

<b>TRIENNIO</b>		
<b>1 anno Mediazione</b>	<b>2 anno Mediazione</b>	<b>3 anno Mediazione</b>
<p><b>A2/A2+ =&gt; B1</b></p> <p>La programmazione di 1 anno si propone globalmente di migliorare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La pronuncia e l'espressione orale;</li> <li>✓ La comprensione orale;</li> <li>✓ La comprensione scritta;</li> <li>✓ La produzione scritta degli studenti.</li> </ul> <p><b>Grammaire niveau B1</b></p> <p><b>Lexique niveau B1</b></p> <p><b>CO</b> = utilizzo di laboratorio per attività di ascolto e di comprensione orale per attestare la capacità di comprensione orale dello studente</p> <p><b>Materiali da utilizzare</b> : manuale adottato + Documents vivants</p> <p>Non saranno più proposti dossier e/o lettura di un romanzo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduzione della frequenza monitorata delle esercitazioni</li> </ul>	<p><b>B1 =&gt; B2</b></p> <p>La programmazione di 2 anno si propone globalmente di migliorare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La capacità di espressione scritta dello studente prestando maggiore attenzione alla costruzione di strutture sintattiche legate alla frase semplice, elementi della frase semplice: soggetto, verbo e complemento (COD e COI).</li> </ul> <p><b>grammaire niveau B2</b></p> <p><b>lexique niveau B2</b></p> <p>Verso la metà del secondo semestre, il CEL introdurrà i rudimenti del <b>résumé</b> che sarà affrontato in maniera più dettagliata al terzo anno.</p> <p>Utilizzo di laboratorio per attività di ascolto e di comprensione orale per attestare la capacità di comprensione orale dello studente</p>	<p><b>B2 =&gt; B2+/C1</b></p> <p>Ancora per quest'anno, l'ultimo, è prevista la suddivisione dei gruppi da 6 CFU e da 12 CFU.</p> <p>La programmazione di 3 anno si propone globalmente di migliorare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di studio e analisi di un testo base e conseguente capacità di riassunto (<b>résumé</b>).</li> </ul> <p><b>grammaire niveau B2+/C1</b></p> <p><b>lexique niveau B2+/C1 : résumé</b> (1/4 del testo proposto)</p> <p><b>Materiali da utilizzare</b> : manuale adottato + Documents vivants</p> <p><b>Per i 6 CFU</b> (solo per il primo semestre): <b>résumé</b> (1/4 del testo proposto: 800 parole del testo proposto = 200 parole per il riassunto).</p>

<p>(coordinamento delle lingue straniere, 7 luglio 2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tale frequenza sarà monitorata attraverso la firma che lo studente dovrà apporre <b>a fine esercitazione</b>.</li> <li>✓ Gli studenti dovranno avere almeno il 70% delle presenze.</li> </ul> <p><b>Metodologie di valutazione :</b></p> <p><b>durante l'anno :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôles continus : due l'anno – a dicembre e nella settimana prima di pasqua. I CC serviranno a testare le competenze e le conoscenze acquisite dallo studente nel corso del semestre e del lavoro svolto in classe e individualmente. I CC avranno durata di circa un'ora e verteranno essenzialmente sulla grammatica e le conoscenze lessicali. Il buon esito di almeno uno dei due contrôles sommato al 70% delle presenze, dà diritto allo studente di usufruire di un esonero allo scritto per la parte delle conoscenze lessicali e grammaticali.</li> <li>• examen blanc : uno verso fine secondo semestre. Trattasi di simulazione</li> </ul>	<p><b>Materiali da utilizzare :</b> manuale adottato + Documents vivants</p> <p>Non saranno più proposti dossier e/o lettura di un romanzo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduzione della frequenza monitorata delle esercitazioni (coordinamento delle lingue straniere, 7 luglio 2015).</li> <li>✓ Tale frequenza sarà monitorata attraverso la firma che lo studente dovrà apporre <b>a fine esercitazione</b>.</li> <li>✓ Gli studenti dovranno avere almeno il 70% delle presenze.</li> </ul> <p><b>Metodologie di valutazione :</b></p> <p><b>durante l'anno :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôles continus : due l'anno – a dicembre e nella settimana prima di pasqua. I CC serviranno a testare le competenze e le conoscenze acquisite dallo studente nel corso del semestre e del lavoro svolto in classe e individualmente. I CC avranno durata di circa un'ora e verteranno essenzialmente sulla grammatica e le conoscenze lessicali. Il buon esito di</li> </ul>	<p><b>Per i 12 CFU</b> (per entrambi i semestri): <b>résumé</b> (1600 parole del testo proposto = 400 parole per il riassunto).</p> <p>Non saranno più proposti dossier e/o lettura di un romanzo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduzione della frequenza monitorata delle esercitazioni (coordinamento delle lingue straniere, 7 luglio 2015).</li> <li>✓ Tale frequenza sarà monitorata attraverso la firma che lo studente dovrà apporre <b>a fine esercitazione</b>.</li> <li>✓ Gli studenti dovranno avere almeno il 70% delle presenze.</li> </ul> <p><b>Metodologie di valutazione :</b></p> <p><b>durante l'anno :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôles continus : 2 l'anno – a dicembre e nella settimana prima di pasqua. I CC serviranno a testare le competenze e le conoscenze acquisite dallo studente nel corso del semestre e del lavoro svolto in classe e individualmente. I CC avranno</li> </ul>
--	--	---

dell'esame finale. Serve a far sperimentare allo studente la prova parziale. Il sostenimento dell'EB non dà accesso a nessun bonus allo studente. L'EB avrà durata pari alla durata di espletamento di una normale PPS.

