



**Università degli Studi di Cagliari**

**Rapporto di Riesame Annuale 2015**

**Corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche  
Classe LM-13 – Farmacia e Farmacia Industriale  
Università degli Studi di Cagliari**

**Denominazione del Corso di Studio :** [Chimica e Tecnologia Farmaceutiche](#)

**Classe :** LM13

**Sede:** Cagliari, Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente, Facoltà di Biologia e Farmacia

**Primo anno accademico di attivazione:** 1970

#### **Commissione di Auto Valutazione CAV**

Componenti obbligatori (composizione approvata dal [Senato Accademico in data 22 aprile 2013](#))

Prof. Ezio Carboni (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Anna Maria Maccioni (Docente Referente per la Qualità del Cds)

Prof. Guido Ennas (Docente del CdS esperto in autovalutazione )

Dr. Filippo Cottiglia (Docente del Cds esperto in autovalutazione)

Dr.ssa Maria Pina Serra (Docente del Cds esperto in autovalutazione)

Dr.ssa Grazia Contu (Coordinatore Didattico)

Sig. Umberto Schlich (Rappresentante/i gli studenti )

Sig. Lorenzo Coiana (Rappresentante/i gli studenti )

Altri componenti:

Prof.ssa Maria Manconi (Docente del Cds)

Prof.ssa Maria Giuseppa Corda (Docente del CdS)

#### **Elenco delle informazioni e dei dati che sono stati presi in considerazione per la stesura del Rapporto di Riesame e relative fonti:**

- *Rapporti di Riesame precedenti;*
- *SUA-CdS precedenti;*
- *Relazione CPDS di Facoltà degli anni precedenti;*
- *Relazioni annuali del NVA, per la parte relativa al CdS;*
- *report dati di monitoraggio del CdS a cura del PQA;*
- *elaborazioni sui questionari di valutazione della didattica a cura del NVA e DRSl;*
- *statistiche sulla condizione dei laureati a cura di ALmaLaurea;*
- *dati relativi alla mobilità internazionale a cura di ISMOKA e del CdS;*
- *dati relativi ad attività di tirocinio, stage etc a cura del CdS;*

**Sono stati consultati inoltre:** Commissione Paritetica Docenti Studenti della Classe LM13 (CPDS), Commissione Orientamento (CO), Commissione Tirocini (CT), Comitato d'Indirizzo (CI), Commissione Rapporti Internazionali (CRI). Le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione) sono indicate nei verbali di seguito riportati.

La CAV si è riunita , per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando secondo le **Procedure adottate dalla CAV** – [Verbale 25/02/2013](#), nei seguenti giorni:

[22/10/2015](#) oggetti della discussione

- ✓ Presa visione dei termini di scadenza per la compilazione del Rapporto Annuale di Riesame 2015 (RAR) e del Rapporto di Riesame Ciclico 2015 (RRC)
- ✓ Impostazione del lavoro per la compilazione dei quadri 1, 2 e 3 richiesti dal modello RAR e dei quadri 1,2 e 3 richiesti dal modello RRC per i due corsi di Studio della Classe LM13, Farmacia e CTF, conformi alle richieste dell' ANVUR

- ✓ Discussione e aggiornamento

03/11/2015 oggetti della discussione

- ✓ Lettura e correzione del lavoro svolto dai componenti della CAV relativo alla stesura dei quadri 1, 2 e 3 del Rapporto Annuale di Riesame 2015 (RAR) e del Rapporto di Riesame Ciclico 2013-2015 (RRC) per i due corsi di Studio della Classe LM13, Farmacia e CTF
- ✓ Approvazione dei documenti

La CAV ritiene un punto di forza la gestione congiunta dei due CdS Farmacia e CTF (appartenenti alla medesima classe LM13), poiché il sistema di gestione è comune ad entrambi i CdS. Infatti, in base alla legislazione vigente, i due CdS risultano molto simili nelle materie di base ma notevolmente differenti nelle materie più caratterizzanti.

