

VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DELLA CLASSE L29

Il giorno giovedì 31 marzo 2016, alle ore 15:15, presso i locali della biblioteca dell'ex Dipartimento di Tossicologia, Palazzo delle Scienze, secondo piano, Via ospedale 72 Cagliari, si è riunita la Commissione Paritetica (CP) della Classe L29 allo scopo di discutere i seguenti punti all'O.d.G.: **1. Discussione ed eventuali proposte di modifica dei programmi degli insegnamenti e dell'offerta formativa del corso di laurea; 2. Varie ed eventuali.**

Sono presenti:

Docenti: Acquas Elio, Fenu Sandro, Baroli Biancamaria.

Studenti: Canu Michele, Cardia Marco, Mecarelli Enrica.

Segretario verbalizzante: Baroli Biancamaria.

Il Coordinatore della CP, prof. Acquas, apre la seduta informando che nell'ultima riunione del comitato di indirizzo, i rappresentanti del mondo del lavoro lamentano che gli studenti non abbiano sufficienti nozioni di matematica, parassitologia/zoonosi, chimica ambientale/tossicologia ambientale, nozioni sul DL 152 ed allegati.

Pertanto, si vorrebbero apportare delle modifiche ai contenuti degli insegnamenti del CdS.

a) *Risposte in merito alle richieste emerse nel comitato di indirizzo.*

- 1.** Il Coordinatore informa che, successivamente alla riunione del comitato di indirizzo, ha intervistato la prof.ssa Ingianni che afferma di fornire delle nozioni base sugli argomenti parassitologia/zoonosi, che peraltro appartenerebbero ad un SSD differente da quello da lei impartito.
- 2.** Il Coordinatore evidenzia anche che le informazioni sulla DL 152 vengono date anche se non sono esplicitate nei programmi. A questo punto, il Coordinatore chiede conferma agli studenti, che espongono quanto segue: (i) la legge 626 viene descritta nell'esame della dott.ssa Distinto; (ii) il DL 152 viene accennato nell'esame della prof.ssa Melis; e (iii) il campionamento (pre-analisi) viene spiegato negli esami dei proff.ri Angioni, Distinto - Pirisi, Garau, e Carta (quest'ultima all'interno degli argomenti sui metalli pesanti).
- 3.** Per quanto riguarda Chimica Ambientale, il Coordinatore propone di istituire due corsi facoltativi per un totale di 4 CFU (2+2) che potrebbero essere tenuti dal Dott. Paolo Valera (RU del Dip. Scienze Chimiche e Geologiche) e dal Dott. Massimo Secci (AR-PAS-Sardegna), corsi che dovrebbero fornire agli studenti nozioni su chimica ambientale.
- 4.** Matematica. Il Coordinatore propone di spostare l'esame di "informatica" in altre attività (dove sono allocati i CFU anche per i tirocini formativi) e diminuire i suoi CFU da 5 a 2, e al suo posto inserire un esame che potrebbe chiamarsi "matematica ed elementi di statistica" da 6 CFU e con possibilità di dividere eventualmente il nuovo insegnamento tra i due semestri del primo anno. L'introduzione dell'esame di ma-

tematica avrebbe i seguenti vantaggi: (i) rispondere alle esigenze emerse nel comitato di indirizzo, (ii) permettere ai laureati in tossicologia di potersi iscrivere ad una laurea magistrale dove è richiesto l'aver superato matematica nei precedenti corsi di laurea (sembrerebbe che in alcuni bandi, non potrebbe entrare come debito formativo, e.g., CdS in Scienze e Tecnologie dell'Ambiente), (iii) risolvere i problemi del corso di informatica (vedi verbali precedenti). Inoltre, il dott Fenu evidenzia che gli studenti trarrebbero giovamento dalla statistica medica /epidemiologica piuttosto che dalla statistica semplice. Fenu ipotizza che una soluzione potrebbe essere quella di dare agli studenti la possibilità di vedersi accreditati come CFU liberi quelli dell'insegnamento impartito dalla dott.ssa Marcella Peri "statistica medica in medicina". Successivamente, esauriti gli argomenti delle problematiche emerse nel Comitato di indirizzo, la CP procede ad esaminare i seguenti due punti "b" (tesi di laurea), "c" (ridistribuzione crediti), e "d" (varie ed eventuali).

b) Tesi di laurea.

