



XXVIII CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE

**Quando educare è più difficile:  
ricerca scientifica e scuola insieme**

**Venerdì 15 aprile 2011**

13:00 Registrazione dei partecipanti e allestimento Poster

14:30 Aula Magna: **Saluto delle autorità**

Giuseppe Zaccaria

*Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Padova*

Daniela Lucangeli

*Pro-rettore dell'Università degli Studi di Padova, Presidente C.N.I.S.*

15:00 Aula magna: **Apertura dei lavori**

Chairman: Daniela Lucangeli (*Università di Padova, Presidente C.N.I.S.*)

**Main Lectures**

Disabilità intellettive ed educazione.

Renzo Vianello (*Università di Padova*)

Autismo ed educazione.

Ina Van Berckelaer-Onnes (*University of Leiden*)

Neuroscienze ed educazione.

Marco Zorzi (*Università di Padova*)

17:00 Coffee Break

**Sessioni parallele**

17:30 **A. Aula Magna Simposio: Se imparare significa soprattutto fatica: primi risultati di un progetto strategico dell'Università di Padova sulle Difficoltà di Apprendimento**

Coordinatore: Lucia Mason (*Università degli Studi di Padova*)

Discussant: Ottavia Albanese (*Università degli Studi di Milano-Bicocca*)

**A.1 Valutare la comprensione da ascolto in studenti di quarta e quinta primaria**

Barbara Carretti, Nadia Caldarola, Chiara Tencati e Cesare Cornoldi

*Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova*

**A.2 Difficoltà visuospatiali e matematica: risultati preliminari del Progetto Strategico**

Irene Mammarella\*, Daniela Lucangeli\* e Cesare Cornoldi\*\*

*\*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova*

*\*\*Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova*

**A.3 Ipoacusia e difficoltà di apprendimento dalla scuola dell'infanzia all'università: presentazione del progetto "Audio et Intellego"**

Marco Gubernale\*, Barbara Arfè\*\*, Elisabetta Genovese\*\*\*, Elena Pozzobon\*\*\*\* e

Edoardo Arslan\*\*\*\*\*



*\*Servizio di Audiologia e Foniatria, Università di Padova/Ospedale di Treviso – IRCCS “E.Medea”, Polo di Conegliano*

*\*\*Università di Padova*

*\*\*\*Università di Modena e Reggio Emilia*

*\*\*\*\*Università di Padova/Ospedale di Treviso*

**A.4 Come viene letto un testo scientifico illustrato? Capire le difficoltà di comprensione attraverso l’analisi dei movimenti oculari durante la lettura**

Lucia Mason, Nicola Ariasi, Patrik Pluchino e Caterina Tornatora

*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova*

**A.5 Thinking Aloud Problem Solving: insegnare il ragionamento “a voce alta” per risolvere i problemi matematici**

Martina Nani, Sara Andolfi, Federica Martino e Francesca Cavallini

*Dipartimento di Psicologia, Università di Parma*

**17:30 B. Aula Canova Workshop: Quando educare è una sfida: un progetto di inclusione dal nido alla scuola dell’infanzia**

Coordinatore: Adele Messieri (*Fondazione Gualandi a favore dei sordi - Bologna*)

Discussant: Agata Maltese (*Università degli Studi di Palermo*)

**B.1 Opportunità e difficoltà a scuola per i ragazzi sordi**

Enrico Dolza

*Direttore Istituto dei sordi di Torino - Fondazione Gualandi a favore dei sordi di Bologna*

**B.2 Un ambiente di educazione inclusiva per i piccoli: ideazione e progetto di un Nido d’infanzia**

Stefan Von Prondzinski

*Psicopedagoga - Fondazione Gualandi a favore dei sordi di Bologna*

**B.3 Il “fare consapevole” al Nido: un giardino a disposizione**

Alberto Rabitti

*Atelierista, educatore - Fondazione Gualandi a favore dei sordi di Bologna*

**B.4 Potenziamento prossimale al Nido: osservazione, propositi, strategie, criticità**

Beatrice Vitali

*Pedagogista - Fondazione Gualandi a favore dei sordi di Bologna*

**B.5 Un progetto 0-6 anni: quale scuola dell’infanzia?**

Lorenzo Campioni

*Presidente Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia - Fondazione Gualandi a favore dei sordi di Bologna*

