

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Archeologia e Storia dell'Arte
Città	CAGLIARI
Codizione	0920107300300002
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	13	13
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	33	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	25	25	27

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>21</b>	-	23,3	30,7
		2015	<b>17</b>	-	23,9	28,8
		2016	<b>20</b>	-	23,6	26,7
		2017	<b>18</b>	-	22,1	25,3
		2018	<b>19</b>	-	17,9	24,4
iC00a LM-89		2014	<b>20</b>	-	25,2	40,1
		2015	<b>14</b>	-	17,8	36,9
		2016	<b>24</b>	-	21,5	41,7
		2017	<b>31</b>	-	27,8	42,6
		2018	<b>29</b>	-	24,8	45,1
iC00b LM-2	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-89		Non disponibile				
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>21</b>	-	21,4	28,1
		2015	<b>13</b>	-	21,2	25,8
		2016	<b>19</b>	-	21,4	24,2
		2017	<b>16</b>	-	19,7	22,9
		2018	<b>17</b>	-	16,3	22,2
iC00c LM-89		2014	<b>17</b>	-	20,8	35,4
		2015	<b>14</b>	-	16,5	34,1
		2016	<b>21</b>	-	17,7	37,1
		2017	<b>27</b>	-	23,5	37,6
		2018	<b>27</b>	-	21,8	40,0
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>60</b>	-	67,1	83,2
		2015	<b>62</b>	-	71,3	85,1
		2016	<b>62</b>	-	72,6	83,8
		2017	<b>67</b>	-	70,5	81,9
		2018	<b>73</b>	-	61,2	77,4
		2014	<b>73</b>	-	82,6	117,0
		2015	<b>70</b>	-	75,8	111,6

iC00d LM-89		2016	<b>72</b>	-	70,1	110,1
		2017	<b>82</b>	-	71,4	112,8
		2018	<b>86</b>	-	76,4	122,8
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>39</b>	-	42,6	55,0
		2015	<b>35</b>	-	44,6	55,2
		2016	<b>35</b>	-	45,8	53,0
		2017	<b>43</b>	-	43,4	50,9
		2018	<b>42</b>	-	36,6	47,0
iC00e LM-89		2014	<b>47</b>	-	47,8	75,7
		2015	<b>36</b>	-	40,2	70,3
		2016	<b>37</b>	-	36,6	73,3
		2017	<b>57</b>	-	46,7	80,2
		2018	<b>60</b>	-	48,5	83,2
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>39</b>	-	40,1	51,4
		2015	<b>34</b>	-	42,4	51,6
		2016	<b>33</b>	-	43,2	49,2
		2017	<b>40</b>	-	40,5	47,1
		2018	<b>40</b>	-	34,3	43,7
iC00f LM-89		2014	<b>43</b>	-	42,8	69,7
		2015	<b>34</b>	-	35,9	64,9
		2016	<b>36</b>	-	32,2	68,0
		2017	<b>54</b>	-	41,4	73,7
		2018	<b>56</b>	-	44,2	76,0
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>2</b>	-	4,5	7,1
		2015	<b>8</b>	-	6,2	9,2
		2016	<b>3</b>	-	6,8	7,9
		2017	<b>4</b>	-	5,6	8,6
		2018	<b>2</b>	-	5,1	8,4
iC00g		2014	<b>0</b>	-	6,1	11,9
		2015	<b>2</b>	-	5,9	10,8
		2016	<b>8</b>	-	5,5	12,7