Il Rapporto Annuale di Riesame è stato presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data:

04/11/2015

### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

La Prof.ssa Anna Maria Maccioni, Referente della Qualità, presenta il Rapporto Annuale di Riesame 2015

#### **1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

Il CdS in CTF ha mostrato una buona capacità di attrazione con un numero di iscritti (A.A. 2015-16) pari a 97 e degli iscritti il 37% hanno OFA (dati provvisori) (trend migliorato rispetto all'ultimo triennio). Permane l'elevata dispersione degli studenti dal 1° al 2° anno, (55,1%) in linea rispetto agli anni precedenti. Le azioni correttive che verranno introdotte in Ateneo con i Corsi paralleli per la Facoltà di Medicina, potrebbero risolvere di molto questa criticità. Il CCL consiglia che sarebbe opportuno eseguire un confronto con quanto riscontrato a livello Nazionale per i CdS della Classe LM13. Risulta ancora una percentuale elevata di studenti che al 2° anno hanno acquisito tra 16-45 CFU (≈50%). Per il Ritardo dalla laurea bisogna fare una distinzione tra studenti iscritti con la Legge 270/2004 e quelli iscritti con la Legge 509/1999. Per i primi il dato risulta 0,1 anni, per i secondi è di 3,4 anni. Buona Internazionalizzazione.

#### **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

L' IS per il CdS è in linea con la Facoltà e l'Ateneo; Per alcuni insegnamenti le conoscenze di base risultano inadeguate. La proposta del CCL è d'impedire l'iscrizione all'esame e quindi la compilazione del QdV se non si è rispettata la propedeuticità. Per alcuni insegnamenti gli studenti percepiscono un rapporto CFU/Carico didattico elevato.

Come già comunicato dal Coordinatore nel precedente CCL, si ricorda che dal 1° ottobre 2015 è obbligatorio compilare il registro on-line delle lezioni. Si evidenziano criticità sull'adeguatezza di alcune Aule del Palazzo delle Scienze e sulla gestione del laboratorio del 4° anno di Preparazione Estrattiva e Sintetica dei Farmaci nella Cittadella Universitaria di Monserrato.

#### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

Per questo quadro si registrano poche criticità. Lavorano il 66% dei laureati in CTF dopo 1 anno e il 71% dopo 3 anni dalla laurea. Si riporta un ottimo risultato per quanto riguarda i Tirocini Post Lauream (33) rispetto a quanto riscontrato per i CdS d'Ateneo. Nella Riunione della CT è emerso che in alcune Farmacie i tirocini non vengono svolti nelle modalità previste dal Regolamento Tirocini. E' necessaria una tempestiva segnalazione da parte dei tirocinanti ai Tutor universitari in modo da poter intervenire ed eventualmente rivedere l'elenco delle sedi convenzionate.

Vengono quindi inserite le precisazioni emerse nel CCL sulle Azioni Correttive dei vari elementi del RAR.

## I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

##### **Obiettivo N.1: Dispersione degli studenti tra il 1° e 2° anno**

**Azioni intraprese:** il Nuovo Progetto di Orientamento di Ateneo intraprende azioni mirate per ridurre la dispersione degli studenti del 1° anno, nei diversi CdS di Ateneo. Anche la CO svolge una continua attività di Orientamento rivolta agli studenti in Ingresso; ed è stata fatta anche prima dell'espletamento del Test d'ingresso (3 Settembre 2015) per l'a.a. 2015 -2016 ([Quadro B5a SUA](#)). Il giorno 9 Ottobre alle ore 9.30, presso l'Aula Magna Boscolo alla Cittadella Universitaria di Monserrato, si è svolto il tradizionale incontro tra le matricole e i Docenti del Corso di Laurea in CTF.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** in base ai dati provvisori riportati dalla CO hanno partecipato al Test d'ingresso al CdS in CTF un numero di candidati inferiore a quello dell'anno precedente ([Test d'ingresso CTF](#)) ma sempre elevato. Infatti, il numero d'iscritti al CdS in CTF ha quasi raggiunto il n° programmato di 100 (98) per cui l'azione di attrattività per il CdS in CTF è risultata positiva.

