



# *Area D* *Monitoraggio*



# Area D

## *Monitoraggio*

Il Corso di studio deve monitorare l'attrattività, le prove di verifica dell'apprendimento, la carriera degli studenti, le opinioni degli studenti sul processo formativo, la collocazione nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi in altri Corsi di Studio dei laureati, al fine di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del servizio di formazione offerto.

# Requisiti Area D

## *Monitoraggio*

Requisito per la qualità D1 - Attrattività

Requisito per la qualità D2 - Prove di verifica dell'apprendimento

Requisito per la qualità D3 - Carriera degli studenti (Efficacia interna)

Requisito per la qualità D4 - Opinioni degli studenti sul processo formativo

Requisito per la qualità D5 - Collocazione nel mondo del lavoro e prosecuzione degli studi in altri Corsi di Studio (Efficacia esterna)



# Requisito per la qualità D1

## *Attrattività*

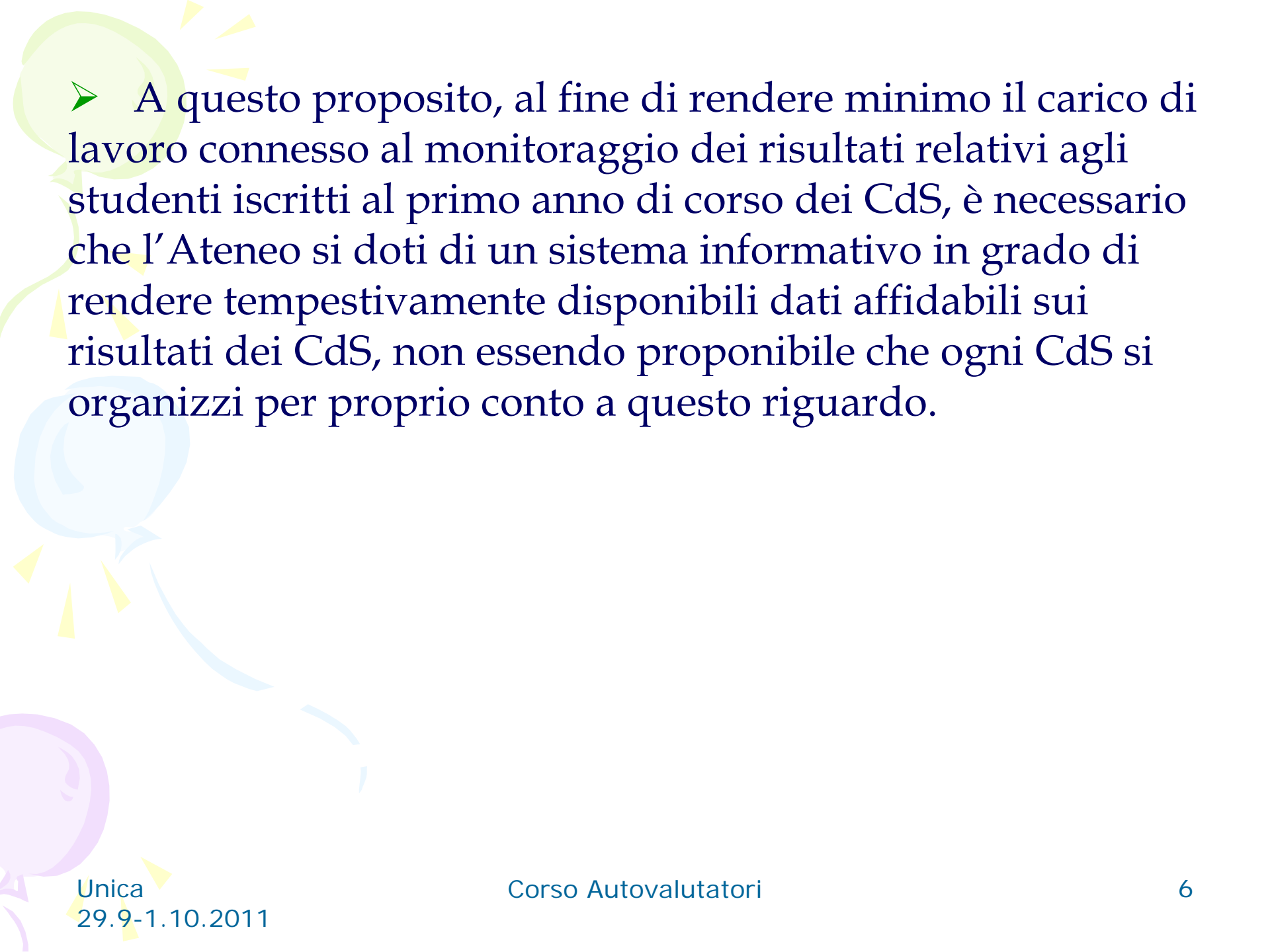
Il CdS deve monitorare i risultati relativi agli studenti iscritti al primo anno di corso, al fine di dare evidenza dell'attrattività del Corso.

