

**Università di Cagliari**  
**LABORATORIO DIDATTICO CARALITARO**  
**18 aprile 2009**

**Valutazione finale,  
Riconoscimento e spendibilità delle  
conoscenze/competenze acquisite**

**Prof. Paolo Orefice**  
*Università di Firenze*

**Cosa ha appreso lo studente:**

- ripete solo contenuti oppure
- esplicita le sue nuove conoscenze

**Come utilizza le conoscenze apprese:**

- applica rigidamente i contenuti
- trasferisce le conoscenze a situazioni determinate

## Indicatori di Innovazione/Qualità

### Contenuti disciplinari

- Avanzamenti della ricerca scientifica
- Aperture disciplinari
- Mappe concettuali

### Conoscenze

- Stili cognitivi
  - ↳ modulazione di razionalità e emozionalità

### Struttura disciplinare

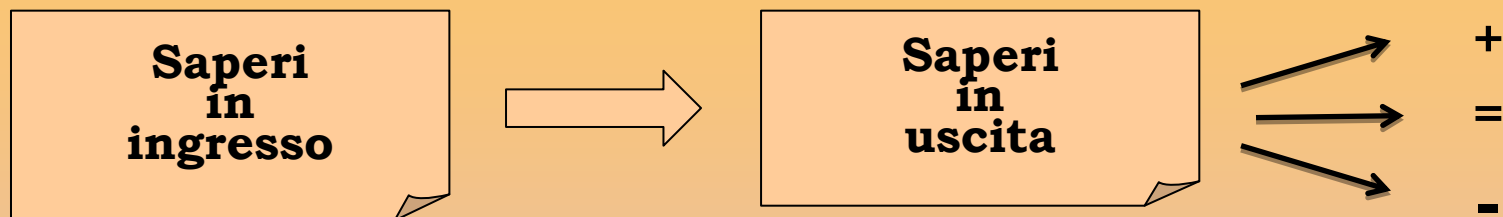
- Epistemologia
- Metodologia
- linguaggi

### Competenze

- Capacità d'uso
  - ↳ generali
  - ↳ specifiche
  - ↳ trasversali

# Riconoscimento dei guadagni formativi

- Bilancio delle conoscenze/competenze in uscita



- Accreditamento dei CFU/Assegnazione del voto



**Circolazione delle conoscenze e competenze nello Spazio Europeo della Società della Conoscenza superiore**

Bologna(1999), Lisbona (2000), Praga (2001), Berlino (2003), Bergen (2005), Londra (2007), Lovanio (28-29 aprile 2009)



- **EU Diploma Supplement**

dal profilo degli studi e della figura culturale e professionale alle competenze culturali e professionali

- **Negli altri percorsi formativi** 
  - I ciclo
  - I ciclo
  - II ciclo(Architettura europea dell'Alta formazione)

- **Nel lavoro** 

## **Professioni per competenze**

- Direttive europee del riconoscimento delle professioni (dal 2005 in poi)

- • Famiglie/filiere
- • Profili
- • Competenze

- Dal compito/funzione alle soluzioni innovative

- Individuazione di problemi complessi



- BEST PRACTICES di NETWORKING

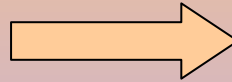
 Nuovi paradigmi dello sviluppo/cambiamento