**Grado di raggiungimento dell'obiettivo:** sulla base dei numero d'iscritti al 2° anno della coorte 2014-2015, si registra una dispersione complessiva del 36,2% ([Report PQA –Ottobre 2015](#)); il dato è migliorato ma l'Obiettivo non è ancora stato raggiunto. Le motivazioni sono sempre le stesse registrate nei RAR precedenti, ossia il trasferimento degli studenti verso i corsi della Facoltà di Medicina. Infatti, dopo il 1° anno un numero ragguardevole di studenti è in grado di superare i Test d'ingresso, avendo acquisito le conoscenze richieste grazie alla frequenza dei corsi d'insegnamento del CdS in CTF.

##### **Obiettivo N.2: Miglioramento della progressione delle carriere in termini di aumento % di studenti in corso.**

**Azioni intraprese:** nel CCL ([verbale17/09/2015](#)) è stato ulteriormente ribadita la necessità che i docenti compilino il Registro delle Lezioni nel sistema on line ESSE3, attività che è diventata obbligatoria dal 1° Ottobre 2015 (comunicazione della DRSI del 30/07/2015). La CO ha svolto attività di recupero degli OFA facendo da intermediario con Unitel in modo da rendere effettivamente fruibili i corsi di riallineamento on-line presenti nella piattaforma e-learning di Ateneo, così da far recuperare gli OFA al maggior numero di studenti.

Anche quest'anno sono state attivate le ore di tutoraggio per i corsi d'insegnamento del 1° e 2° anno dove gli studenti mostrano maggiori difficoltà di avanzamento ([bando Tutor 2015-2016](#); [Quadro B5b SUA](#)), utilizzando fondi POR e fondi di Facoltà.

**Stato di avanzamento delle azioni correttive:** la CPDS ha potuto evidenziare che per la gran parte degli insegnamenti non si riscontra discrepanza nel rapporto CFU/carico didattico. La percezione degli studenti di questa discrepanza per alcuni corsi d'insegnamento, è dovuta principalmente alle conoscenze di base pregresse non ancora acquisite. E' stato attivato su ESSE3 un dispositivo che impedisce l'iscrizione alla prova d'esame e la compilazione del QdV per tutti gli insegnamenti che prevedono le propedeuticità, se non è stato registrato l'esame del corso propedeutico ([verbale CPDS 09/07/2015](#)).

**Grado di raggiungimento dell'obiettivo:** l'efficacia del recupero degli OFA ha fatto sì che il 95,4% degli studenti iscritti in CTF nell'a.a. 2014-2015 abbiano recuperato il debito formativo ([Verbale CO 3/12/2014](#); [15/12/2014](#).)

In base ai dati riportati dal PQA nel [Report del CdS in CTF](#), la percentuale degli studenti che non hanno maturato CFU nel 1° anno si è ridotta del 30% rispetto all'a.a. precedente. L'obiettivo risulta parzialmente raggiunto.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

##### **INGRESSO:**

**A.M.:** hanno partecipato al [Test d'ingresso](#) in CTF per l'a.a. 2015-2016, 243 studenti, ([Relazione CO Test d'ingresso provvisoria](#)) con un trend in diminuzione nell'ultimo triennio (2012-2014: 376-330-303). Tale diminuzione può essere attribuita al fatto che i Corsi di Biologia per l'a.a. 2015-2016 hanno eliminato il numero programmato. Inoltre, ha contribuito a questa riduzione anche il calo demografico regionale, che ha determinato 9000 diplomati in meno negli ultimi 3 anni ([Relazione NVA Luglio 2015 pp 26-27](#)). Nonostante questi fattori negativi, l'attrattività per il CdS in CTF è rimasta elevata.

**P.F.:** il numero degli iscritti (a.a. 2015-16) è pari a 97 (dati non ancora completi) (n° programmato 100) numero stabile nell'ultimo triennio. Degli iscritti al CdS in CTF il 37% hanno OFA (dati provvisori); trend in miglioramento dall'ultimo triennio 2012-2014: 48%; 45%; 46%. Per l'a.a. 2014-2015 un numero significativo di studenti iscritti proviene da province diverse da quelle dell'Ateneo (42,7%) e da altre regioni (0,5%) ed è in possesso principalmente di maturità scientifica/classica (3:1, tot 92%) con voto medio di maturità ~82, quindi superiore a quello medio di Facoltà (~80). Il 4,8% degli studenti sono iscritti part-time. ([Report PQA –Ottobre 2015](#)).

