

LABORATORIO DE LENGUA ESPAÑOLA

Programa del curso 2017-18

I. Ortografía

- Correspondencia de fonemas y alfabeto

II. Estructuras y funciones lingüísticas

- Presentarse y saludar
- Deletrear
- Identificar y clasificar
- Describir cualidades de personas y objetos
- Dar y pedir información personal, describir el carácter
- Situar un elemento respecto a otro, ubicar
- Realizar descripciones geográficas
- Pedir y dar información en la ciudad; entender rutas
- Expresar preferencias, gustos e intereses
- Expresar posesión y pertenencia
- Hablar de la rutina diaria
- Expresar sentimientos
- Pedir y dar instrucciones
- Hablar de la existencia de algo o de alguien
- Hablar de la profesión y del lugar de trabajo
- Información sobre precios y cantidades
- Hablar del material y del funcionamiento de las cosas
- Contrastar informaciones
- Identificar por medio de la forma, la marca, el color, el lugar, etc.
- Valorar una experiencia

III. Vocabulario

Nacionalidades, nombres de países y continentes. La clase y el ambiente escolar. Los colores. Profesiones y lugares de trabajo. La ciudad, tiendas y servicios. La casa: estancias y objetos. La familia: relaciones sociales. Aspecto físico y carácter. Colores y ropa. Medios de transporte, viajes.

IV. Gramática

- Artículos determinados e indeterminados
- Sustantivos y adjetivos: género y número
- Verbos auxiliares; usos de ser y estar; la forma *hay*
- Pronombres personales, relativos e interrogativos
- Otros determinantes del nombre: numerales, demostrativos, posesivos,
- Comparativo y superlativo
- Verbos y pronombres reflexivos
- Adverbios y expresiones de cantidad y de frecuencia
- Presente de indicativo regular e irregular
- Pretérito perfecto de indicativo

Bibliografía

- Nuevo Prisma Fusión A1+A2 Libro del alumno + Libro de ejercicios Editorial Edinumen ISBN 978-84-9848-520-2 (Alumno) ISBN 978-84-9848-522-6 (Ejercicios)
- R. ALONSO RAYA *Gramática básica del estudiante de español* (Edición internacional) Ed. Difusión (Capítulos referidos al contenido del programa)