

Laboratorio caralitano
Università di Cagliari
2 febbraio 2009

Dai contenuti disciplinari alle conoscenze e competenze

di

Paolo Orefice
Università di Firenze

Metodologia della didattica disciplinare

Didattica dell'insegnamento dei contenuti

Epistemologia della disciplina:
la metodologia formale di lavoro

Contenuti della disciplina:
la famiglia dei concetti d'uso

Struttura della disciplina:
l'organizzazione dei concetti:
“il modo specifico di ragionare”

Metodologia della didattica generale e disciplinare

Didattica dell'insegnamento e dell'apprendimento

L'approccio alla conoscenza umana

(segni/significati **oggettivati**)

(segni/significati **soggettivi**)

Contenuti disciplinari

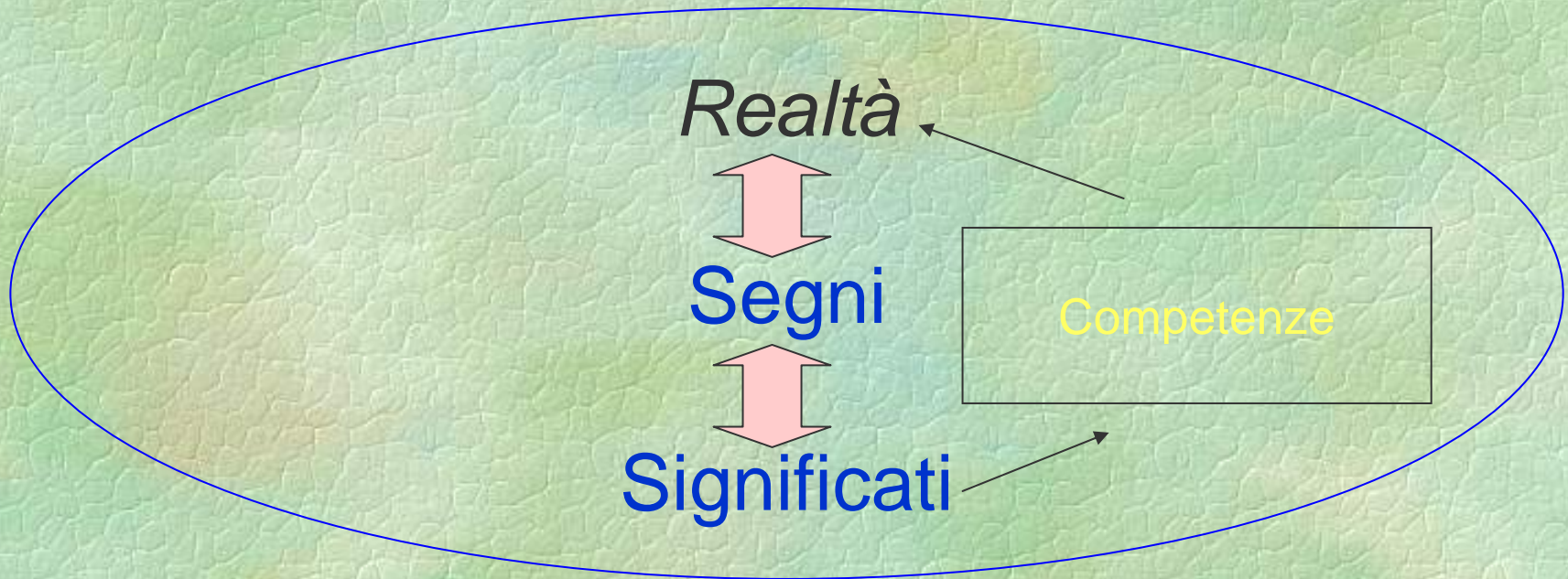
Conoscenze personali



Struttura disciplinare

Competenze personali

Dinamica della costruzione della conoscenza umana



Nel rapporto con la *realtà* l'uomo elabora **segni** (*le forme espressive*) ai quali attribuisce determinati **significati** di cui si serve per risolvere i problemi (*le competenze*)