■ **Cultura**

**Professione**



■ **Professione**

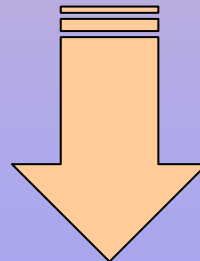


**Cultura**

■ **Cultura**



**Professione**



# Nuovi paradigmi epistemologici

## ■ **Aree Scientifiche**

■ **Scienze naturali  
e biologiche**

■ **Scienze mediche**

■ **Scienze tecnologiche**

■ **Scienze sociali**

■ **Scienze umane**

• **Formazione innovazione**

• **Professioni della conoscenza di Qualità**

**Biosocietà**

**Società del Wellbeing**

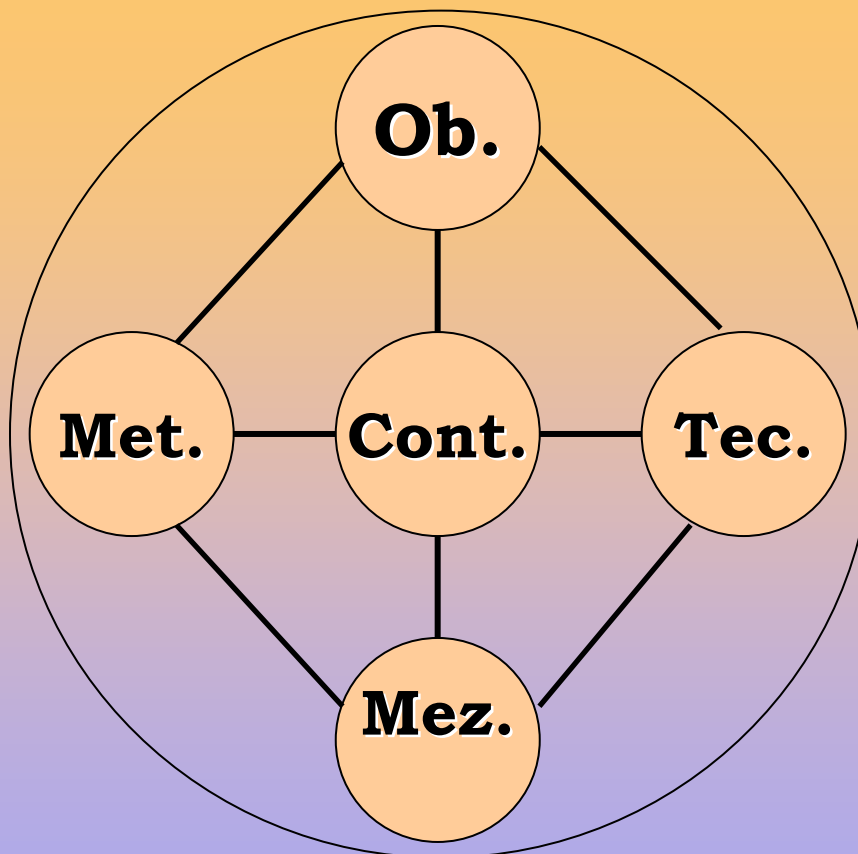
**Ecotecnologie**

**Diritti universali**

**Ecumanesimo  
planetario**

## Il progetto didattico

### Variabili strutturali



# Valutazione finale

## Il progetto didattico

### Analisi delle variabili per fasi

	<b>PROGETTAZIONE (A)</b>	<b>REALIZZAZIONE (B)</b>	<b>VALUTAZIONE (C)</b>
<b>Obiettivi/ Contenuti</b>	<b>Quali conoscenze/ competenze prevedo di veicolare attraverso l'insegnamento</b>	<b>Quali conoscenze/ competenze veicolo attraverso l'insegnamento</b>	<b>Quali conoscenze/ competenze ho veicolato attraverso l'insegnamento</b>
<b>Metodi/ Tecniche</b>	<b>Come prevedo di insegnare</b>	<b>Come insegno</b>	<b>Come ho insegnato</b>
<b>Strumentazione Didattica</b>	<b>Con che cosa prevedo di insegnare</b>	<b>Con che cosa insegno</b>	<b>Con che cosa ho insegnato</b>

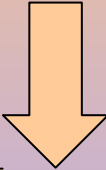


## Gli scarti

C/A	+	=	-
C/B	+	=	-

## Valutazione

- indicatori di qualità

- 
- Da che cosa è dipeso?
  - Come rafforzare i punti positivi/eliminare i punti negativi?



**PROCESSO DI MIGLIORAMENTO  
DELL'INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**