Il Coordinatore propone di abolire le tesi compilative e sperimentali da effettuarsi presso i laboratori dei docenti del CdS (sebbene la Dr.ssa Baroli osservi che se non esistono tirocini in tutti i "settori SSD" del corso di laurea le tesi non sarebbero equamente distribuite sulle tutte materie del corso) e che le stesse potrebbero essere una relazione dettagliata del lavoro fatto durante il tirocinio. Il relatore della tesi sarebbe il tutor universitario. I CFU relativi alla prova finale potrebbero diminuire da 6 a 3-4 CFU. Il Coordinatore informa, inoltre, che le tesi cartacee, già dalla prossima sessione di laurea, saranno sostituite da una versione digitale come documento comprovante la avvenuta consegna della tesi.

c) Ridistribuzione crediti: CFU Laboratorio vs CFU Lezioni Frontali.

- 1. Chimica generale.** Gli studenti propongono 1 CFU su 8 venga dedicato ad attività di laboratorio per insegnare: vetreria, burette e menisco, preparazione delle soluzioni (calcoli e pratica), titolazioni, uso della bilancia e micropipette.
- 2. Chimica Analitica.** Il Coordinatore ritiene che sarebbe opportuno che questo insegnamento passasse da "7 LF + 1 Lab" a "7 LF + 3 Lab"; il corso pertanto aumenterebbe di 2 CFU per approfondire le attività pratiche
- 3. Igiene degli alimenti.** Il Coordinatore informa che già da questo AA, 3 degli attuali 8 CFU saranno dedicati a CFU di laboratorio.
- 4. Legislazione, Forme Farmaceutiche, e analisi dei prodotti cosmetici.** Facendo seguito a quanto indicato nel verbale della CP del 30.04.2015, la dott.ssa Baroli espone il lavoro fatto fino alla data della riunione della CP. (i) Ha controllato la lista degli insegnamenti, e eventuali programmi, di tutti i CdS L29 Italiani per verificare quanti di questi avessero contenuti di tecnologia farmaceutica. Risultati: mantenere questo insegnamento è un punto di forza del nostro CdS. (ii) Ha analizzato tutti i programmi degli insegnamenti presenti nella guida degli studenti AA 15-16, per valutare se

ci fossero sovrapposizioni di programmi. La dott.ssa Baroli, anche dopo verifica con i docenti dei vari corsi (chimica generale e inorganica, analisi chimica tossicologica, microbiologia), riporta che questa ipotesi non sussiste. (iii) In particolare, ha controllato quanti metodi di analisi e saggi presenti nella farmacopea ufficiale sono argomenti teorici e/o pratici presenti nei programmi degli altri corsi del CdS, trovando che solo una minima parte di questi viene sviluppata negli altri insegnamenti. (iv) La dott.ssa Baroli informa che la redistribuzione dei CFU a favore di CFU di laboratorio necessita dell'avere a disposizione un laboratorio dove poter fare lezione. Questa criticità potrebbe essere risolta utilizzando in parte il laboratorio di tecnologie farmaceutiche ed in parte quello utilizzato dai docenti Distinto e Caboni (in orari e giorni da concordarsi con i rispettivi colleghi). La dott.ssa Baroli inoltre riporta che parlando di questo assunto con la dott.ssa Distinto è emerso che i docenti Angioni, Caboni, Casu, e Distinto stanno cercando di ottenere un laboratorio di didattica non condiviso con i biologi ed i chimici, per evitare di dover allestire e de-allestire il laboratorio ad ogni lezione. (v) Con l'intento di analizzare le opportunità del territorio, insieme con gli studenti attualmente frequentati il corso, si è eseguita una ricerca delle industrie cosmetiche presenti in Sardegna. Le più accreditate saranno contattate ed i risultati riportati nella prossima riunione della CP. (vi) La dott.ssa Baroli riporta anche che sta valutando come cambiare i contenuti del corso, e che lo stesso dovrebbe avere un nuovo nome. Le proposte saranno portate nella prossima riunione della CP.

d) Varie ed eventuali.

Gli studenti propongono di spostare "analisi chimica tossicologica" al 1° semestre del 2° anno, "microbiologia" al 2° semestre del 2° anno, e suddividere "tossicologia generale e del farmaco" nei due semestri (5 CFU 1° semestre 2° anno + 5 CFU 2° semestre 2° anno).

A questo punto non essendovi altro da discutere, alle ore 17.20 l'assemblea viene sciolta.

I componenti della Commissione Paritetica

Prof. Acquas Elio.....
Dott. Fenu Sandro.....
Dott.ssa Baroli Biancamaria.....
Sig. Canu Michele.....
Sig. Cardia Marco.....
Sig.na Mecarelli Enrica.....