

Alcuni problemi

Modelli culturali obsoleti (scolasticistici)

Insuff. risorse logistiche (aule, attrezzature ecc.)

Insuff. risorse didattiche

Elevato numero di studenti

Mancanza di conoscenza degli studenti

Provenienza non omogenea degli studenti

Frequenza libera

Confusione tra ricadute e risultati

Adeguamento delle competenze

Adeguamento dei modelli didattico/pedagogici

Disallineamento tra progettazione curricolare e disciplinare

bambini



adulti

Chi sono
(per noi)
gli studenti?

COMPETENZE TRADIZIONALI

Sapere

(conoscenze dichiarative e procedurali)

Saper fare

(capacità)

Saper essere

(comportamenti, qualità)



Competenze di base

Competenze tecnico-specialistiche

Competenze trasversali

COMPETENZE NUOVE

Diagnosticare

Osservare

Interpretare

Collegare

Riflettere criticamente

Relazionarsi

Comunicare

Ascoltare

Cooperare

Affrontare

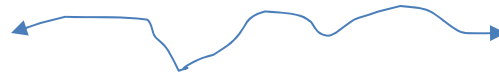
Assumere iniziativa

Convivere con l'incertezza

Assumersi responsabilità

Decidere

Progettazione
Curricolare



Progettazione
disciplinare

qualità

Progettazione
Curricolare



Progettazione
disciplinare