**PERCORSO:**

**A.M.:** il tasso di abbandono complessivo (1-2°anno) per l'a.a. 2014-2015 (55,1,2%), è in linea rispetto al triennio precedente (2011-2013: 49%; 58,2%; 56%) e rimane elevato. ([Report PQA –Ottobre 2015](#)). Sono elevati i trasferimenti ad altro CdS dell'Ateneo (~74% del tasso) e in particolare ai CdS della Facoltà di Medicina. A causa del numero chiuso in Medicina, molti studenti si iscrivono temporaneamente a CdS affini, quale CTF. Ciò non indica scarso gradimento, ma evidenzia il ruolo positivo del CdS in CTF nell'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze finalizzate, l'anno successivo, al superamento del test d'ingresso in Medicina (**studenti in transito**). Sarebbe opportuno fare un confronto con i dati di dispersione mostrati a livello Nazionale dai CdS della Classe.

**P.F.:** Per contro, dopo il secondo anno il tasso di dispersione dopo il 2°anno è 0%.

**A.M.:** l'analisi dei dati relativi alla progressione della carriera ha evidenziato che il 54% degli studenti che si iscrivono al 2° anno ha acquisito 16-45 CFU, cioè un po' più della metà dei CFU minimi previsti (60 CFU), circa il 30% degli studenti ha un numero di CFU prossimo a 60, mentre il 12,7% degli studenti non ha acquisito alcun CFU nel primo anno di corso. Tutto ciò si ripercuote sugli anni successivi. Questa criticità deriva in parte da alcuni corsi del 1° e 2° anno che sono ancora un ostacolo per il regolare proseguimento del Corso di Studio ([Report CTF PQA](#)).

**P.F.:** La media dei voti per gli insegnamenti e le altre attività formative risulta > 25/30±2,3.

**USCITA:**

**P.F. e A.M.:** in base ai dati AlmaLaurea per il [2014](#), rilevati su 22 di 23 laureati con la Legge 270/2004, la durata media della laurea è di 5,2 anni. Complessivamente risultano in corso il 73,9% degli studenti della coorte e il 26% degli studenti risulta tra il 1° e il 2° anno f.c.; ritardo medio alla laurea anni 0,1 (trend migliorato notevolmente rispetto agli ultimi tre anni). Per i laureati con la legge 509/1999 i dati AlmaLaurea per il [2014](#) rilevati su 18 di 19 laureati a durata media della laurea è di 8,9 anni. Il 47,4% di studenti risultano tra il 1° e il 3° anno f.c. e il ritardo medio alla laurea è di 3,4 anni.

**P.F.:** il CdS ha dimostrato di avere un buon livello di internazionalizzazione grazie ai progetti Erasmus (Studio e Placement) in uscita e in entrata come riportato nel [Quadro B5d della SUA CdS 2015](#) e il relativo [Elenco degli Accordi Internazionali](#)

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Ridurre la dispersione degli studenti tra il 1° e 2° anno.

**Azioni da intraprendere:** incentivare l'attività della CO in termini di coordinamento con i docenti della scuola superiore grazie alle nuove attività prospettate in Ateneo e finalizzate ad incentivare le iscrizioni consapevoli al CdS in CTF (Corso parallelo ai CdS di Medicina e Nuovo progetto Orientamento di Ateneo).

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** attività della CO rivolta agli studenti in prossimità dell'iscrizione al test d'ingresso, dopo il test d'ingresso per l'a.a. 2016-2017 (Settembre 2016) e prima dell'iscrizione (e-mail, telefono, colloqui personali, informazioni ai genitori, giornata di accoglienza per le matricole). L'efficacia dell'azione verrà rilevata in base numero di studenti iscritti al 2° anno nel prossimo a.a.. L'obiettivo di ridurre la dispersione degli studenti almeno del 20% su base annua.

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### **Obiettivo n.1: Riduzione del carico didattico di alcuni insegnamenti.**

**Azioni intraprese:** la CPDS ([Verbale CPDS 09/07/2015](#)) ha eseguito un'analisi di revisione dei carichi didattici sulla base dei programmi e dei Registri delle lezioni degli insegnamenti per i quali era evidenziata tale criticità.