LM-89		2017	<b>1</b>	-	5,3	11,3
		2018	<b>6</b>	-	6,5	12,3
iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>13</b>	-	18,6	21,0
		2015	<b>17</b>	-	16,8	23,1
		2016	<b>15</b>	-	19,0	21,9
		2017	<b>16</b>	-	16,1	21,7
		2018	<b>11</b>	-	18,7	23,2
iC00h LM-89		2014	<b>14</b>	-	22,8	32,0
		2015	<b>13</b>	-	19,8	29,8
		2016	<b>24</b>	-	18,5	31,9
		2017	<b>19</b>	-	18,8	30,1
		2018	<b>21</b>	-	18,0	28,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	14	39	<b>35,9%</b>	-	-	-	17,8	42,6	41,7%	22,9	55,0	41,7%	
		2015	11	35	<b>31,4%</b>	-	-	-	17,5	44,6	39,3%	22,5	55,2	40,8%	
		2016	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	21,1	45,8	46,0%	22,6	53,0	42,6%	
		2017	16	43	<b>37,2%</b>	-	-	-	18,7	43,4	43,0%	21,1	50,9	41,5%	
iC01 LM-89		2014	10	47	<b>21,3%</b>	-	-	-	16,9	47,8	35,4%	30,5	75,7	40,3%	
		2015	15	36	<b>41,7%</b>	-	-	-	17,3	40,2	43,0%	30,7	70,3	43,6%	
		2016	15	37	<b>40,5%</b>	-	-	-	15,9	36,6	43,5%	31,7	73,3	43,3%	
		2017	26	57	<b>45,6%</b>	-	-	-	19,8	46,7	42,3%	34,6	80,2	43,1%	
iC02 LM-2		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	4,5	18,6	24,0%	7,1	21,0	33,8%
			2015	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	6,2	16,8	36,5%	9,2	23,1	39,7%
	2016		3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,8	19,0	35,7%	7,9	21,9	35,9%	
	2017		4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,6	16,1	34,5%	8,6	21,7	39,5%	
	2018		2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	5,1	18,7	27,1%	8,4	23,2	36,3%	
	2014		0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,1	22,8	26,7%	11,9	32,0	37,3%	

iC02 LM-89		2015	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	10,8	29,8	36,4%	
		2016	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,5	18,5	29,6%	12,7	31,9	39,7%	
		2017	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	5,3	18,8	28,2%	11,3	30,1	37,4%	
		2018	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	6,5	18,0	36,3%	12,3	28,6	42,9%	
iC03 LM-2	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile													
iC03 LM-89		Non disponibile													
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	23,3	12,0%	8,8	30,7	28,8%	
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	23,9	13,5%	7,9	28,8	27,4%	
		2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	23,6	14,8%	7,1	26,7	26,7%	
		2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	3,5	22,1	16,0%	8,2	25,3	32,4%	
		2018	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	3,0	17,9	16,7%	7,4	24,4	30,2%	
iC04 LM-89		2014	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	6,5	25,2	26,0%	13,6	40,1	34,0%	
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,2	17,8	28,9%	15,1	36,9	40,9%	
		2016	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	6,0	21,5	27,9%	16,2	41,7	38,8%	
		2017	1	31	<b>3,2%</b>	-	-	-	7,2	27,8	26,0%	16,7	42,6	39,2%	
		2018	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	24,8	20,1%	17,6	45,1	39,1%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	86	12	<b>7,2</b>	-	-	-	57,1	16,1	3,5	65,9	16,9	3,9	
		2015	71	10	<b>7,1</b>	-	-	-	55,4	15,6	3,5	65,5	17,0	3,8	
		2016	72	12	<b>6,0</b>	-	-	-	52,1	16,3	3,2	63,7	17,4	3,7	
		2017	100	12	<b>8,3</b>	-	-	-	55,9	15,4	3,6	65,8	16,5	4,0	
		2018	102	12	<b>8,5</b>	-	-	-	52,1	16,4	3,2	64,4	17,4	3,7	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati	Non disponibile													

	che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	5,9	11,5	51,2%	7,6	13,1	58,0%	
		2016	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	12,4	26,1	47,4%	7,9	13,4	59,4%	
		2017	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	11,6	24,6	47,4%	7,9	12,8	62,0%	
		2018	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	13,1	25,6	51,2%	8,6	14,5	59,4%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	6,0	12,3	48,8%	7,1	13,0	54,5%	
		2016	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	12,9	28,0	45,9%	7,5	13,3	56,6%	
		2017	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	11,3	26,1	43,1%	7,3	12,7	57,5%	
		2018	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	12,6	25,6	49,3%	8,4	14,6	57,5%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	6,0	10,4	57,9%	7,1	11,1	63,8%	
		2016	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	12,9	24,6	52,3%	7,5	11,7	64,7%	
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,9	11,8	49,7%	7,7	11,7	65,5%	
		2018	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	12,6	22,6	55,8%	8,4	13,1	64,0%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2014	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	5,6	97,8%	5,2	5,3	97,5%	
		2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,1	97,4%	6,3	6,4	97,9%	