**B.6 Il ruolo degli educatori nella stimolazione linguistica tra i 24 e i 36 mesi**

Elisa Cangialeoni, Marta Tempestini

*Logopediste libere professioniste*

**B.7 Posso parlare ma non voglio farlo: come motivare a usare il linguaggio bambini che preferiscono non farlo**

Fabiola Casarini, Vanessa Artoni, Samantha Giannatiempo, Rachele Cascavilla

*Centro Tice*



- B.8 Ines è all'ospedale e va a scuola**  
Maria Laura Bordin  
*Scuola dell'infanzia "Clinica Pediatrica" del II I.C. di Padova*
- B.9 Intelligenza numerica: esperienza di conoscenza e confronto con la logopedia**  
Giuseppina Maggio  
*Università degli Studi di Messina – Corso di laurea in Logopedia*
- 17:30 **C. Aula Archivio antico Workshop: Orientamento e tutorato all'Università**  
Coordinatore: Stefano Ferrarese e Giorgio Sbrissa (*ESU di Padova*)  
Discussant: Santo Di Nuovo (*Università di Catania*)
- C.1 Il progetto sperimentale "verso un sistema regionale integrato di istruzione, tutorato e scelte disciplinari nel rapporto Scuola – Università"**  
V. Callegari, Mimma De Gasperi  
*Università degli Studi di Padova - Servizio progetti di rete e coordinamento tutorato*
- C.2 Il tutorato all'Università come strumento di integrazione con la Scuola: strumenti di indagine e risultati**  
V. Callegari, Mimma De Gasperi, Patrizia Zago  
*Università degli Studi di Padova - Servizio progetti di rete e coordinamento tutorato*
- C.3 Requisiti di conoscenze e abilità disciplinari e trasversali tra Scuola e Università**  
V. Callegari, Mimma De Gasperi, Patrizia Zago  
*Università degli Studi di Padova - Servizio progetti di rete e coordinamento tutorato*
- C.4 Differenti interventi a supporto dell'educazione alla scelta realizzati dal Servizio Orientamento dell'Ateneo di Padova**  
Mirca Varotto\*, Patrizia Friso\*, Carolina Mega\*\*  
*\*Servizio Orientamento, \*\*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – Università di Padova*
- C.5 Variabili e dimensioni connesse all'adattamento e all'auto-determinazione di studenti universitari con disabilità**  
Santo Di Nuovo, Stefania Scaffidi, Sabrina Castellano  
*Struttura didattica di Psicologia e Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata - Servizi per le Disabilità, Università di Catania*
- C.6 Per modificare gli atteggiamenti verso la disabilità. Una ricerca empirica con studenti universitari**  
Maria Elvira De Caroli, Rossella Falanga, Elisabetta Sagone  
*Dipartimento di Processi Formativi - Università di Catania; Consorzio EOS*
- C.7 L'ICF negli interventi di orientamento mirato.**  
Ileana Caruso, Egle Giardina, Mariangela Messina, Stefania Scaffidi  
*CInAp- Centro per l'integrazione Attiva e Partecipata - Servizi per le Disabilità - Università degli Studi di Catania*
- C.8 "Verso il mondo del lavoro"**  
Francesca Pinto



*Associazione Italiana Persone Down (sede di Venezia-Mestre), Responsabile Servizio Inserimento Lavorativo, AIPD Onlus, Sezione Ve-Mestre*

**17:30 D. Aula Nievo Workshop: La LIM come strumento d'apprendimento nei vari ordini e gradi scolastici**

Coordinatori: Elisabetta Genovese (*Delegato del Rettore alla Disabilità, UNIMORE*)

Giacomo Guaraldi (*Referente Accogliente degli studenti disabili e dislessici universitari, UNIMORE*)

Discussant: Edoardo Arslan (*Università di Padova*)

**D.1 La LIM per sviluppare competenze di lingua italiana (Scuola Primaria)**

Ivan Sciapeconi, Eva Pigliapoco

*Scuola Cittadella (VI Circolo Didattico di Modena)*

**D.2 La classe inclusiva e l'uso della LIM per ragazzi disabili e dislessici (Scuola Secondaria di Primo Grado)**

Marco Malagoli

*Istituto Comprensivo A.Pacinotti, S.Cesario (Modena)*

**D.3 La LIM come strumento inclusivo e per facilitare l'apprendimento (Scuola Secondaria di Secondo Grado)**

Fabio Bertarelli

*Istituto Tecnico Fermo Corni (Modena)*

**D.4 Un progetto ambizioso, la LIM nelle aule dell'Università**

Elisabetta Genovese, Giacomo Guaraldi, Matteo Corradini

*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*

**D.5 La LIM nella quotidianità scolastica**

Tiziana Mignemi

*Scuola Primaria Statale R.Ardigò*

**D.6 Un viaggio nel nostro corpo**

Isabella Grazia Bennardi

*Scuola Primaria "N.Pisano" I Circolo Didattico di Modena*

**D.7 La LIM per raccontare e raccontarmi. Un'esperienza con un alunno con sindrome di Down**

Mary Santillo

*Scuola Media Statale "P.V.Zasio" - Pralboino- Brescia*

**D.8 La LIM per l'inclusione: esperienze di vita scolastica quotidiana**

Liboria Pantaleo

*XIII ICS Padova Rete Innovascuola*

19:00 Chiusura dei lavori.