## Comportamenti attesi

➤ I risultati relativi agli studenti in ingresso, che il CdS deve raccogliere al fine di dare evidenza dell'attrattività del CdS, devono almeno riguardare:

- i risultati della verifica del possesso dei requisiti di ammissione;
- i risultati relativi a numero e tipologia degli studenti in ingresso, ovvero iscritti al primo anno di corso.

In particolare i dati da raccogliere e documentare devono essere almeno quelli richiesti dalle Tabelle D1.1 e D1.2 di cui all'Allegato 2 della *Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari*, rispettivamente per quanto riguarda i risultati della verifica del possesso dei requisiti di ammissione e i risultati relativi agli studenti iscritti al primo anno di corso.



➤ A questo proposito, al fine di rendere minimo il carico di lavoro connesso al monitoraggio dei risultati relativi agli studenti iscritti al primo anno di corso dei CdS, è necessario che l'Ateneo si doti di un sistema informativo in grado di rendere tempestivamente disponibili dati affidabili sui risultati dei CdS, non essendo proponibile che ogni CdS si organizzi per proprio conto a questo riguardo.

# Documentazione

## *Risultati della verifica del possesso dei requisiti di Ammissione*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale a:

- per i Corsi di Laurea, **Tabella D1.1\_L** ;
- per i Corsi di Laurea Magistrale, Tabella D1.1\_LM;
- per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Tabella D1.1\_LM5 o Tabella D1.1\_LM6 ;

di cui al già citato Allegato 2 della *Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari*.

In subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale tali tabelle sono riportate.

## *Risultati relativi agli iscritti al primo anno di corso*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale a:

- per i Corsi di Laurea, **Tabella D1.2\_L** ;
- per i Corsi di Laurea Magistrale, Tabella D1.2\_LM;
- per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Tabella D1.2\_LM5 o Tabella D1.2\_LM6;

di cui al già citato Allegato 2 della *Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari*.

In subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale tali tabelle sono riportate.



# Criteri di valutazione

- Adeguatezza dell'attrattività del CdS.

## Indicatori associati:

- numero di partecipanti alla verifica del possesso dei requisiti di ammissione;
- numero di partecipanti alla verifica del possesso dei requisiti di ammissione provenienti da altre regioni (*solo per i CL e i CLM a ciclo unico*);
- numero di immatricolati;
- numero di iscritti al primo anno di corso provenienti da altre regioni (*solo per i CLM*).

## Requisito per la qualità D2

### *Prove di verifica dell'apprendimento*

Il CdS deve monitorare le prove di verifica dell'apprendimento, al fine di accertare la loro adeguatezza a verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti, l'efficacia degli insegnamenti e delle altre attività formative e la correttezza della valutazione dell'apprendimento degli studenti.

