

**DOCENTE: VIRDIS DANIELA FRANCESCA**

**DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE 3**

**CORSO DI LAUREA: LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA**

**CFU: 12 / 9 / 6**

**CONTENUTI DEL CORSO (presentazione di disciplina, argomenti, programma):**

**LINGUA INGLESE 3**

**PRAGMATICA (parte teorica) – 20 ore**

**Lezioni teoriche, o linguistica inglese**

1. Introduction to the study of English pragmatics: using and understanding language
2. Deixis: the relation of reference to the point of origin of the utterance
3. Presupposition: accommodating background knowledge
4. Speech acts: language as action
5. Implicit meaning
6. Relevance Theory
7. Metapragmatic awareness
8. Pragmatic inference and language evolution
9. Politeness phenomena
10. Empirical pragmatics, interactive pragmatics, talk-in-interaction
11. Intercultural pragmatics
12. Doing project work in pragmatics

**LINGUA INGLESE GENERALE A LIVELLO B2/C1 (parte pratica)**

**Esercitazioni pratiche, o inglese generale**

Esercitazioni pratiche di lingua inglese generale tenute da esperti linguistici. Il loro obiettivo è acquisire competenze linguistiche a livello B2/C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Le esercitazioni si terranno da ottobre a maggio senza interruzione; a gennaio e febbraio, durante le settimane degli esami, avranno una frequenza ridotta. Per l'orario, si veda il sito della Facoltà.

**PROGRAMMA:** (gli studenti saranno testati sulle seguenti strutture grammaticali e lessicali che, perciò, saranno trattate in aula.)

In generale, le strutture grammaticali e lessicali incluse nei programmi per i livelli inferiori – Lingua Inglese 2 (livello B2) in questo caso – sono da considerarsi parte integrante del seguente programma.

### **GRAMMAR - 9 AND 12 CREDITS**

In addition to grammar learnt in Year 2

- ☒ Discourse Markers (Linkers)
- ☒ Have
- ☒ Narrative Tenses
- ☒ Get
- ☒ Speculation and Deduction (Modals)
- ☒ Inversion
- ☒ Unreal Uses of Past Tenses
- ☒ Discourse Markers
- ☒ Gerund and Infinitive
- ☒ Conditionals
- ☒ Permission, Obligation and Necessity (Modals)
- ☒ The Future
- ☒ Cleft Sentences
- ☒ So and Such
- ☒ Comparison

### **VOCABULARY:**

- Work
- Family
- Personality
- Time
- Get
- Describing Books and Films
- Money

- Phone Language
- Health and Medicine
- Travel and Tourism
- Humour
- Phrasal Verbs
- Compound Adjectives
- Prefixes
- Confusing Words

### **GRAMMAR – 6 CREDITS**

In addition to grammar learnt in Year 2

- ☒ Discourse Markers (Linkers)
- ☒ Have
- ☒ Narrative Tenses
- ☒ Get
- ☒ Speculation and Deduction (Modals)
- ☒ Inversion
- ☒ Unreal Uses of Past Tenses
- ☒ Gerund and Infinitive

### **VOCABULARY:**

- Work
- Family
- Personality
- Time
- Get
- Describing Books and Films

- Money
- Phone Language
- Health and Medicine
- Phrasal Verbs
- Compound Adjectives
- Prefixes
- Confusing Words

**TESTI DI RIFERIMENTO:**

1. P. Grundy, 2008, *Doing Pragmatics*, 3<sup>rd</sup> edition, London: Routledge (tutti i capitoli);
2. C. Oxenden and C. Latham Koenig, *New English File Advanced – Student’s Book with online materials + Workbook*, Oxford.

**OBIETTIVI FORMATIVI (risultati di apprendimento dell’insegnamento):**

Dopo avere frequentato sia la parte teorica sia la parte pratica dell’insegnamento di Lingua Inglese 3, gli studenti:

1. Avranno acquisito competenze linguistiche e metalinguistiche scritte e orali a livello B2/C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue;
2. Sapranno fornire una descrizione teorica e analitica di una interazione comunicativa autentica o fittizia tramite l’approccio della pragmatica e il linguaggio e terminologia specialistici della disciplina. Gli studenti sapranno definire gli argomenti e teorie principali sviluppati dagli studi di pragmatica inglese e utilizzarli nell’esame della struttura dell’interazione comunicativa. Le competenze acquisite nella disciplina saranno particolarmente utili applicate ai campi di traduzione, contatto interlinguistico e mediazione linguistica e culturale, e aiuteranno gli studenti a identificare e risolvere problemi a vari livelli linguistici che possono nascere da scambi linguistici e culturali.

**PREREQUISITI:**

Lingua Inglese 2 (livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)

**METODI DIDATTICI (lezioni, esercitazioni...):**

Lezioni teoriche (20 ore), o linguistica inglese, e esercitazioni pratiche, o inglese generale.

Le esercitazioni pratiche di lingua inglese generale si terranno sia in aula sia in laboratori multimediali. Le esercitazioni in laboratorio saranno una parte integrante dell’intero insegnamento e prepareranno gli studenti alla prova scritta dell’esame finale.

Frequentare lezioni ed esercitazioni non è obbligatorio ma è altamente consigliato.

**MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO (esame scritto, orale... con descrizione dettagliata delle modalità di svolgimento e dei criteri di verifica dell'acquisizione delle competenze):**

L'esame finale consisterà di una prova scritta sulla parte pratica di inglese generale, seguita da una prova orale sulla parte teorica di linguistica inglese.

**PRAGMATICA (parte teorica)**

**Lezioni teoriche, o linguistica inglese**

Le competenze nella parte teorica di linguistica inglese saranno valutate tramite una prova orale. La prova testerà il raggiungimento degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento descritti in questo programma ufficiale. Durante la prova orale, gli studenti dovranno dimostrare di: 1. Avere acquisito competenze teoriche nella disciplina, con il suo linguaggio e terminologia specialistici; 2. Sapere applicare tali competenze teoriche all'analisi di esempi di interazioni comunicative e discuterne le caratteristiche e strategie.

**LINGUA INGLESE GENERALE A LIVELLO B2/C1 (parte pratica)**

**Esercitazioni pratiche, o inglese generale**

Le competenze linguistiche degli studenti nella parte pratica di inglese generale saranno valutate tramite una prova scritta di livello B2/C1 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. La prova consisterà di quattro diversi test: due in laboratorio (ascolto + scelta multipla) e due in aula (comprensione del testo e scrittura). I test in laboratorio avranno l'obiettivo di valutare le abilità degli studenti a comprendere la lingua usata sia da parlanti nativi anglofoni (britannici, americani, australiani, etc.) sia da parlanti ELF (inglese come lingua franca). I test in laboratorio avranno anche l'obiettivo di valutare le conoscenze grammaticali e lessicali degli studenti. Il test in aula valuterà le abilità degli studenti nella lettura e scrittura di brevi testi di vario genere, in particolare testi accademici.

Per ulteriori informazioni aggiornate, si veda <http://people.unica.it/danielafrancescavirdis/nuove-informazioni-prove-scritte-lingua-inglese/>.

Certificazioni internazionali di lingua inglese rilasciate di recente, come TOEFL, IELTS, Cambridge, possono sostituire l'intera prova scritta o parti di essa: si veda

<http://people.unica.it/danielafrancescavirdis/external-certifications/>. Per quanto riguarda le certificazioni rilasciate dal Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Cagliari, si contatti la docente durante gli orari di ricevimento.

**ALTRE INFORMAZIONI:**

Per ulteriori informazioni e aggiornamenti si veda <http://people.unica.it/danielafrancescavirdis/>