Aula Magna: **Assemblea soci C.N.I.S.**

**SESSIONE POSTER DI VENERDI' 15 APRILE 2011**



- P.1 Multimedialità e disabilità tra ricerca e didattica**  
Mara Passafiume, Maria Anna Formisano  
*MIUR*
- P.2 Imparando con un click: strategie e strumentazioni per l'inclusione di un alunno con tetraparesi flaccida e tracheostoma in ingresso alla scuola primaria**  
Marzia Ruzza  
*I.C. Adria Uno (Rovigo)*
- P.3 Funzionamento intellettuale limite e difficoltà scolastiche: una ricerca sul campo**  
Francesco Bellelli\*, Carlo Muzio\*\*  
*\*U.O. Materno Infantile. Riabilitazione pediatrica, Distretto 37, ASL Na/2 nord,  
\*\*Università di Pavia; Istituto di Riabilitazione "S. Stefano", Porto Potenza Picena (MC)*
- P.4 I Bisogni educativi Speciali nella Formazione Professionale: l'esperienza del CFP Engim di Thiene**  
Marta Rigo, Valentina Rigo, Silvia Centofante, Elisa Fabrello, Lucia Pavin, Anna Tizian  
*ENGIM VENETO, CFP Patronato San Gaetano Thiene*
- P.5 Buone prassi nella scuola secondaria superiore: IN RETE!**  
Cristina Maria Cibin  
*I.T.I.S. "V. Volterra" San Donà di Piave (VE)*
- P.6 Valutazione e trattamento delle abilità prassiche nelle disabilità**  
Barbara Ambus, Gianna Friso  
*Associazione "LA NOSTRA FAMIGLIA" di PADOVA*
- P.7 Spazio Educativo: come creare un contesto inclusivo nei percorsi scolastici degli alunni con disabilità complessa**  
Stefania Barbaro  
*Comune di Concorezzo*
- P.8 Vedersi vicini, vedersi lontani. Le rappresentazioni della diversità nei disegni di preadolescenti**  
Roberta Sala  
*Università del Sacro Cuore di Brescia - Associazione Zorba (Arcore)*
- P.9 La bella scrittura: didattica dell'insegnamento del corsivo**  
Valentina Tirelli, Antonella Diano, Chiara Cesura  
*Centro Tice*
- P.10 Relazione tra disagio socio ambientale e apprendimento. Studio di un campione di pazienti di una scuola primaria**  
Daniela Ammaturo, Francesco Bellelli, Giuseppina Epifanio, Carmela Lanzano, Berta Roscioli, Giuseppina Testa  
*ASL Napoli 2 nord Distretto di Afragola*
- P.11 Recupero degli apprendimenti di base nella scuola dell'infanzia**  
Cecilia Meriggi, Natasha Ciolli, Rosetta Stefanelli, Elisa Cangialeoni e Marta Tempestini  
*ASL10 di Firenze Distretto di Sesto Fiorentino, zona Nord-Ovest e Scuola dell'infanzia del primo circolo didattico di Sesto Fiorentino*



- P.12 Il progetto “Scuola Genitori”**  
Sandra Fontana  
*Confartigianato di Vicenza*
- P.13 Il Tutorato all’Università di Padova: 10 anni di esperienza**  
V. Callegari, Mimma De Gasperi, Patrizia Zago  
*Università degli Studi di Padova - Servizio progetti di rete e coordinamento tutorato*
- P.14 La dislessia negli studenti universitari**  
Anna Maria Re, Daniela Lucangeli  
*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – Università di Padova*
- P.15 Efficacia dell’intervento nutrizionale con Acidi Grassi Polinsaturi (PUFA) associato a riabilitazione logopedica nei Disturbi Specifici dell’Apprendimento**  
Nicola Antonucci, Silvestro Grimaldi, Gaetano Moccia, Stella Pappalardo  
*Associazione Kiklos Onlus, Afragola (NA)*
- P.16 Difficoltà o disturbo di apprendimento? Lo screening e il potenziamento come strumenti di prevenzione e di intervento all’interno della scuola**  
Nicoletta Cibinel, Chiara De Candia  
*I.C. Volpago del Montello (TV) - Studio di Psicologia e Psicoterapia Treviso*
- P.17 Un modello di formazione sui DSA: il progetto di Prato**  
Domenico Basile\*, Christina Bachmann\*\*, Pamela Pelagalli\*\*\*, Carmen Piscitelli\*\*\*\*, Gennj Guglielmini\*\*\*\*\*  
*\*Azienda USL 4 di Prato, \*\*Centro Risorse, Clinica Formazione e Intervento in Psicologia, Prato, \*\*\*Cooperativa Pane&Rose, Prato, \*\*\*\*Laboratorio L.I.Di.A di Alice Coop.Sociale ONLUS- Prato*
- P.18 Matematica e Metacognizione alle superiori, un adattamento del test MM**  
Cristiano Bechelli  
*Laboratorio L.I.Di.A (di Alice Coop.Sociale ONLUS) Prato*
- P.19 E’ utile monitorare la classe con le prove MT?**  
Luisa Salmaso  
*I.C. Sant’Angelo di Piove*
- P.20 Percorsi di Ricerca-Azione sugli Indicatori di rischio delle Difficoltà di Apprendimento negli Istituti Comprensivi della rete C.T.I del Basso Polesine**  
Marzia Ruzza  
*C.T.I. di Adria - Basso Polesine (scuola capofila: Istituto Comprensivo Adria Uno -Rovigo)*
- P.21 Approccio multidisciplinare ai DSA. Il contributo della riabilitazione equestre**  
A. Arci, M.R. Filicetti, C. Limongi, C. Montesano, D. Occhiuzzi, M.G. Mavillonio, G. Moccia  
*A.I.A.S. (Associazione Italiana Assistenza Spastici) sez.Cetraro (Cs) e sez.Melfi (Pz) o.n.l.u.s*
- P.22 “Ho un dolorino che non mi fa leggere”: i Disturbi Specifici dell’Apprendimento**  
Annalisa Lasagni, Aurora Vestri e Christina Bachmann  
*Centro Risorse, Clinica Formazione e Intervento in Psicologia, Prato (PO)*



- P.23 Progetto OPAM**  
Daniela Boscolo  
*I.T.C. e Turistico di Porto Viro (sede associata IIS C.Colombo di Adria)*
- P.24 Come insegnare a scrivere i temi: l'applicazione del sentence combining per incrementare la produzione scritta in ragazzi delle scuole medie**  
Francesca Cavallini, Sara Andolfi, Laura Pignoli e Eleonora Villani  
*Centro Tice*
- P.25 Giocando e ragionando con i numeri in testa**  
Maria Spagnuolo  
*Gabinetto fisioterapico TERI, Cava dei Tirreni*
- P.26 15 soggetti con difficoltà di calcolo a confronto: la valutazione diventa importante per una diversa educazione didattica**  
Renza Rosiglioni\*, Alessandra Zuliani\*\*, Carlo Muzio\*\*\*, Claudia Cappa\*\*\*\*  
*\*Studio Cometa- Ivrea, \*\* libera professionista Roma, \*\*\*Università di Pavia, \*\*\*\*ISAC-CNR Torino*

## Sabato 16 aprile 2011

- 9:00 Aula magna: **Relazioni a invito**  
Chairman: Daniela Lucangeli (*Università di Padova, Presidente C.N.I.S.*)
- Perché il drop-out?*  
Santo Di Nuovo (*Università di Catania*)  
*La motivazione a scuola: insegnanti, allievi e contesti di apprendimento.*  
Pietro Boscolo (*Università di Padova*)  
*Nati per diventare intelligenti.*  
Margherita Orsolini (*Università "La Sapienza" di Roma*)
- Sessioni parallele**
- 11:10 **E. Aula E Workshop: Scuola: le buone pratiche**  
Coordinatore: Marisa De Danieli (*Dirigente Scolastico*)  
Discussant: Annamaria Pepi (*Università di Palermo*)
- E.1 Biblioteca in ospedale: "Buzz l'alieno ed i fantaviaggi: noi autori, illustratori, editori"**  
Paolo Mailänder  
*Scuola Primaria Statale "Clinica Pediatrica" - II I.C. Ardigò - Padova*
- E.2 Progetto di educazione alla Cittadinanza e Costituzione "Sono all'ospedale e vado a scuola!". Tessere la partecipazione attiva tra le scuole in pediatria e scuole esterne**  
Maria Laura Bordin  
*Scuola dell'Infanzia "Clinica Pediatrica" - II I.C. Ardigò - Padova*
- E.3 "Arte in Pigiama"**  
M. Teresa De Carlo



*Scuola Primaria Statale "Clinica Pediatrica" - II I.C. Ardigò - Padova*

**E.4 Golf in corsia**

Barbara Dal Moro  
*II I.C. Ardigò - Padova*

**E.5 Il coinvolgimento genitoriale nello svolgimento dei compiti a casa**

Loredana Benedetto, Massimo Ingrassia, Mariagrazia Rosano, Anna Zampino  
*Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche - Università degli Studi di Messina*

**E.6 Quando la scuola accoglie davvero: l'esperienza di un alunno migrante con disabilità**

Mary Santillo  
*Scuola Media Statale "P.V.Zasio" - Pralboino- Brescia*

**E.7 Un progetto per contrastare la dispersione scolastica**

Giada D'Amelio, Mario Dupuis, Lucia Micheletto  
*Centro Regionale di Ricerca e Servizi Educativi per le Difficoltà di Apprendimento-  
Fondazione EDIMAR - Padova*

**E.8 Il Portfolio per la prima Alfabetizzazione**

Lerida Cisotto, Enrica Polato, Bruna Farnea, Viviana Vergani  
*Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova*

**E.9 Educare al descrivere. Proposta di un modello operativo**

Ferruccio Bianchi, Patrizia Farello  
*Istituto Superiore Saluzzo Plana (AL)*

11:10 **F. Aula Archivio antico Workshop: E la disabilità?**

Coordinatore: Renzo Vianello (*Università di Padova*)  
Discussant: Salvatore Nocera (*F.I.S.H. - Onlus*) e Lucia Lozupone (*C.N.I.S. Catania*)

**F.1 Integrazionedisabilita.it**

Lucia Onfiani  
*MEMO Multicentro Educativo Modena "S.Neri"*

**F.2 La presa in carico globale, multidisciplinare del bambino con sindrome di Down: quando gli specialisti lavorano in rete**

Silvia Vianello  
*Referente "Progetto 0-9 anni", A.I.P.D. Onlus, Sezione Venezia-Mestre, Associazione Italiana Persone Down (sede di Venezia-Mestre)*

**F.3 "Alunni con disabilità, figli di migranti": genitori, pratiche di mediazione e processi di inclusione**

Roberta Caldin, Dimitris Argiropoulos, Roberto Dainese  
*Università degli Studi di Bologna - Facoltà Scienze della formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.B.Bertin"*

**F.4 Training di potenziamento dell'intelligenza numerica in bambini con sindrome di Down**

Silvia Lanfranchi, Federica Avvantaggiato, Elisa Dal Pont e Renzo Vianello  
*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova*