Conoscenze oggettive e conoscenze soggettive

I prodotti della **conoscenza oggettiva**:

- *i saperi disciplinari codificano **significati contenuti** nelle loro **forme espressive***



I prodotti della **conoscenza soggettiva**:

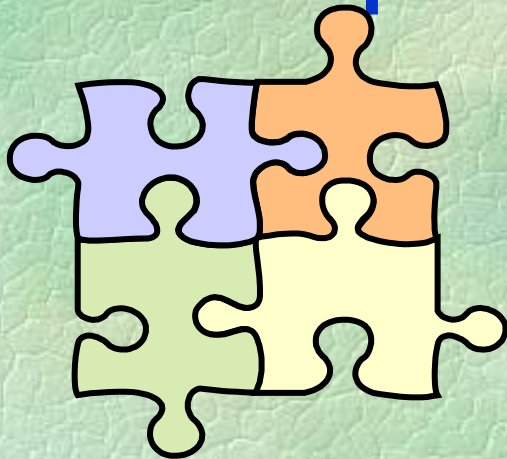
- *i saperi personali codificano **significati contenuti** nelle loro **forme espressive***

Strutture
disciplinari

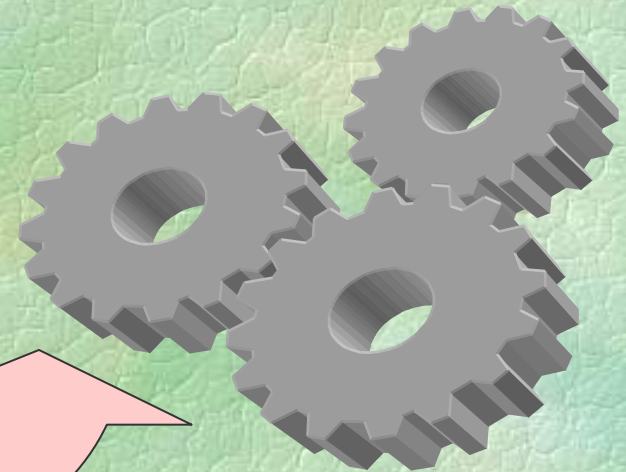
Competenze
personali



**L'organizzazione dei
concetti:
“il modo specifico di
ragionare”
della disciplina**



**L'organizzazione
delle conoscenze:
“il modo personale
di usare i significati”**



L'evoluzione dei domini conoscitivi dei viventi

• Evoluzione degli invertebrati

• *(3mld di anni b.p.- 600 mln b.p)*

Dal **cordone** di cellule nervose al **sistema nervoso**

Nascita e sviluppo del **dominio della conoscenza dei sensi**

Dinamica dell'**avvicinamento/allontanamento**

L'evoluzione dei domini conoscitivi dei viventi

- Evoluzione dei vertebrati *(6/500 mln di anni b.p. - 60 mln b.p.)*

Encefalizzazione del sistema nervoso

Nascita e sviluppo del **dominio della conoscenza delle emozioni** - integrazione con il dominio conoscitivo precedente -

Dinamica dell'**attrazione/fuga**

L'evoluzione dei domini conoscitivi dei viventi

- Evoluzione dei vertebrati *(60/4 mln di anni b.p.- 150000 b.p)*

Sviluppo della **neocorteccia**

Nascita e sviluppo del **dominio della conoscenza riflessiva** - integrazione con il dominio conoscitivo precedente -

Dinamica dell'**ordine** razionale/**disordine** non razionale

Il potenziale di conoscenza della specie *Homo Sapiens Sapiens*

(SISTEMA APERTO)

■ Domini del
sentire

?

■ Dominio del
pensare

Didattica dell'integrazione dei saperi e dei domini conoscitivi

Nella didattica *dell'insegnamento/ apprendimento*
valorizzare i **segni/significati** del