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,0	98,4%	6,2	6,3	98,4%	
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,4	98,5%	6,3	6,4	98,6%	
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,0	98,4%	6,2	6,2	98,8%	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	88,52	84,00	<b>1,1</b>	-	-	-	169,6	170,9	1,0	185,6	183,9	1,0	
		2015	87,62	84,00	<b>1,0</b>	-	-	-	149,1	149,1	1,0	173,3	171,4	1,0	
		2016	94,25	90,00	<b>1,0</b>	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0	
		2017	104,17	96,00	<b>1,1</b>	-	-	-	138,4	140,1	1,0	160,4	158,2	1,0	
		2018	101,46	96,00	<b>1,1</b>	-	-	-	151,4	153,8	1,0	170,4	169,1	1,0	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
2017	-														
2018	-														

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	10	1.260	<b>7,9%</b>	-	-	-	33,6	1.456,0	23,1%	34,4	1.906,2	18,0%
		2015	14	1.111	<b>12,6%</b>	-	-	-	41,7	1.556,1	26,8%	44,3	1.939,0	22,8%
		2016	15	1.075	<b>14,0%</b>	-	-	-	27,4	1.659,0	16,5%	37,6	1.880,4	20,0%
		2017	30	1.445	<b>20,8%</b>	-	-	-	19,7	1.511,9	13,1%	32,6	1.742,5	18,7%
iC10 LM-89		2014	12	1.339	<b>9,0%</b>	-	-	-	5,3	1.499,1	3,5%	32,2	2.532,2	12,7%
		2015	18	1.291	<b>13,9%</b>	-	-	-	10,6	1.420,0	7,5%	34,0	2.459,6	13,8%
		2016	9	1.314	<b>6,8%</b>	-	-	-	10,5	1.257,1	8,3%	45,0	2.547,0	17,7%
		2017	0	2.045	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,9	1.582,8	10,1%	51,6	2.778,0	18,6%

iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	4,5	34,5%	0,4	7,1	61,0%
		2015	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,6	6,2	100,0%	0,7	9,5	69,1%
		2016	1	3	<b>333,3%</b>	-	-	-	1,1	6,8	168,4%	0,8	7,9	95,2%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	5,6	89,7%	0,6	8,6	67,1%
		2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	5,1	56,3%	0,7	8,4	79,4%
iC11 LM-89		2014	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,9	14,1%	0,6	11,2	55,9%
		2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	6,5	28,2%	0,6	13,8	43,9%
		2017	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,8	14,5%	0,7	12,3	57,6%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	6,5	70,6%	0,8	12,9	60,1%
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,1	30,7	4,2%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	23,9	12,0%	0,4	28,8	13,0%
		2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	23,6	9,1%	0,3	26,7	12,5%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	22,1	15,1%	0,3	25,3	11,6%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,9	0,0%	0,1	24,4	4,8%
iC12 LM-89		2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	25,2	12,2%	1,2	40,1	30,1%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	17,8	34,5%	1,7	36,9	46,3%
		2016	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	21,5	7,8%	0,7	41,7	17,1%
		2017	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	27,8	13,9%	1,0	42,6	23,4%
		2018	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,8	0,0%	1,1	45,1	25,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,0	60,0	<b>53,4%</b>	-	-	-	36,1	59,7	60,4%	36,5	59,9	61,0%
		2015	27,8	60,0	<b>46,3%</b>	-	-	-	31,5	60,0	52,5%	34,9	60,0	58,2%
		2016	31,4	60,0	<b>52,4%</b>	-	-	-	35,0	59,7	58,7%	35,0	59,9	58,4%
		2017	34,0	60,0	<b>56,7%</b>	-	-	-	33,6	59,7	56,3%	35,6	59,9	59,5%
		2014	32,6	60,0	<b>54,3%</b>	-	-	-	31,5	59,7	52,8%	35,4	59,9	59,2%
		2015	37,2	60,0	<b>62,0%</b>	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	37,3	60,0	62,1%