- F.5 Disabilità visiva in un progetto d'inclusione: libro parlato e attività di dizione e drammatizzazione**  
Silvia Goretti, Costantina Sabella  
*Unione Ciechi ed Ipovedenti sez. Pistoia e Fabbrica della Emozioni Servizi Sociali del Comune di Pistoia*
- F.6 Comunichiamo: due progetti per il miglioramento delle abilità comunicative**  
Giulia Ferri, Federica Giannini, Silvia Marchesi, Paola Poggi, Anna Soresina, Clara Taddei  
*Liceo delle scienze umane "C.Sigonio"*
- F.7 "Alunni con disabilità, figli di migranti": la prospettiva inclusiva della scuola**  
Roberta Caldin, Dimitris Argiropoulos, Roberto Dainese, Elisa Gori, Barbara Leonardi  
*Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.B.Bertin"*
- F.8 ICF-CY le aree problematiche, i codici, attività e partecipazione; rilevazione dati e programmazione di lavoro nella scuola superiore con alunni con disabilità cognitiva grave**  
Costantina Sabella  
*IPSAA De Franceschi Pistoia*
- 11:10 **G. Aula Magna Workshop: La formazione iniziale degli insegnanti di sostegno a classi inclusive. Il modello dell'Università di Padova**  
Coordinatore: Filippo Sturaro (*Dirigente Scolastico*)  
Discussant: Marina Santi (*Università di Padova*)
- G.1 Il modello formativo adottato nel Corso Aggiuntivo per il Sostegno agli alunni in situazione di handicap nella facoltà di Scienze della Formazione Primaria**  
Marina Santi  
*Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università di Padova*
- G.2 Verso un modello bio-edu-psicosociale: la dimensione pedagogica del modello di funzionamento tra attività, partecipazione e fattori contestuali**  
Marina Santi, Elisabetta Ghedin  
*Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università di Padova*
- G.3 Le didattiche integrate in una classe inclusiva: il PEI come progetto integrato per ridurre ostacoli ed offrire facilitatori all'apprendimento e allo sviluppo per e con tutti**  
Barbara Pastò, Ombretta Zanon  
*Università di Padova*
- G.4 Le reti di fronteggiamento per la promozione del "buon funzionamento": il progetto di vita tra contesto, scuola e territorio**  
Alessandra Cesaro, Franco Schiavon  
*Università di Padova*
- G.5 L'identità professionale dell'insegnante di sostegno: essere facilitatori contestuali di opportunità di partecipazione e sviluppo**  
Rinalda Montani, Maria Assunta Nichisolo  
*Università di Padova*



- G.6 La figura del Referente scolastico come punto di riferimento per le famiglie di bambini e ragazzi con sindrome di Down e mediatore del lavoro di rete tra strutture**  
Alessia Alberti  
*Referente Scolastica A.I.P.D. Onlus, Sezione Venezia-Mestre, Associazione Italiana Persone Down (sede di Venezia-Mestre)*
- G.7 L'educazione inclusiva: un salto di qualità? Non senza educatori convinti e impegnati**  
Elena Tanti Burlò, Liberato Camilleri e Daniele Zucca  
*Università di Malta, Dipartimento di Psicologia, Programma per l'Educazione Inclusiva*
- G.8 Una valutazione per apprendere: come studenti e insegnanti apprendono valutando**  
Arianna Pina, Piera Goretti, Chiara Lisini, Loredana Mercandante  
*Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa"; Università di Milano Bicocca*
- 11:10 **H. Aula Nievo Simposio: Con la musica è meno difficile: le attività sonoro-musicali a scuola per l'empowerment e la riabilitazione**  
A cura di: Alessandro Antonietti (*Università Cattolica di Milano*)  
Discussant: Rosalba Larcan (*Università di Messina*)
- H.1 Perché la musica? Il linguaggio musicale negli interventi psicoeducativi**  
Alessandro Antonietti  
*Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione – SPAEE, Università Cattolica di Milano*
- H.2 La tecnica del dialogo sonoro per favorire l'organizzazione mentale e l'espressione di sé**  
Dario Benatti  
*Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione – SPAEE, Università Cattolica di Milano*
- H.3 La musica per pensare: costruire percorsi musicali di potenziamento socio-cognitivo a scuola**  
Barbara Colombo  
*Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione – SPAEE, Università Cattolica di Milano*
- H.4 Esperienze di musicoterapia in situazioni di disabilità grave**  
Fiamma Cardani e Elisa Zugno  
*Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione – SPAEE, Università Cattolica di Milano*
- 13:10 Pausa Pranzo
- Sessioni parallele**
- 14:00 **I. Aula Nievo Workshop: L'autismo e i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo**  
Coordinatore: Cristina Menazza (*UOC NPI, Assl 10 San Donà di Piave -Ve*)  
Discussant: Serafino Buono (*IRCCS, Oasi Maria SS., Troina-EN*)



