Kanner è noto per aver descritto nel 1943 per la prima volta:**

- a) bambini con autismo
- b) bambini con epilessia
- c) bambini con esiti di tumori cerebrali
- d) bambini con disturbi della motricità

**69) Deci e Ryan (1985; 2000):**

- a) hanno studiato la metacognizione nella lettura
- b) hanno evidenziato che i comportamenti motivati possono avere diversi livelli di autoregolazione
- c) hanno ideato la Knowledge Building Community
- d) pongono in rilievo gli stili cognitivi delle persone

**70) Nei modelli concettuali della disabilità, il medico Philip Wood è noto per aver sviluppato:**

- a) il primo modello concettuale della disabilità diffuso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità
- b) il primo modello concettuale della disabilità diffuso dall'Institute of Medicine
- c) il modello Sociale della Disabilità
- d) il quarto modello concettuale della disabilità diffuso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità