

**Facoltà di Studi Umanistici  
ex Facoltà di Lingue e Letterature Straniere  
Università degli Studi di Cagliari**

**module d'expression orale**

novembre - décembre 2012 (28 ore)

14 ore con gli studenti del II° anno + 14 ore con gli studenti del III° anno

**Niveaux communs de compétences**

**ÉCHELLE GLOBALE**

**UTILISATEUR INDÉPENDANT - B1**

Au **niveau B1 du CECRL**, l'utilisateur peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

**étudiants de II année**

● **La production orale générale**

**Objectifs:** acquérir et/ou perfectionner la capacité à:

- s'exprimer sans difficulté la plupart du temps.
- faire une description directe et simple de sujets familiers variés dans le cadre de son domaine d'intérêt.
- relater en détail ses expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions.
- relater les détails essentiels d'un événement fortuit, tel un accident.
- raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et décrire ses propres réactions.
- décrire un rêve, un espoir ou une ambition.
- décrire un événement, réel ou imaginaire.
- développer une argumentation et donner brièvement raisons et explications relatives à des opinions, projets et actions.

● **L'interaction orale générale**

**Objectifs:** acquérir et/ou améliorer la capacité à:

- communiquer avec une certaine assurance sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel.
- échanger, vérifier et confirmer des informations, faire face à des situations moins courantes et expliquer pourquoi il y a une difficulté.
- exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel comme un film, des livres, de la musique, etc.
- aborder sans préparation une conversation sur un sujet familier, exprimer des opinions personnelles et échanger de l'information sur des sujets familiers, d'intérêt personnel ou pertinents pour la vie quotidienne (par exemple, la famille, les loisirs, le travail, les voyages et les faits divers).

## ● L'étendue linguistique générale

### Objectifs:

- enrichir la gamme de langue pour décrire des situations imprévisibles, pour expliquer le point principal d'un problème ou d'une idée avec précision et pour exprimer sa pensée sur des sujets abstraits ou culturels.
- enrichir ses moyens linguistiques pour s'en sortir sur des sujets tels que la famille, les loisirs et centres d'intérêt, le travail, les voyages et l'actualité.

Cf. les référentiels et descripteurs du CECRL

➔ **Modalité:** à travers des activités visant à mettre en pratique les habilités linguistiques déjà acquises, pratiquer pour renforcer et optimiser les compétences linguistiques dans la production orale.

➔ **Matériel:** documents écrits et sonores extraits de manuels tels que :

- M. Bidault, G. Chort, F. Kablan, F. Treffandier. *Agenda 3 - B1*. Paris. Hachette FLE, 2012.
- Elisabeth Faure, Angéline Lepori-Pitre. *Destination DELF B1*. Gênes. CIDEB, 2012.
- E. Godard, P. Liria, P. Liris, M. Mistichelli, J-P. Sigé. *Les clés du nouveau DELF B1*. Barcelone. Difusión FLE Maison des Langues, 2006.

En outre, des documents authentiques (extraits de la presse écrite, de radio, de sites Internet) seront utilisés.

➔ **Contenus:** des sujets d'actualité et des faits divers, des sujets relatifs aux études universitaires et à la vie étudiante, aux programmes de mobilité de l'Union européenne, aux langues étrangères, à la francophonie, aux médias, aux sorties et voyages, etc.

➔ **Appréciation des compétences linguistiques:** cf. la grille ci-dessous.

|   | insuffisant | satisfaisant | bien | très bien |
|---|-------------|--------------|------|-----------|
| <b>Capacité à aborder sans préparation un échange sur un sujet familier avec une certaine assurance.</b>                      |             |              |      |           |
| <b>Capacité à présenter un sujet à développer, une idée et à expliquer les points principaux d'une réflexion personnelle.</b> |             |              |      |           |
| <b>Capacité à exprimer sa pensée.</b>   |             |              |      |           |
| <b>Compétences lexicales:</b>   |             |              |      |           |
| - étendue du vocabulaire.   |             |              |      |           |
| - maîtrise du vocabulaire.  |             |              |      |           |
| <b>Morphosyntaxe</b>  |             |              |      |           |
| - maîtrise de la structure de la phrase simple et des phrases complexes les plus courantes.                                   |             |              |      |           |
| - choix des temps et des modes.   |             |              |      |           |
| <b>Maîtrise du système phonologique</b> (prononciation claire et intelligible)  |             |              |      |           |

→ **Calendrier:**

|          |    |          |      |          |             |
|----------|----|----------|------|----------|-------------|
| Lundi    | 5  | novembre | 2012 | II anno  | 10h00-12h00 |
| Mercredi | 7  | novembre | 2012 | III anno | 10h00-12h00 |
| Lundi    | 12 | novembre | 2012 | II anno  | 10h00-12h00 |
| Mercredi | 14 | novembre | 2012 | III anno | 10h00-12h00 |
| Lundi    | 19 | novembre | 2012 | II anno  | 10h00-12h00 |
| Mercredi | 21 | novembre | 2012 | III anno | 10h00-12h00 |
| Lundi    | 26 | novembre | 2012 | II anno  | 10h00-12h00 |
| Mercredi | 28 | novembre | 2012 | III anno | 10h00-12h00 |
| Lundi    | 3  | décembre | 2012 | II anno  | 10h00-12h00 |
| Mercredi | 5  | décembre | 2012 | III anno | 10h00-12h00 |
| Lundi    | 10 | décembre | 2012 | II anno  | 10h00-12h00 |
| Mercredi | 12 | décembre | 2012 | III anno | 10h00-12h00 |
| Lundi    | 17 | décembre | 2012 | II anno  | 10h00-12h00 |
| Mercredi | 19 | décembre | 2012 | III anno | 10h00-12h00 |

CEL Maud Charpentier