**Stato di avanzamento delle azioni correttive:** l'analisi non ha riscontrato particolari discrepanze relative al rapporto CFU/carico didattico nonostante per alcuni insegnamenti gli studenti nei QdV dell'a.a. 2014-15 ancora evidenzino tale criticità.

**Grado di raggiungimento dell'obiettivo:** parzialmente raggiunto. Gli studenti sono stati invitati a non frequentare i corsi per i quali non hanno acquisito sufficienti conoscenze negli insegnamenti propedeutici, al fine di facilitare la comprensione dei contenuti. Inoltre, è stato attivato su ESSE3 un dispositivo che impedisce l'iscrizione alla prova d'esame e la compilazione del QdV per tutti gli insegnamenti che prevedono le propedeuticità, se non è stato registrato l'esame del corso propedeutico. L'efficacia dell'azione intrapresa è stata valutata mediante la rilevazione delle firme di presenza dei corsi con maggiore criticità.

#### **Obiettivo n. 2: Aule Palazzo delle Scienze: ottimizzare il comfort delle aule**

**Azioni intraprese:** richieste formali (via Fax e via telefonica - vedi Cartella Archivio depositata nella Segreteria della Presidenza di Facoltà) d'intervento all'Ateneo sono state intraprese da parte del Coordinatore di CdS e dal Presidente della Facoltà di Farmacia e Biologia per una manutenzione ordinaria e straordinaria delle Aule del Palazzo delle Scienze, allo scopo di adeguare le strutture delle aule e migliorare il comfort degli studenti durante le lezioni. Comunicazioni con il responsabile della gestione dei laboratori didattici siti nella Cittadella Universitaria di Monserrato.

**Stato di avanzamento delle azioni correttive:** ancora in corso.

**Grado di raggiungimento dell'obiettivo:** parzialmente raggiunto. Il Laboratorio didattico di Tecnologie Farmaceutiche è stato ristrutturato; è stata fatta la manutenzione ordinaria dei sedili delle Aule del Palazzo delle Scienze. Permangono criticità relativamente all'Aula Magna di Chimica del Palazzo delle Scienze che è stata temporaneamente chiusa per pericolo di crollo del controsoffitto. Permane la criticità per il Laboratorio di Preparazione Estrattiva e Sintetica dei Farmaci (4° anno) per la mancanza di fondi necessari.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>

#### **CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI STUDIO:**

**P.F.:** i dati sull'efficacia della didattica percepita dagli studenti sono stati estrapolati dai QdV degli studenti a.a. 2014-15, ([Allegato 1 CdS CTF-Analisi QdV complessiva A.A. 2014-2015](#)), ([Verbale CPDS 02/11/2015](#)). Per il CdS in CTF emerge un ottimo IS complessivo (77,86%) in linea con quello di Facoltà (79,27%) e di Ateneo (77,57%). I dati dell'ultimo triennio confermano gli ottimi risultati raggiunti (trend positivo ma in fase di plateau).

**P.F.:** tutti gli IS sono comunque superiori al 70%. Da evidenziare la notevole disponibilità e reperibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni (85,55%) e il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (91,79%).

#### **CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:**

**P.F.:** l'analisi dei QdV e le opinioni dei rappresentanti degli studenti nella CPDS ([Verbale CPDS 09/07/2015](#); [Quadro B6 SUA](#)) hanno messo in evidenza un più che sufficiente coordinamento tra i vari insegnamenti e in linea di massima una buona corrispondenza tra i contenuti degli insegnamenti svolti rispetto a quelli riportati nel sito web.

**A.M.:** come già evidenziato nel RAR 2014, ci sono alcuni insegnamenti per i quali gli studenti percepiscono che un carico didattico rispetto ai CFU (3° e 4° anno). L'azione correttiva attivata, come indicato nella sezione 2a, consentirà di migliorare quest'aspetto. Permane, come già evidenziato nei QdV dell'a.a. precedente, una criticità relativamente ad un corso del 2° anno, che presenta un IS al di sotto del 50% in gran parte dei quesiti posti dal QdV. Questa criticità dovrebbe risolversi nel prossimo a.a. in quanto il corso verrà affidata ad un nuovo docente.