- I.1 Gioco ed interazione sociale. Idee per favorire lo sviluppo dell'intersoggettività.**  
Cesarina Xaiz  
*Laboratorio Psicoeducativo di La Valle Agordina (BL)*
- I.2 Percorsi d'inclusione per alunni con autismo e D.G.S: presentazione del compagno alla classe "il mio compagno è normale, ma è autistico"**  
Tiziana Sordi  
*N.P.I.A.O San Paolo, MILANO*
- I.3 Percorsi d'inclusione per alunni con autismo e D.G.S: esemplificazione di un'attività musicale**  
Libera Perversi  
*Istituto Comprensivo Statale "Fabio Filzi" di MILANO*
- I.4 Il Centro "Millepiedi": valutazione dell'efficacia del trattamento psicoeducativo intensivo per bambini con autismo**  
Cristina Menazza, Alessandra Genovese, Francesca Guaran, Silvia Gusso, Francesca Marinello, Giulia Pini, Elisa Vendrame, Vania Vendrame, Chiara Visintin, Claudio Vio, Dino Maschietto  
*NPI AUSSL 10 (San Donà di Piave) e ANGSA (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) di VENEZIA*
- I.5 Uno studente autistico e il "suo" esame di stato: esempio di una buona prassi**  
Giovanni Maffullo  
*Istituto Superiore "Carlo Dell'Aqua"-sezione serale- Legnano (MI)*
- I.6 Percorsi di inclusione per alunni con autismo e D.G.S.**  
Paola Golzi  
*I.C.S "Fabio Filzi" MILANO*
- I.7 L'insegnamento delle abilità sociali: dal lavoro individuale al piccolo gruppo classe, un percorso per l'integrazione**  
Ljanka Dal Col  
*Laboratorio Psicoeducativo di La Valle Agordina (BL)*
- I.8 Formazione professionale ed inserimento lavorativo di alunni con sindrome autistica ad alto funzionamento**  
Angelo Chiodi, Cecilia Storti, Donatella Lombardi, Andrea Merati, Valeria Antonicci, Alessandro Arbuzzi  
*Fondazione Enaip Lombardia*
- I.9 Intervento psicoeducativo per i Disturbi dello Spettro Autistico: l'esperienza di un progetto di integrazione alla scuola primaria**  
Barbara Boer  
*I.C. "L. Schiavinato"*
- 14:00 **L. Aula Magna Workshop: Difficoltà di apprendimento in matematica**  
Coordinatore: Beatrice Benelli (*Università di Padova*)  
Discussant: Patrizio Emanuele Tressoldi (*Facoltà di Psicologia, Università di Padova*)
- L.1 Il potenziamento delle abilità di calcolo: profili di difficoltà e di disturbo**



Martina Pedron\*, Anna M. Re\*, Giada D'Amelio\*\*, Benedetta Lucatello\*\*, Lucia Micheletto\*\*, Daniela Lucangeli\*

\*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

\*\*Centro Regionale di Ricerca e Servizi Educativi per le Difficoltà di Apprendimento – EDIMAR, Padova

**L.2 Conto su di Test: l'uso dei test sul calcolo nella scuola come strumento per la promozione delle abilità di ogni alunno nella classe**

Federica Brembati, Attilia Donini, Roberta Donini

*Abilmente Studio Associato di Psicologia e Pedagogia di Donini e Brembati*

**L.3 La risoluzione dei problemi matematici. Risultati conclusivi di un progetto di ricerca-azione nella scuola (2007-2010)**

Chiara Deprà, Roberta Palma Corcella, Ottavia Albanese

*Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa". Università Milano-Bicocca*

**L.4 Discalculia trainer, contro la solitudine delle difficoltà**

Nicoletta Gigli

*I Circolo Didattico Anzio – Roma*

**L.5 Come favorire la comunicazione, sostenere la comprensione e valutare l'intelligenza numerica in bambini con serio disturbo specifico di linguaggio di tipo misto**

Paola Amadei, Chiara Grandi, Valeria De Filippis

*Poliambulatorio Specialistico Metica, Paderno Dugnano (MI)*

**L.6 Abbiamo i numeri per dare i numeri**

Flavia Francomano, Maria Alice Grisendi, Pamela Pangaro, Marica Santi

*Il Giardino delle parole – Logopediste associate*

**L.7 Progetto "TUTTI X 1"**

Gian Pietro Calgaro

*Istituto Comprensivo Statale "Monte Pasubio" Torrebelvicino (VI)*

**L.8 La risoluzione dei problemi aritmetici: i pre-requisiti per una buona pianificazione**

Renza Rosiglioni\*, Alessandra Zuliani\*\*

\*Studio Cometa di Ivrea

\*\*Libera Professionista di Roma

**L.9 Dal problema alla regola: presentazione di un trattamento a scuola**

Carla Bertolli

*Scuola Giovanni XXIII di Maserà (PD)*

**14:00 M. Aula E Workshop: Le difficoltà e i disturbi dell'apprendimento nella scuola**

Coordinatori: Marianna Alesi (*Università di Palermo*)

Discussant: Claudio Vio (*Neuropsichiatria infantile di San Donà di Piave, ASSL 10 Veneto Orientale*)

**M.1 POTENZIARE: laboratori di lettura, scrittura e matematica per alunni con difficoltà dell'apprendimento all'interno delle classi primarie e secondarie di primo grado dell'I.C. Statale "Bartolini" di Vaiano (PO)**



Gennj Guglielmini, Carlotta Bettazzi, Scilla Pasquini, Cristiano Bechelli, Nella Ciuffi, Elisa Cangialeone

*Laboratorio Intervento Difficoltà e Disturbi di Apprendimento L.I.Di.A dell'Alice Cooperativa Sociale ONLUS*

**M.2 Le rappresentazioni di genitori ed insegnanti circa le difficoltà di apprendimento: un'indagine in alcune scuole del Veneto**

Filippo Sturaro

*Ministero Istruzione- Scuola Secondaria I grado "A.Cappon"- Cavarzere (VE)*

**M.3 Strategie di potenziamento del metodo di studio**

Chiara Sartor, Chiara De Candia e Francesca Peruch

*Associazione "LA NOSTRA FAMIGLIA" sede di Oderzo*

**M.4 La piattaforma multimediale E-VALUE: risultati della sperimentazione preliminare**

Nicoletta Perini\*, Cesare Cornoldi\*\*, Sofia Cramerotti\*, Stefano Franceschi\*, Dario Ianes\*\*\*, Chiara Ravagnani\*\*\*\*, Giacomo Stella\*\*\*\*\*, Monja Tait\*, Gianpiero Vaschetto\* e Francesco Zambotti\*\*\*