## Comportamenti attesi

➤ Il CdS deve prevedere il monitoraggio delle prove di verifica dell'apprendimento, almeno attraverso il controllo dei voti finali delle prove di verifica dell'apprendimento, attraverso la rilevazione del voto medio e dello scarto quadratico medio per tutti gli insegnamenti e le altre attività formative del piano di studio del CdS che prevedono un voto finale, ai fini della verifica del livello di apprendimento degli studenti e, quindi, ancorché in modo indiretto, dell'efficacia degli insegnamenti e delle altre attività formative e della correttezza della valutazione dell'apprendimento degli studenti.

In particolare i dati da raccogliere e documentare devono essere almeno quelli richiesti dalle Tabelle D2.1 di cui al già citato Allegato 2 della *Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari*.

➤ Anche in questo caso, al fine di rendere minimo il carico di lavoro connesso al controllo dei voti finali delle prove di verifica dell'apprendimento, è necessario che l'Ateneo si doti di un sistema informativo in grado di rendere tempestivamente disponibili dati affidabili sui risultati dei CdS.

➤ Il controllo dei risultati delle prove di verifica dell'apprendimento permette anche di monitorare, sempre in modo indiretto, l'adeguatezza delle prove a verificare il livello di raggiungimento, da parte degli studenti, dei risultati di apprendimento dei singoli insegnamenti e delle singole altre attività formative.

A questo riguardo, tuttavia, forme di monitoraggio più adeguate, e di tipo "diretto", sarebbero, ad esempio, il controllo preventivo delle domande d'esame e/o dei temi delle prove scritte, il controllo dello svolgimento delle prove di verifica dell'apprendimento, il controllo a posteriori delle prove scritte, ecc..

# Documentazione

## *Risultati delle prove di verifica dell'apprendimento*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale a:

- per i Corsi di Laurea, **Tabella D2.1\_L** ;
- per i Corsi di Laurea Magistrale, Tabella D2.1\_LM;
- per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Tabella D2.1\_LM5 o Tabella D2.1\_LM6;

di cui al già citato Allegato 2 della *Guida alla compilazione del rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari*.

In subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale tali tabelle sono riportate.

## *Ulteriori monitoraggi*

Nel caso siano effettuati ulteriori monitoraggi, oltre a quello relativo al controllo dei voti finali delle prove di verifica dell'apprendimento, per ogni ulteriore monitoraggio rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di monitoraggio e ai relativi risultati (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## Criteria di valutazione

- **Adeguatezza** delle prove di verifica dell'apprendimento a verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento da parte degli studenti, l'efficacia degli insegnamenti e delle altre attività formative e la correttezza della valutazione dell'apprendimento degli studenti.

### Indicatori associati:

- efficacia percepita degli insegnamenti (*valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche - domande 14 e 15 del questionario CNVSU*);
- adeguatezza percepita dei risultati delle prove di verifica dell'apprendimento (*valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni dei laureandi, se prevista; domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*).





## Requisito per la qualità D3


### *Carriera degli studenti (Efficacia interna)*

Il CdS deve monitorare la carriera degli studenti, al fine di verificare l'efficacia del processo formativo.

## Comportamenti attesi

➤ I risultati relativi alla carriera accademica degli studenti, che il CdS deve raccogliere al fine di dare evidenza dell'efficacia del processo formativo, devono almeno riguardare:

- i risultati relativi alla progressione nella carriera degli studenti, con riferimento, in particolare, ai passaggi da un anno di corso al successivo e alle relative dispersioni, e al numero di crediti acquisiti dagli studenti che passano da un anno di corso al successivo;
- i risultati relativi agli studenti che hanno conseguito il titolo di studio nei tempi previsti.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

➤ Anche in questo caso, al fine di rendere minimo il carico di lavoro connesso al monitoraggio della carriera degli studenti, è necessario che l'Ateneo si doti di un sistema informativo in grado di rendere tempestivamente disponibili dati affidabili sui risultati dei CdS.