**a fine anno :**

La prova parziale scritta (PPS) si comporrà delle seguenti parti :

- **production écrite** (PE) con testo di lunghezza pari a 160-180 parole. Un testo sarà proposto all'inizio della prova – su una tematica attinente al B1 – che costituirà da punto di partenza per la PE. Valutazione su /20
- **grammaire** (GR) livello B1 con esercizi in contesto. Valutazione su /10.

**Durata della PPS:** 2h30.

L'orale si comporrà delle seguenti parti:

- **CO** che sarà sostenuto il giorno dello scritto.

almeno uno dei due contrôles sommato al 70% delle presenze, dà diritto allo studente di usufruire di un esonero allo scritto per la parte delle conoscenze lessicali e grammaticali.

- **examen blanc** : uno verso fine secondo semestre. Trattasi di simulazione dell'esame finale. Serve a far sperimentare allo studente la prova parziale. Il sostenimento dell'EB non dà accesso a nessun bonus allo studente. L'EB avrà durata pari alla durata di espletamento di una normale PPS.

**a fine anno :**

La prova parziale scritta (PPS) si comporrà delle seguenti parti:

- **production écrite** (PE) con testo di 250-300 parole.
- **grammaire** (GR)

**Durata della PPS:** 3h00.

La prova orale consisterà nella:

- Valutazione delle conoscenze di sintassi francese 1 – anche attraverso

durata di circa un'ora e verteranno essenzialmente sulla grammatica e le conoscenze lessicali.

**Per i 12 CFU:** Il buon esito di almeno uno dei due contrôles sommato al 70% delle presenze, dà diritto allo studente di usufruire di un esonero allo scritto per la parte delle conoscenze lessicali e grammaticali.

**Per i 6 CFU:** il 70% delle presenze, dà diritto allo studente di usufruire di un esonero allo scritto per la parte delle conoscenze lessicali e grammaticali

- **examen blanc** : uno verso fine secondo semestre. Trattasi di simulazione dell'esame finale. Serve a far sperimentare allo studente la prova parziale. Il sostenimento dell'EB non dà accesso a nessun bonus allo studente. L'EB avrà durata pari

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dialogo/discussione</b> a due su delle tematiche (nel numero di tre) indicate ad inizio anno (<b>I CEL dovranno comunicare le tematiche scelte contestualmente alla consegna del programma</b>). Il CEL, che fungerà da moderatore, proporrà una delle tre tematiche sulle quali gli studenti dovranno lavorare in maniera del tutto indipendente durante tutto l'anno – attraverso ricerche e consultazioni di ogni tipo di materiale. Saranno valutate le capacità espressive dello studente secondo quanto previsto dal livello B1 del quadro comune europeo delle lingue.</li> <li>• <b>Valutazione delle conoscenze fonetiche</b> della lingua francese da parte dello studente (proposta di lettura e di analisi di un breve testo; valutazione delle teorie sulla fonetica apprese).</li> </ul>	<p>analisi delle diverse teorie linguistiche. L'esame si svolgerà in presenza del docente e del CEL: saranno valutate congiuntamente conoscenze linguistiche e competenze in merito alla lingua.</p>	<p>alla durata di espletamento di una normale PPS.</p> <p><b>a fine anno :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prova parziale scritta (PPS) si comporrà delle seguenti parti:  <b>Per i 12 CFU: a. Résumé</b> (1/4 del testo base = 400 parole su un testo di 1600 parole); <b>b. compétence lexicale:</b> esercizio con ricerca di sinonimi di termini contenuti nel testo e di definizione da fornire per termini e/o espressioni contenuti nel testo.</li> </ul> <p><b>Per i 6 CFU: a. Résumé</b> (1/4 del testo base = 200 parole su un testo di 800 parole); <b>b. compétence lexicale:</b> esercizio con ricerca di sinonimi di termini contenuti nel testo e di definizione da fornire per termini e/o espressioni contenuti nel testo (di numero ridotto rispetto ai 12 CFU).</p> <p><b>Durata della PPS: 3h00.</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• L'orale consisterà in un résumé/commentaire orale alla presenza del docente e del CEL. Il testo su cui lavorare sarà somministrato dieci minuti prima del sostenimento dell'esame e verterà su una tematica tra le tre proposte a inizio anno. Con tale prova, si testeranno la capacità di comprensione e di sintesi all'orale dello studente. Verrà chiesto allo studente lettura di una parte del testo.</li></ul>
--	--	---