iC13 LM-89		2016	38,4	60,0	<b>64,0%</b>	-	-	-	33,9	60,0	56,4%	36,5	60,0	60,9%
		2017	31,4	60,0	<b>52,4%</b>	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,2	28,1	97,0%
		2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	20,6	21,2	97,0%	25,0	25,8	96,9%
		2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	23,6	24,2	97,5%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,1	19,7	96,6%	22,1	22,9	96,5%
iC14 LM-89		2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,8	20,8	95,2%	33,7	35,4	95,2%
		2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,5	96,0%	32,3	34,1	94,8%
		2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	17,7	96,7%	35,8	37,1	96,6%
		2017	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	21,9	23,5	93,1%	35,6	37,6	94,6%
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,3	28,1	79,5%
		2015	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	16,1	21,2	75,8%	20,5	25,8	79,3%
		2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	17,3	21,4	80,7%	19,5	24,2	80,6%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	16,4	19,7	83,1%	18,9	22,9	82,5%
iC15 LM-89		2014	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	15,3	20,8	73,4%	27,2	35,4	76,7%
		2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	13,5	16,5	81,8%	26,9	34,1	79,0%
		2016	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	13,6	17,7	76,9%	29,8	37,1	80,3%
		2017	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	18,1	23,5	76,8%	29,8	37,6	79,1%
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,4	28,1	79,9%
		2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	16,9	21,2	79,5%	20,8	25,8	80,7%
		2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	17,8	21,4	83,0%	19,7	24,2	81,5%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	16,9	19,7	85,8%	19,2	22,9	83,8%
iC15BIS LM-89		2014	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	16,2	20,8	77,9%	27,6	35,4	77,9%
		2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	13,9	16,5	84,3%	27,2	34,1	79,6%
		2016	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	13,7	17,7	77,4%	29,9	37,1	80,7%
		2017	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	18,1	23,5	76,8%	29,9	37,6	79,5%
iC16 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,2	28,1	43,6%
		2015	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	7,3	21,2	34,3%	10,3	25,8	39,8%
		2016	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	8,1	21,4	37,7%	9,5	24,2	39,0%
		2017	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	7,1	19,7	36,1%	9,5	22,9	41,4%
		2014	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	6,9	20,8	33,2%	15,8	35,4	44,6%

iC16 LM-89		2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	7,6	16,5	46,0%	16,2	34,1	47,6%	
		2016	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,6	17,7	37,3%	16,9	37,1	45,5%	
		2017	8	27	<b>29,6%</b>	-	-	-	9,6	23,5	40,8%	17,6	37,6	46,7%	
iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,4	21,4	43,7%	12,3	28,1	43,8%	
		2015	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	7,6	21,2	36,0%	10,5	25,8	40,5%	
		2016	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	8,6	21,4	40,3%	9,8	24,2	40,3%	
		2017	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,0	19,7	40,5%	9,9	22,9	43,4%	
iC16BIS LM-89			2014	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	7,5	20,8	36,2%	16,1	35,4	45,3%
		2015	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,8	16,5	47,5%	16,4	34,1	48,2%	
		2016	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,6	17,7	37,3%	16,9	37,1	45,7%	
		2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,8	23,5	41,5%	17,6	37,6	46,8%	
iC17 LM-2		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	12,5	21,5	58,2%	17,7	27,3	65,0%
	2015		15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,5	20,6	55,6%	16,7	27,0	61,8%	
	2016		12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	13,3	21,4	62,0%	18,0	28,1	64,3%	
	2017		5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	12,0	21,2	56,6%	16,6	25,8	64,1%	
iC17 LM-89			2014	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,8	26,0	49,4%	22,1	36,9	59,8%
	2015		12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,6	23,7	48,9%	24,5	39,2	62,5%	
	2016		10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,8	20,8	52,0%	21,9	35,4	61,7%	
	2017		11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	10,5	16,5	63,6%	22,5	34,1	66,1%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	12,0	17,3	69,2%	15,5	21,5	72,4%
		2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	16,5	22,4	73,7%	
		2017	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	22,0	29,7	74,1%	13,9	18,6	74,5%	
		2018	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	24,6	33,3	74,1%	15,6	20,4	76,8%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19			2014	390	580	<b>67,2%</b>	-	-	-	814,4	996,6	81,7%	829,7	1.013,0	81,9%
	2015	360	550	<b>65,5%</b>	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	801,7	985,6	81,3%		
	2016	390	510	<b>76,5%</b>	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	800,2	1.019,8	78,5%		
	2017	420	620	<b>67,7%</b>	-	-	-	661,6	871,5	75,9%	728,0	957,9	76,0%		

