



FILOSOFIA							Codice Cds	20/39	Corso di Laurea					
Numero Questionari :		263	Numero Unità Didattiche valutate :		41	Num Docenti	28	Num CDS	1	Durata Anni		3		
Anno	2014	2013	2012	2011	<=2010	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.				
Immatricolazione	30,04 %	23,57 %	25,48 %	11,03 %	9,89 %		Valori in %	18,25 %	81,75 %					
Maturità	11,79 %	18,63 %	25,10 %	10,27 %	34,22 %		Media Cfu	84,87						
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.				
Valori in %	59,32 %	2,28 %	4,56 %	2,66 %	25,10 %	6,08 %	Valori in %	43,73 %	56,27 %					
Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza							Valori in %						
263	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:							in ordine di prevalenza						
94	Altro							35,74						
92	Frequenza lezioni di altri insegnamenti							34,98						
67	Lavoro							25,48						
7	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame							2,66						
3	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati							1,14						
Num Risp	Insegnamento							Valori in %						
263	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
263	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?							3,04	16,73	44,49	35,74	70,98	68,69	68,11
263	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							3,04	9,89	47,91	39,16	74,40	70,91	68,64
263	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							0,38	7,60	41,06	50,95	80,86	73,76	70,24
263	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							1,52	8,37	39,92	50,19	79,59	75,98	74,70
Num Risp	Docenza							Valori in %						
263	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
263	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?							0,76	1,90	39,16	58,17	84,92	77,22	75,34
Num Risp	Interesse e Soddisfazione							Valori in %						
263	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?							No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
263	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?							0,76	8,37	27,76	63,12	84,41	76,22	74,06
263	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?							3,04	9,89	42,59	44,49	76,17	69,20	66,58
Num Risp	Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento							Valori in %						
163	Suggerimenti							in ordine di prevalenza						
37	Alleggerire il carico didattico complessivo							22,70						
24	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti							14,72						
22	Inserire prove d'esame intermedie							13,50						
20	Fornire in anticipo il materiale didattico							12,27						
17	Migliorare la qualità del materiale didattico							10,43						
13	Aumentare l'attività di supporto didattico							7,98						
11	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana							6,75						
10	Fornire più conoscenze di base							6,13						
9	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti							5,52						