**A.M.:** il CdS non è dotato di un sistema di rilevazione dell'effettiva corrispondenza tra le modalità di esame definite

<sup>1</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni alla CAV tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie della CAV, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.



all'inizio del corso e quelle effettivamente svolte. Nonostante gli studenti facenti parte della CAV e della CPDS non riscontrino significative discrepanze tra modalità d'esame descritta ed effettuata, il CdS sta valutando l'opportunità di dotarsi di un sistema di rilevazione.

**RISORSE PER L'APPRENDIMENTO:**

**P.F.:** gli orari delle lezioni ed il calendario degli esami, per tutto l'a.a., vengono resi disponibili 15 giorni prima delle lezioni. Questi risultano adeguati per la frequenza assidua da parte degli studenti. Infine viene data grande attenzione alla non sovrapposizione delle date di esame per uno stesso anno di corso.

**P.F.:** come evidenziato nel Quadro [B4a](#); [B4b](#); [B4c](#) della SUA le infrastrutture sono effettivamente disponibili e non risulta sovraffollamento. E' stata risolto il problema dell'aula informatica del Palazzo delle Scienze: le 20 postazioni informatiche verranno trasferite nella Cittadella di Monserrato in una sezione dedicata ai laboratori didattici d'Ateneo.

**A.M.:** come già riportato nel RAR 2014, permangono le criticità sull'adeguatezza, di alcune delle Aule del Palazzo delle Scienze, soprattutto per la presenza di importanti barriere architettoniche. Da ottobre 2015, causa pericolo crollo controsoffitto, una delle aule più capienti del Palazzo delle Scienze (Aula Magna di Chimica) è indisponibile. Non sono presenti ausili per studenti con BSA. Gli studenti del 4° anno hanno evidenziato l'inadeguatezza della gestione del laboratorio di Preparazione Estrattiva e Sintetica dei Farmaci, recentemente trasferito nella Cittadella Universitaria di Monserrato ([Verbale CCL 3/12/2014](#)).

**P.F.:** si rileva un effettiva efficacia dei servizi di contesto come è riportato nei quadri [B5a](#); [B5b](#); [B5c](#); [B5d](#); [B5e](#) della SUA.

**P.F.:** anche per l'a.a. 2014-2015 i dati [AlmaLaurea 2014](#), relativi al giudizio dei laureati sull'esperienza universitaria, risultano per molti aspetti più che positivi (~91%). Questi riguardano la soddisfazione complessiva del corso, il rapporto con i docenti e con gli altri studenti, il carico didattico e la disponibilità e l'organizzazione delle biblioteche.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

### **Obiettivo n.2 : Fruizione delle Aule Palazzo delle Scienze e Risoluzione del problema Laboratorio didattico 4° anno.**

**Azioni da intraprendere:** richiesta formale d'intervento all'Ateneo, da parte del CdS e della Facoltà, per una manutenzione ordinaria e straordinaria delle Aule del Palazzo delle Scienze, in particolare per l'Aula Magna di Chimica che è stata interdetta agli studenti per il presunto pericolo di crollo del controsoffitto in seguito a valutazione da parte dell'Ufficio tecnico. Intervento formale (lettera da parte del Coordinatore del CdS) rivolto al responsabile della gestione dei laboratori didattici, siti nella Cittadella Universitaria di Monserrato, per risolvere le problematiche relative alle esigenze didattiche del Laboratorio di Preparazione Estrattiva e Sintetica dei Farmaci (4° anno).

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Richieste via Fax e via telefonica da parte del Coordinatore del CdS e del Presidente della Facoltà di Farmacia e Biologia a cadenza settimanale. L'efficacia di tale azione dovrebbe risultare prima dell'inizio del 2° semestre 2015-2016.

### 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

##### **Obiettivo n. 1: Incrementare Tirocini Post-lauream**

**Azioni intraprese:** La CT e il CI hanno incrementato i contatti con il MdL per favorire i Tirocini post-lauream in aziende della realtà locale, quali industrie del settore farmaceutico e biotecnologico ([Verbale CT e CI 26/05/2015](#))

**Stato di avanzamento delle azioni correttive:** il numero dei Tirocini Post-lauream ha avuto un incremento del 2% rispetto all'a.a. precedente, registrando un numero di 33 Tirocini per i laureati in CTF, come riportato nel [Report](#) eseguito dal Centro di Qualità che risulta notevolmente superiore in confronto a tutti i CdS di Ateneo.