*\*Centro Studi Erickson, Trento*

*\*\*Università degli Studi di Padova*

*\*\*\* Centro Studi Erickson, Trento e Università di Bolzano*

*\*\*\*\* Centro Studi Erickson, Trento e Università di Norimberga*

*\*\*\*\*\*Università di Modena e Reggio Emilia*

**M.5 Il ruolo delle funzioni esecutive nella comprensione del testo**

Silvestro Grimaldi, Gaetano Moccia, Stella Pappalardo, Chiara Rocchino

*Associazione KIKLOS Onlus, Afragola (NA)*

**M.6 Non ho capito? Strategie per aiutare la comprensione dei testi scritti.**

Fabiola Casarini, Gianluca Amato, Francesca Sanzone

*Centro Tice*

**M.7 Yes I read! Esempio di un training efficace ed efficiente per velocizzare la lettura**

Federica Berardo, Chiara Diaferia e Camilla Bongiorno

*Dipartimento di Psicologia, Università di Parma*

**M.8 Bicischool**

Matteo Casson, Filippo Sturaro

*Scuola Secondaria di I grado "A..Cappon" di Cavarzere (VE).*

**M.9 Difficoltà di lettura e Funzionamento Intellettivo Limite: analisi di un caso**

Gaetano Rappo, Anna Fratantonio, Annamaria Pepi

*Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Palermo*

**14:00 N. Aula Archivio antico Workshop: Ricerca in azione: l'esperienza dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica**

Coordinatore: Alessandra Missana (*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*)

Discussant: Barbara Arfè (*Università di Padova*)

**N.1 ANSAS Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica**



Marta Todeschini  
*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ANSAS*

**N.2 Orientare e orientarsi a scuola: competenze auto-orientative e progetto di vita**

Roberta Focchiatti  
*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - Nucleo Veneto*

**N.3 Contesti educativi e processi di ricerca-azione**

Mara Passafiume, Maria Anna Formisano  
*MIUR*

**N.4 La sfida dell'educabilità**

Mino Conte  
*Fondazione Bortignon – Padova*

**N.5 Comprensione prosodica e comprensione di modi di dire e proverbi: uno studio in soggetti di età scolare in situazioni di svantaggio socio-culturale**

Agata Maltese, Lidia Scifo, Annamaria Pepi  
*Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Palermo*

**N.6 Quale curriculum nella scuola dell'infanzia e primaria? Tra curricula scolastici e curricula personali delle competenze e degli apprendimenti**

Maria Gallone, Loredana Mercadante, Luigina Serra  
*Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R.Massa" Università Milano Bicocca*

**N.7 Profilo motivazionale e lessico di stati interni in soggetti ipoacusici**

Marianna Alesi, Chiara Pavane, Annamaria Pepi  
*Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo*

**N.8 L'utilizzo del questionario RSR-DSA in ambito scolastico**

Carlo Muzio\*, Claudia Cappa\*\*, Paola Guglielmino\*\*\*, Elisabetta Albanesi\*\*\*\*, Viviana Rossi\*\*\*\*\*  
*\*Università di Pavia, \*\*ISAC-CNR, \*\*\*Università di Torino, \*\*\*\*Coop-Labirinto Pesaro, \*\*\*\*\*D.D. Alpignano (To)*

**15.30 Tavola rotonda a cura dei membri della Commissione Nazionale sulla Legge 170 in materia di Disturbi dell'Apprendimento**

Coordina: Cesare Cornoldi (*Università di Padova*)

**16.30 Tavola rotonda "Dove va la scuola"**

Coordina: Daniela Lucangeli (*Università di Padova*).

Intervengono: Gianna Miola (*Ufficio Scolastico Regionale del Veneto*), Alessandra Missana (*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*), Giuliana Bigardi (*Ufficio Scolastico Provinciale*), Giancarlo Onger (*Ufficio Scolastico Provinciale - Brescia*), Claudio Piron (*Comune di Padova*)

17.30 Conclusione dei lavori

**SESSIONE POSTER DI SABATO 16 APRILE 2011**

**P.27 Numeri e sintassi: S.O.S in una classe prima della scuola media**



Maculan Gisella  
*Istituto Comprensivo di Vigodarzere (PD)*

**P.28 15 ragazzi in cerca di potenziamento**

Chiara Bazzan  
*Centro Regionale di Ricerca e Servizi Educativi per la Difficoltà di Apprendimento -Padova*

**P.29 Uno screening delle abilità di calcolo**

Anna Gallani, Sara Caviola, Irene C. Mammarella e Daniela Lucangeli  
*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli studi di Padova*

**P.30 Il ruolo della memoria di lavoro nel calcolo a mente. Uno studio su bambini di classe III e IV primaria**

Veronica Dalla Gassa, Anna Parise, Sara Caviola\*, Irene C. Mammarella\* e Daniela Lucangeli\*  
*\* Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli studi di Padova*

**P.31 Il trattamento delle difficoltà di calcolo in cinque casi singoli**

Francesca Donadello, Chiara De Candia  
*Associazione "LA NOSTRA FAMIGLIA" di Oderzo (TV)*

**P.32 Io conto**

Gherner Sabrina  
*Scuola Don Bosco, Cesate (MI)*

**P.33 MatematicaMente: percorso ludico di potenziamento dell'intelligenza numerica**

Valentina Milanese  
*Libera professionista Romagnano Sesia (NO)*

**P.34 Valutazione e potenziamento delle abilità numeriche in bambini di 5 anni: esperienza in una sezione di scuola dell'infanzia**