# Documentazione

## *Risultati relativi agli iscritti ai diversi anni di corso*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale a:

- per i Corsi di Laurea, **Tabella D3.1\_L**;
- per i Corsi di Laurea Magistrale, **Tabella D3.1\_LM**;
- per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, **Tabella D3.1\_LM5** o **Tabella D3.1\_LM6**;

di cui al già citato Allegato 2 della *Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari*.

In subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale tali tabelle sono riportate.

## *Risultati relativi alle dispersioni*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale a:

- per i Corsi di Laurea, **Tabella D3.2\_L**;
- per i Corsi di Laurea Magistrale, Tabella D3.2\_LM;
- per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Tabella D3.2\_LM5 o Tabella D3.2\_LM6;

di cui al già citato Allegato 2 della *Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari*.

In subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale tali tabelle sono riportate.

## *Risultati relativi ai crediti acquisiti dagli studenti che passano da un anno di corso al successivo*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale a:

- per i Corsi di Laurea, **Tabella D3.3\_L**;
- per i Corsi di Laurea Magistrale, Tabella D3.3\_LM;
- per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Tabella D3.3\_LM5 o Tabella D3.3\_LM6;

di cui al già citato Allegato 2 della *Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari*.

In subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale tali tabelle sono riportate.

## *Risultati relativi ai laureati*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale a:

- per i Corsi di Laurea, **Tabella D3.4\_L**;
- per i Corsi di Laurea Magistrale, Tabella D3.4\_LM;
- per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, Tabella D3.4\_LM5 o Tabella D3.4\_LM6;

di cui al già citato Allegato 2 della *Guida alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione associato al Modello CRUI per l'AQ dei CdS universitari*.

In subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale tali tabelle sono riportate.

# Criteri di valutazione

- Adeguatezza della carriera accademica degli studenti.

## Indicatori associati:

- percentuale di studenti che si iscrivono agli anni di corso successivi;
- numero medio di CFU acquisiti dagli studenti che si iscrivono agli anni di corso successivi; percentuale di laureati in corso (*per i CL, i CLM5 e i CLM6, rispetto agli iscritti in corso al secondo anno di corso*);
- percentuale di laureati che hanno svolto attività lavorative durante gli studi (*valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni dei laureandi, se prevista; domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*);



- percentuale degli insegnamenti frequentati (*valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni dei laureandi - domanda 1 del questionario CNVSU; domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*);
- efficacia percepita del processo formativo nel suo complesso (*valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni dei laureandi - domanda 8 del questionario CNVSU; domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*).