**Grado di raggiungimento dell'obiettivo:** l'obiettivo è stato raggiunto

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

##### **INGRESSO DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO:**

dall'analisi dei dati forniti da AlmaLaurea, si evince che nel 2012 il 66,7% dei laureati ha trovato lavoro a [1 anno](#) dalla laurea e il 76,2% a [3 anni](#) dalla laurea. Nel 2014 il 66,7% dei laureati ha trovato lavoro a [1 anno](#) dalla laurea e il 70,8% a [3 anni](#) dalla laurea.

**P.F.:** il CdS al fine di favorire l'inserimento nel MdL, organizza delle lezioni propedeutiche per i neo-laureati del CdS in CTF che si accingono ad affrontare le prove dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Farmacista, nelle 2 sessioni annuali: Giugno e Novembre. Nella [Tabella Efficacia Esterna](#) sono riassunti i dati relativi ai 5 anni dalla laurea ([Quadro C2 SUA](#)).

##### **STAGE, TIROCINI E CONTATTI CON IL MONDO DEL LAVORO:**

Al fine di agevolare le scelte professionali attraverso la conoscenza diretta del MdL e per promuovere momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi, il CdS in CTF promuove tirocini di formazione mediante convenzioni con farmacie private ed ospedaliere. Agli studenti è data anche la possibilità di effettuare il tirocinio presso altre strutture o enti non inseriti nell'elenco, previa convenzione tra il Presidente della Facoltà di Biologia e Farmacia e la struttura ospitante ([Quadro B5c SUA](#)) Tutte la documentazione relative al tirocinio di formazione sono reperibili al link <http://people.unica.it/lmechimicaetecnologiafarmaceutiche/regolamenti/regolamento-tirocinii/>

**P.F.:** il questionario somministrato dal CdS ai tutor aziendali al termine del tirocinio formativo offre indicazioni sulla preparazione degli studenti e sul grado di soddisfazione dell'azienda in riferimento al tirocinante. L'analisi dei [Questionari AZIENDE relativi agli anni 2009-2015](#) evidenzia una totale soddisfazione dell'azienda ospitante per quanto riguarda la preparazione universitaria degli studenti e l'esperienza del tirocinio.

Per gli stessi anni, dal [Questionario somministrato agli studenti 2009-2015](#) si evince che la formazione ricevuta dai laureati in CTF è congrua con la figura professionale richiesta dal mondo del lavoro (95%) e che l'esperienza di tirocinio è completamente soddisfacente.

**A.M.:** nella riunione della CT ([Verbale CT del 26/05/2015](#)) è emerso che in alcune farmacie i tirocini non vengono svolti nelle modalità previste dal regolamento Tirocini. E' necessaria una tempestiva segnalazione da parte dei tirocinanti ai tutor universitari in modo da poter intervenire ed eventualmente rivedere l'elenco delle sedi convenzionate.

**P.F.:** un'indagine del PQA sulla numerosità dei [Tirocini extracurricolari per tutti i CdS di Ateneo 2014](#) rileva 33 tirocini Post Lauream fatti dagli studenti laureati in CTF. Diversi neo-laureati hanno potuto accedere al [Tirocinio post-lauream](#) che hanno svolto in farmacie pubbliche e private (44%), in laboratori di ricerca dell'Ateneo e sostenuti da borse di studio (11%) o in Aziende (22,2%) diverse dalle farmacie ([Quadro B5e SUA](#)).

#### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

##### **Obiettivo n. 1: Ottimizzare lo svolgimento del Tirocinio curricolare**

**Azioni da intraprendere:** indagine sulla modalità di svolgimento del Tirocinio curricolare nelle Farmacie convenzionate con l'Università

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** monitoraggio in itinere da parte dei Tutor universitari riguardo le modalità di svolgimento del tirocinio. L'azione sarà considerata efficace se il numero di segnalazioni di modalità non idonee sarà dimezzato.