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	390	580	<b>67,2%</b>	-	-	-	783,3	1.059,6	73,9%	800,3	1.075,2	74,4%
	2014	-											
	2015	-											
	2016	-											
	2017	-											
	2018	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	2014	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,5	28,1	97,9%
	2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	21,2	97,3%	25,2	25,8	97,6%
	2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,7%	23,8	24,2	98,1%
	2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,2	19,7	97,3%	22,2	22,9	97,0%
iC21 LM-89	2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,9	20,8	95,6%	34,2	35,4	96,6%
	2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,5	96,0%	32,5	34,1	95,3%
	2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	17,7	96,7%	36,1	37,1	97,3%
	2017	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	22,2	23,5	94,1%	36,0	37,6	95,5%
iC22 LM-2	2014	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	4,4	20,6	21,3%	6,9	27,0	25,6%
	2015	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,6	21,4	35,7%	9,6	28,1	34,4%
	2016	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	4,4	21,2	20,9%	7,9	25,8	30,7%
	2017	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	5,3	21,4	24,7%	7,0	24,2	28,8%
	2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	19,7	1,0%	0,3	22,9	1,2%
iC22 LM-89	2014	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,0	23,7	16,9%	11,6	39,2	29,5%
	2015	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	5,3	20,8	25,5%	11,4	35,4	32,2%
	2016	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	4,7	16,5	28,3%	11,5	34,1	33,7%
	2017	8	21	<b>38,1%</b>	-	-	-	4,9	17,7	27,8%	12,1	37,1	32,5%
	2018	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	23,5	4,6%	1,2	37,6	3,1%
	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	28,1	0,3%
	2015	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,1	21,2	0,3%	0,1	25,8	0,4%

iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	24,2	0,3%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	19,7	0,3%	0,1	22,9	0,3%
iC23 LM-89		2014	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	35,4	0,4%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	34,1	0,0%
		2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,1	37,1	0,2%
		2017	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,1	37,6	0,1%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	2,1	21,5	9,6%	2,3	27,3	8,3%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	20,6	11,2%	2,1	27,0	7,8%
		2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	21,4	5,7%	1,5	28,1	5,2%
		2017	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	2,1	21,2	9,8%	1,9	25,8	7,3%
		2018	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	2,4	21,4	11,3%	2,0	24,2	8,3%
iC24 LM-89		2014	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	26,0	9,9%	3,1	36,9	8,5%
		2015	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	3,4	23,7	14,4%	3,9	39,2	10,0%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	20,8	10,7%	3,3	35,4	9,2%
		2017	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	1,4	16,5	8,6%	2,5	34,1	7,4%
		2018	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	2,0	17,7	11,3%	3,6	37,1	9,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	14,6	17,3	84,1%	18,4	21,5	85,5%
		2016	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	16,2	19,5	83,1%	19,7	22,4	87,8%
		2017	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,4	29,7	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2018	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	30,3	33,3	91,1%	18,6	20,4	91,2%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,8	31,6	34,0%	6,7	16,6	40,7%
		2016	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	9,4	28,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%	
		2018	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	10,1	27,4	36,9%	6,9	15,4	45,0%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,1	33,7	30,0%	5,9	16,2	36,7%	
		2016	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	5,9	17,0	34,9%	
		2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,8	29,0	33,7%	6,7	15,9	41,8%	
		2018	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	8,8	27,4	32,3%	6,1	15,1	40,4%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	10,1	28,8	35,2%	6,1	13,7	44,8%	
		2016	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	5,9	13,9	42,7%	
		2017	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	10,4	22,6	45,8%	6,8	12,8	53,3%	
		2018	7	22	<b>31,8%</b>	-	-	-	8,8	22,1	40,0%	6,1	12,3	49,6%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2014	133	4,8	<b>27,5</b>	-	-	-	84,1	8,3	10,1	95,8	8,4	11,4
	2015	132	4,6	<b>28,8</b>	-	-	-	86,1	7,2	12,0	99,4	8,2	12,1
	2016	134	4,3	<b>31,5</b>	-	-	-	84,4	7,5	11,3	99,4	8,5	11,7
	2017	149	5,2	<b>28,8</b>	-	-	-	87,8	7,3	12,1	101,9	8,0	12,8

	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	159	4,8	<b>32,9</b>	-	-	-	82,0	8,8	9,3	100,7	9,0	11,2
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	41	3,1	<b>13,3</b>	-	-	-	28,7	5,6	5,1	34,8	5,4	6,4
		2015	32	2,3	<b>14,2</b>	-	-	-	26,1	5,0	5,2	33,3	5,4	6,1
		2016	44	2,8	<b>16,0</b>	-	-	-	26,4	4,9	5,3	33,3	5,3	6,3
		2017	49	3,3	<b>15,1</b>	-	-	-	29,0	4,8	6,1	34,3	5,0	6,8
		2018	48	3,3	<b>14,8</b>	-	-	-	24,4	5,3	4,6	33,2	5,5	6,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