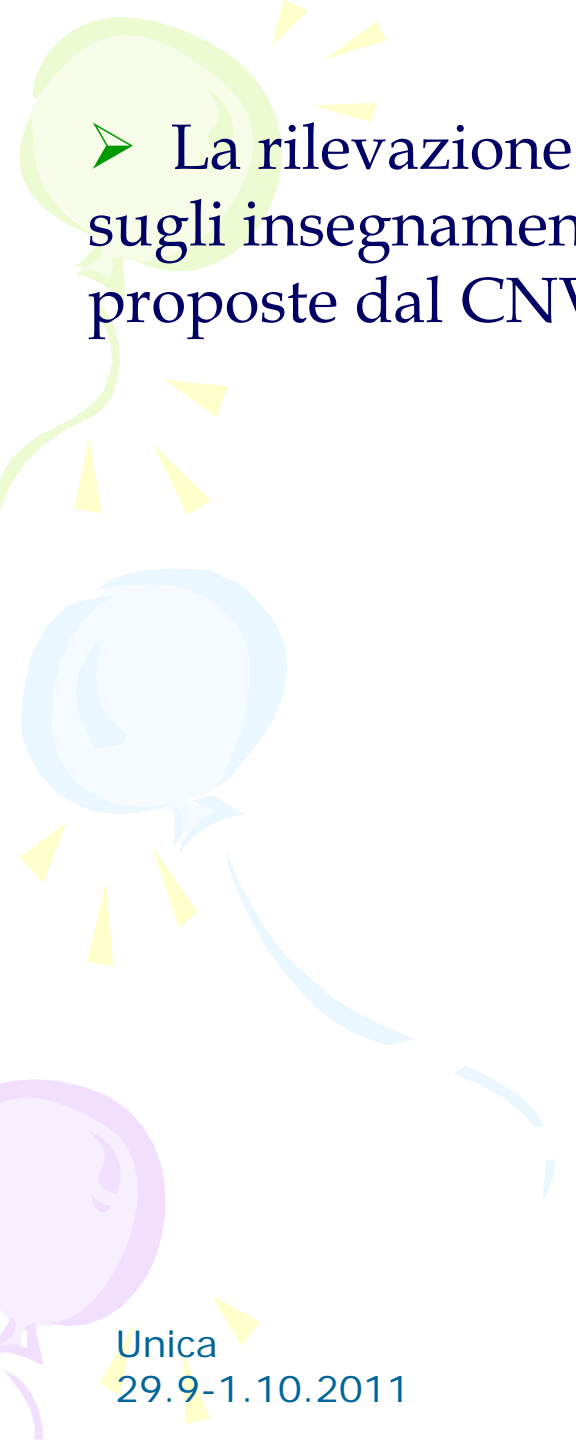
## Requisito per la qualità D4

### *Opinioni degli studenti sul processo formativo*

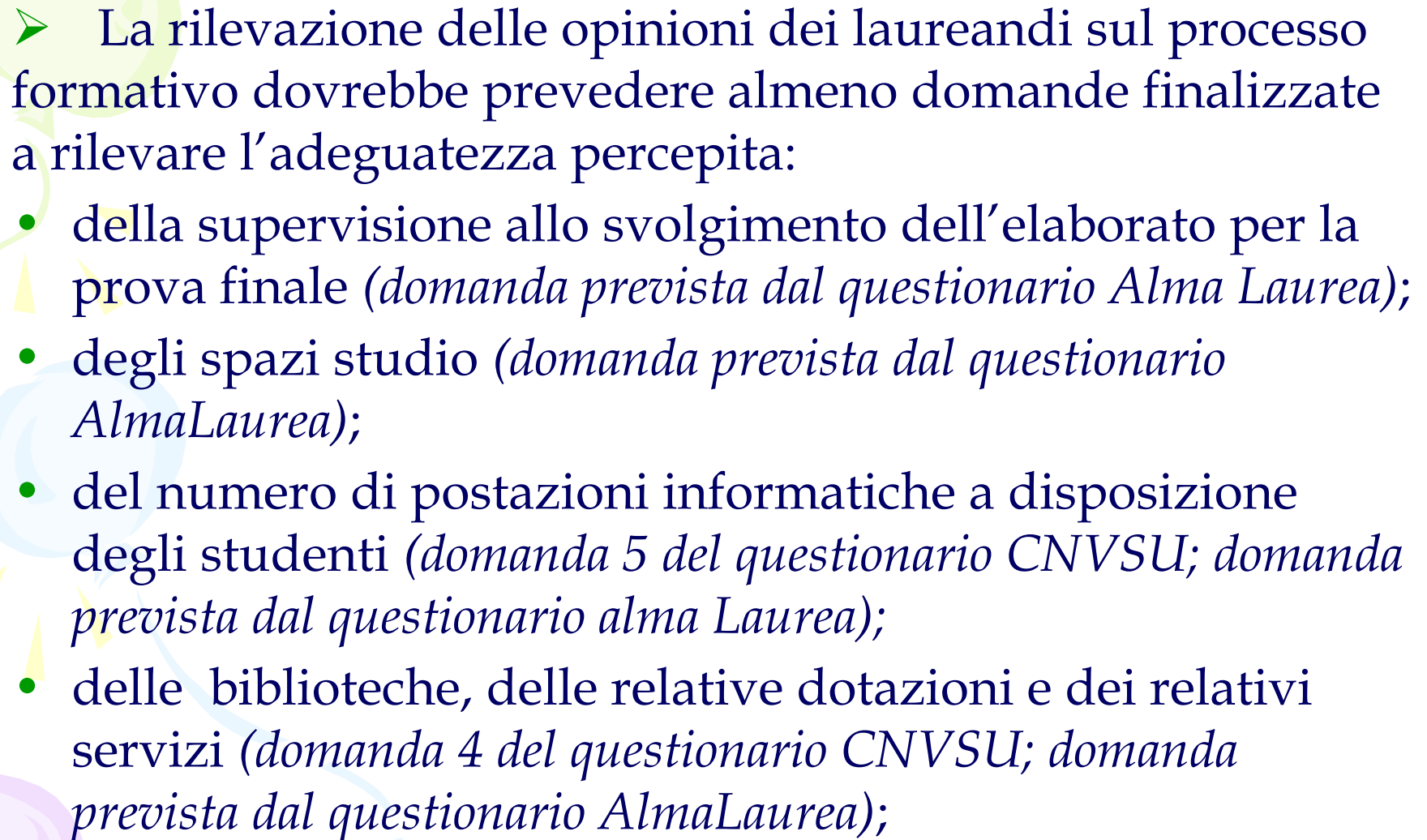
Il CdS deve monitorare le opinioni degli studenti sul processo formativo, al fine di rilevarne l'adeguatezza e l'efficacia percepite.