Giuseppina Restivo  
*I.C. Galileo Galilei Montopoli in Val d'Arno (PI)*

**P.35 "La storia infinita". Una proposta di lavoro creativo per l'apprendimento della matematica**

Piera Simonini  
*I.C. Coccaglio (BS)*

**P.36 Il potenziamento delle abilità di calcolo in un bambino dislessico**

Rossana Chiarini  
*Psicologa, libera professionista*

**P.37 Metodo analogico di Bortolato: materiali e strumenti a integrazione delle linee del 20 e del 100**

Lina Barazza e Giuseppina Barbieri  
*I.C di Vazzola (TV)*



- P.38 Potenziare lo sviluppo prossimale dell'intelligenza numerica: un progetto sperimentale con bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e del primo della Scuola Primaria**  
Rosalia Tusa  
*Istituto Comprensivo "Francesco D'Assisi" di Milano*
- P.39 Strategie di arrotondamento in bambini con caratteristiche ADHD**  
Francesco Sella\*, Cesare Cornoldi\*\*, Daniela Lucangeli\*, Anna M. Re\*, Patrik Lemaire\*\*\*  
\*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova  
\*\*Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova  
\*\*\*Centre National de la Recherche Scientifique, Université de Provence
- P.40 Abilità visuospatiali e calcolo algebrico in studenti della scuola secondaria di secondo grado**  
Mario Perona, Paola Bettini, Carolina Mega, Daniela Lucangeli  
*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università di Padova*
- P.41 Potenziare le abilità geometriche alla scuola primaria: esperienza in una classe II**  
Giorgia Pellizzon, Irene C. Mammarella, Daniela Lucangeli  
*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione, Università degli studi di Padova*
- P.42 Geometria e linguaggio della robotica: un esempio di potenziamento**  
Loredana Cacco  
*Scuola Primaria "G.Zanon" dell'I.C. di Cadoneghe (PD)*
- P.43 Dal mondo tridimensionale all'orienteeering: un progetto sperimentale nelle classi prime, seconde e terze della scuola Primaria. La classe trasformata in laboratorio per potenziare le abilità visuospatiali, le conoscenze geometriche e la capacità di risolvere problemi di geometria**  
Rosalia Tusa, Simona Gaccione  
*Istituto Comprensivo "Francesco D'Assisi" - MI*
- P.44 Alcuni tipi di trascinamento nella Geometria Dinamica**  
Anna Baccaglini-Frank e Maria Alessandra Mariotti  
*Istitute of Education (Londra), Università degli Studi di Siena*
- P.45 Percorso di potenziamento matematico nella risoluzione dei problemi matematici con alunni stranieri**  
Sabrina Santonocito  
*Scuola Primaria "P.Marco" Il Circolo – Pordenone*
- P.46 Una proposta di avvio al problem solving in matematica**  
Tilde Iadeluca, Paola Cei Martini, Paola Toro, Rita Scanzani  
*Scuola primaria E.Pistelli - Roma*
- P.47 Un percorso di ricerca-azione sul potenziamento del problem-solving matematico nel secondo ciclo della scuola primaria**  
Claudia Damiani\*, Cristina Piaser, Paola Caldato\*\* e Chiara De Candia\*\*\*  
\*I.C. Giavera del Montello -TV-, \*\*Il Circolo Didattico di Treviso, \*\*\*Psicologa Psicoterapeuta Treviso



- P.48 Studio longitudinale di un bambino con profilo DANV, elementi di trattamento specifico sulla MLVS**  
Domenico Basile e Letizia Lanfranche  
*ASL 4 - Prato*
- P.49 ADHD e difficoltà nella lettura: esiti di un training di potenziamento ambulatoriale e domiciliare**  
Aurora Vestri, Christina Bachmann  
*Centro Risorse, Clinica, Formazione e Intervento in Psicologia, Prato*
- P.50 Un po' di fiducia in un "ragazzo difficile", una chance per la vita**  
Maddalena Vulcani e Cinzia Scheriani  
*AIDAI FVG(Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività)*
- P.51 The cat-kit (Cognitive Affective Training kit)**  
Davide Moscone  
*Psicologo – Roma*
- P.52 Rappresentazione di sequenze ordinate numeriche e non numeriche in bambini**  
Ilaria Berteletti, Daniela Lucangeli e Marco Zorzi  
*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione e Dipartimento di Psicologia Generale*
- P.53 Giocando con le parole e con i numeri**  
Sabrina Serra, Simona Albertini  
*Scuola dell'infanzia di Bologna*
- P.54 Valutazione e trattamento di due gruppi: uno con disturbo, l'altro con difficoltà**  
Valentina Ippolito  
*Logopedista libera professionista*
- P.55 Pensare, ragionare, risolvere problemi...riflettere: un progetto per la scuola**  
Claudia Zamperlin, Mirta Faleschini  
*Università degli Studi di Padova*
- P.56 Al Supermercato**  
Daniela Boscolo  
*I.T.C. e Turistico di Porto Viro (sede associata IIS C.Colombo di Adria)*
- P.57 Un Percorso misto integrato scuola/lavoro per motivare un alunno in difficoltà**  
Barbara Rizzo  
*I.P.S.S.C.T. "Elsa Morante" Sassuolo (MO)*