#### Breve commento

Sulla base dei dati forniti nella scheda del corso di studio, aggiornata al 28 settembre 2019, si segnala che gli avvisi di carriera al primo anno fanno registrare nel quinquennio considerato un andamento sostanzialmente stabile (con l'incremento di una unità dal 2017 al 2018) per che ciò che concerne la classe LM-2 e, nel complesso, un significativo incremento (nonostante il decremento di due unità dall'anno 2017 al 2018) per la classe LM-89. Il dato finale registrato supera in entrambi i valori di riferimento per l'area geografica di appartenenza, mentre rimane al di sotto del dato medio generale riferito a tutti gli atenei non telematici. Vale la pena rilevare che per la classe LM-2 il dato medio degli Atenei non telematici continua a decrescere; in questo modo, il dato del nostro corso di studio appare sempre più prossimo al valore generale.

Tra gli indicatori del Gruppo A (Didattica), l'iC01 evidenzia che le percentuali degli studenti che fanno riferimento alla classe LM-2, iscritti entro la durata normale del CdS e che abbiano acquisito almeno 40 CFU, in lieve calo dal 2016 al 2017, sono inferiori sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale (entrambi, a loro volta, in calo). Per lo stesso indicatore si registra un deciso incremento per quanto concerne la classe LM-89, che nel 2017 riporta i valori al di sopra delle medie di riferimento dell'area geografica, ma anche di tutti gli Atenei non telematici.

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, evidenzia per la classe LM-2 un andamento altalenante nel quadriennio considerato; dopo il valore positivo -con una percentuale decisamente superiore alle medie- registrato nel 2015, dal 2016 il dato è ritornato inferiore alle medie di riferimento (con un ulteriore calo dal 2016 al 2017); fa rilevare un forte incremento (pur nell'ambito di un andamento anch'esso altalenante) nel passaggio dall'anno 2017 al 2018 il dato relativo alla classe LM-89. I dati restano, per entrambi le classi, al di sotto della media degli atenei non telematici e di quella dell'area geografica di riferimento.

Nello stesso gruppo di indicatori appare stabile il valore dell'iC05, relativo al rapporto tra studenti regolari e docenti, per il quale si specifica per il corso di studio in esame un dato superiore (per tutto il periodo analizzato) sia a quello medio dell'area geografica, sia al dato generale.

Appare ottimo e stabile per tutto il quinquennio considerato il valore dell'indicatore iC08: dal 2014 la totalità del corpo docente di riferimento appartiene a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Positivi e sostanzialmente costanti nel corso del triennio esaminato i valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09), superiore alle medie di riferimento relative alla area geografica e a tutti gli atenei non telematici.

Tra gli indicatori del Gruppo B (Internazionalizzazione), nel periodo di rilevamento dei dati non appare costante il dato relativo ai crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10). Per la classe LM-2 il dato più recente, relativo all'anno 2017, appare molto superiore a quello dell'area geografica di riferimento e superiore anche al dato generale degli atenei, mentre, per la classe LM-89, viene indicato per il 2017 un valore pari a zero (che richiede, pertanto, una verifica).

Tra gli indicatori del Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), l'iC13 segnala la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire: per la classe LM-2 tale percentuale appare leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento e non molto inferiore alla media generale; appaiono in calo i valori relativi alla classe LM-89, che dopo un triennio di confronto positivo con i dati di riferimento territoriale scendono al di sotto della media dell'area geografica, oltre che della media nazionale.

L'indicatore iC14 sembra segnalare un punto di forza del corso di studio: la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio è molto alta per tutto il quadriennio e raggiunge spesso la totalità degli iscritti; tuttavia, per ciò che concerne la classe LM-89, il calo di due unità in termini assoluti porta per il 2017 la percentuale al 92,6% (leggermente inferiore ai valori di riferimento).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (segnalata dall'indicatore iC17) per la classe LM-2 registra, in riferimento al 2017, un ulteriore calo che la allontana dalle medie di riferimento, mentre per lo stesso anno si evidenzia una decisa crescita per la classe LM-89: il valore registrato appare decisamente superiore sia alla media dell'area geografica sia alla percentuale nazionale degli atenei non telematici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)