## Comportamenti attesi

- Il monitoraggio delle opinioni degli studenti sul processo formativo, al fine di rilevarne l'adeguatezza e l'efficacia percepita, dovrebbe almeno prevedere:
- la rilevazione delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso;
  - la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche (almeno per quanto riguarda gli insegnamenti);
  - la rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di formazione all'esterno; la rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di mobilità internazionale;
  - la rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo.



➤ La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sugli insegnamenti deve almeno prevedere le domande proposte dal CNVSU.

- 
- La rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo dovrebbe prevedere almeno domande finalizzate a rilevare l'adeguatezza percepita:
    - della supervisione allo svolgimento dell'elaborato per la prova finale (*domanda prevista dal questionario Alma Laurea*);
    - degli spazi studio (*domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*);
    - del numero di postazioni informatiche a disposizione degli studenti (*domanda 5 del questionario CNVSU; domanda prevista dal questionario alma Laurea*);
    - delle biblioteche, delle relative dotazioni e dei relativi servizi (*domanda 4 del questionario CNVSU; domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*);

- del servizio di segreteria studenti;
- del servizio di assistenza in itinere fornito dai tutor;
- del servizio di assistenza allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (*domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*);
- del servizio di assistenza alla mobilità internazionale degli studenti (*domanda 7 del questionario CNVSU; domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*);
- del servizio di accompagnamento al lavoro (*solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM*);
- dei risultati delle prove di verifica dell'apprendimento (*domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*);

oltre:

- alla percentuale di laureati che hanno svolto attività lavorative durante gli studi (*domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*);
- alla percentuale degli insegnamenti frequentati (*domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*);
- all'efficacia percepita del processo formativo nel suo complesso (*domanda 8 del questionario CNVSU; domanda prevista dal questionario AlmaLaurea*).

➤ Per ogni monitoraggio, il CdS deve definire le relative **modalità**, quali, in particolare, lo strumento di controllo utilizzato (ad esempio: questionario da compilare per via informatica, questionario cartaceo, interviste, etc.) e i **tempi della rilevazione** (ad esempio: prima della fine delle lezioni, durante le sessioni di esami di profitto, etc.) e **raccogliere e documentare i relativi risultati**.

In particolare, **le informazioni e i dati raccolti attraverso la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle singole attività formative devono essere aggregati sia** con riferimento alle singole attività formative, ai fini della rilevazione dell'efficacia percepita delle singole attività formative, **sia** con riferimento al complesso delle attività formative previste dal piano di studio del CdS, **ai fini** della rilevazione dell'efficacia percepita dello svolgimento del complesso delle attività formative.



# Documentazione

## *Rilevazione delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di rilevazione delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso e ai risultati dell'elaborazione delle informazioni e dei dati raccolti (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## *Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e ai risultati dell'elaborazione delle informazioni e dei dati raccolti, relativi sia alle singole attività formative sia al complesso delle attività formative previste dal piano di studio del CdS (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## *Rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di formazione all'esterno*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di formazione all'esterno e ai risultati dell'elaborazione delle informazioni e dei dati raccolti (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## *Rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di mobilità internazionale*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di mobilità internazionale e ai risultati dell'elaborazione delle informazioni e dei dati raccolti (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## *Rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo nel suo complesso e ai risultati dell'elaborazione delle informazioni e dei dati raccolti (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## *Ulteriori monitoraggi*

Nel caso siano effettuati ulteriori monitoraggi, oltre a quelli relativi alla rilevazione delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso, alla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche, alla rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di formazione all'esterno, alla rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di mobilità internazionale e alla rilevazione delle opinioni dei laureandi sul processo formativo nel suo complesso, per ogni ulteriore monitoraggio rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di monitoraggio e ai relativi risultati (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## Criteri di valutazione

- **Adeguatezza** del monitoraggio delle opinioni delle matricole sul servizio di orientamento in ingresso e degli studenti sul processo formativo per completezza delle informazioni raccolte e partecipazione degli studenti.

### Indicatori associati:

- completezza della rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche (almeno per quanto riguarda gli insegnamenti) e dei laureandi sul processo formativo;
- percentuale degli insegnamenti in cui viene rilevato il parere degli studenti;
- percentuale di questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche raccolti rispetto ai questionari raccogliibili.

## Requisito per la qualità D5

### *Collocazione nel mondo del lavoro e prosecuzione degli studi in altri Corsi di Studio (Efficacia esterna)*

Il CdS deve monitorare la collocazione nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi professionali e occupazionali per i quali si sono preparati i laureati agli sbocchi nel mondo del lavoro e dell'adeguatezza dei risultati di apprendimento stabiliti ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi.

# Comportamenti attesi

➤ I risultati relativi alla collocazione nel mondo del lavoro dei laureati, che il CdS deve raccogliere al fine di dare evidenza dell'efficacia esterna del processo formativo, devono almeno riguardare, a 1 anno dalla laurea:

- la percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro;
- la percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro o che non lavorano, non cercano, ma sono impegnati in un corso universitario/praticantato;
- i tempi di ingresso medi nel mercato del lavoro;
- l'efficacia della laurea nel lavoro svolto (con riferimento sia all'utilizzo delle competenze acquisite sia alla necessità (formale e sostanziale) del titolo per l'attività lavorativa);



e, possibilmente, a 3 e a 5 anni dalla laurea:

- la percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro;
- i tempi di ingresso medi nel mercato del lavoro;
- l'efficacia della laurea nel lavoro svolto.

Inoltre i CL devono anche raccogliere i risultati relativi alla percentuale di laureati che hanno proseguito gli studi nei CLM a 1 anno dalla laurea.

➤ Ancora, il CdS deve rilevare:

- le opinioni dei laureati che si sono inseriti nel mondo del lavoro sulla formazione ricevuta;
- le opinioni dei datori di lavoro sulla preparazione dei laureati.

Per questi due monitoraggi, il CdS deve definire le relative **modalità**, quali, in particolare, lo strumento di controllo utilizzato (ad esempio: questionario da compilare per via informatica, questionario cartaceo, interviste, *focus group*, ecc.) e la **periodicità della rilevazione** (ad esempio: annuale, ogni 3 anni, ecc.) e **raccogliere e documentare i relativi risultati** (anche con riferimento, in particolare per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni dei laureati sulla formazione ricevuta, al numero di laureati coinvolti rispetto al numero di laureati potenzialmente interessati).

# Documentazione

## *Collocazione nel mondo del lavoro dei laureati a 1 anno dalla laurea*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di raccolta delle informazioni e dei dati sulla collocazione dei laureati nel mondo del lavoro a 1 anno dalla laurea e, almeno, ai seguenti risultati (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati):

- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro;
- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro o che non lavorano, non cercano, ma sono impegnati in un corso universitario/praticantato;
- tempi di ingresso nel mercato del lavoro;
- efficacia della laurea nel lavoro svolto.

## *Prosecuzione degli studi nei CLM da parte dei laureati a 1 anno dalla laurea (solo per i CL)*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di raccolta delle informazioni e dei dati sulla prosecuzione degli studi nei CLM da parte dei laureati a 1 anno dalla laurea e, almeno, ai risultati relativi alla percentuale di laureati che hanno proseguito gli studi nei CLM (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## *Collocazione nel mondo del lavoro dei laureati a 3 e 5 anni dalla laurea*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di raccolta delle informazioni e dei dati sulla collocazione dei laureati nel mondo del lavoro a 3 e a 5 anni dalla laurea e, almeno, ai seguenti risultati (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati):

- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro;
- tempi di ingresso nel mercato del lavoro;
- efficacia della laurea nel lavoro svolto.

## *Rilevazione delle opinioni dei laureati che si sono inseriti nel mondo del lavoro sulla formazione ricevuta*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di rilevazione delle opinioni dei laureati che si sono inseriti nel mondo del lavoro sulla formazione ricevuta e ai risultati dell'elaborazione delle informazioni e dei dati raccolti (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## *Rilevazione delle opinioni dei datori di lavoro sulla preparazione dei laureati*

Rendere disponibile il collegamento ipertestuale alle modalità di rilevazione delle opinioni dei datori di lavoro sulla preparazione dei laureati e ai risultati dell'elaborazione delle informazioni e dei dati raccolti (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale sono riportati).

## Criteria di valutazione

- **Adeguatezza** delle modalità di monitoraggio della collocazione nel mondo del lavoro e della prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati.

- **Adeguatezza** della collocazione nel mondo del lavoro e della prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati.

### Indicatori associati:

- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro a 1 anno dalla laurea (*solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM*);
- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro o che non lavorano, non cercano, ma sono impegnati in un corso universitario/praticantato a 1 anno dalla laurea (*solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM*);
- tempi di ingresso medi nel mercato del lavoro a 1 anno dalla laurea (*solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM*);



- efficacia della laurea nel lavoro svolto a 1 anno dalla laurea *(solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM)*;
- percentuale di laureati che hanno proseguito gli studi nei CLM a 1 anno dalla laurea *(solo per i CL)*,
- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro a 3 anni dalla laurea *(solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM)*;
- tempi di ingresso medi nel mercato del lavoro a 3 anni dalla laurea *(solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM)*;
- efficacia della laurea nel lavoro svolto a 3 anni dalla laurea *(solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM)*;

- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro a 5 anni dalla laurea (*solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM*);
- tempi di ingresso medi nel mercato del lavoro a 5 anni dalla laurea (*solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM*);
- efficacia della laurea nel lavoro svolto a 5 anni dalla laurea (*solo per i CL orientati anche all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali e i CLM*);
- adeguatezza percepita della formazione ricevuta da parte dei laureati che si sono inseriti nel mondo del lavoro;
- adeguatezza percepita della preparazione dei laureati da parte dei datori di lavoro.



# *Fine Area D*