

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Archeologia e Storia dell'Arte
Città	CAGLIARI
Codizione	0920107300300002
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	33	33	33	33
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	12	12
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	25	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>17</b>	-	20,8	27,4
		2016	<b>19</b>	-	20,4	25,3
		2017	<b>18</b>	-	18,9	23,8
		2018	<b>19</b>	-	16,3	23,7
		2019	<b>12</b>	-	16,5	23,2
iC00a LM-89		2015	<b>14</b>	-	21,2	38,3
		2016	<b>25</b>	-	23,4	41,9
		2017	<b>31</b>	-	29,2	42,8
		2018	<b>29</b>	-	25,0	44,6
		2019	<b>27</b>	-	26,7	49,3
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>13</b>	-	18,4	24,6
		2016	<b>18</b>	-	18,3	22,9
		2017	<b>16</b>	-	16,9	21,6
		2018	<b>17</b>	-	14,3	21,0
		2019	<b>10</b>	-	13,8	20,2
iC00c LM-89		2015	<b>14</b>	-	19,8	35,4
		2016	<b>22</b>	-	19,7	37,3
		2017	<b>27</b>	-	24,6	37,4
		2018	<b>27</b>	-	20,2	38,0
		2019	<b>23</b>	-	22,9	44,1
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>62</b>	-	67,7	83,5
		2016	<b>61</b>	-	65,7	80,8
		2017	<b>66</b>	-	62,7	78,0
		2018	<b>72</b>	-	54,6	74,3
		2019	<b>57</b>	-	48,0	68,8
iC00d LM-89		2015	<b>70</b>	-	80,0	113,1
		2016	<b>73</b>	-	78,1	112,9
		2017	<b>83</b>	-	80,4	116,3
		2018	<b>88</b>	-	80,8	123,7
		2019	<b>98</b>	-	77,5	129,0

iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>35</b>	-	41,5	53,9
		2016	<b>34</b>	-	39,8	50,5
		2017	<b>42</b>	-	37,4	48,1
		2018	<b>42</b>	-	32,4	45,0
		2019	<b>31</b>	-	31,3	44,3
iC00e LM-89		2015	<b>36</b>	-	43,6	71,6
		2016	<b>38</b>	-	43,2	75,8
		2017	<b>58</b>	-	49,7	80,5
		2018	<b>60</b>	-	49,9	82,9
		2019	<b>56</b>	-	48,7	90,8
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>34</b>	-	39,4	50,3
		2016	<b>32</b>	-	37,3	46,7
		2017	<b>39</b>	-	34,6	44,4
		2018	<b>40</b>	-	30,1	41,7
		2019	<b>30</b>	-	28,2	40,5
iC00f LM-89		2015	<b>34</b>	-	39,2	66,2
		2016	<b>37</b>	-	38,6	70,4
		2017	<b>55</b>	-	44,4	73,8
		2018	<b>56</b>	-	44,4	74,9
		2019	<b>52</b>	-	42,6	81,9
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>8</b>	-	6,2	9,2
		2016	<b>3</b>	-	6,8	7,9
		2017	<b>4</b>	-	5,5	8,5
		2018	<b>2</b>	-	5,0	8,4
		2019	<b>3</b>	-	7,6	8,6
iC00g LM-89		2015	<b>2</b>	-	5,9	10,9
		2016	<b>8</b>	-	5,5	12,7
		2017	<b>1</b>	-	5,4	11,3
		2018	<b>6</b>	-	6,6	12,3
		2019	<b>4</b>	-	7,9	14,0
		2015	<b>17</b>	-	16,8	23,1

iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>15</b>	-	19,0	21,9
		2017	<b>16</b>	-	15,8	21,5
		2018	<b>11</b>	-	17,1	22,3
		2019	<b>17</b>	-	18,1	21,2
iC00h LM-89		2015	<b>13</b>	-	19,8	29,8
		2016	<b>24</b>	-	18,5	31,9
		2017	<b>19</b>	-	19,2	30,2
		2018	<b>21</b>	-	19,6	29,3
		2019	<b>19</b>	-	21,0	33,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	11	35	<b>31,4%</b>	-	-	-	16,9	41,5	40,6%	22,2	53,9	41,2%
		2016	14	34	<b>41,2%</b>	-	-	-	19,4	39,8	48,8%	21,9	50,5	43,3%
		2017	16	42	<b>38,1%</b>	-	-	-	16,7	37,4	44,6%	20,2	48,1	41,9%
		2018	15	42	<b>35,7%</b>	-	-	-	16,8	32,4	51,7%	21,0	45,0	46,7%
iC01 LM-89		2015	15	36	<b>41,7%</b>	-	-	-	18,0	43,6	41,3%	31,0	71,6	43,2%
		2016	15	38	<b>39,5%</b>	-	-	-	17,7	43,2	41,0%	32,4	75,8	42,8%
		2017	26	58	<b>44,8%</b>	-	-	-	20,6	49,7	41,4%	34,5	80,5	42,9%
		2018	23	60	<b>38,3%</b>	-	-	-	24,1	49,9	48,4%	37,9	82,9	45,7%
iC02 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	6,2	16,8	36,5%	9,2	23,1	39,7%
		2016	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,8	19,0	35,7%	7,9	21,9	35,9%
		2017	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,5	15,8	34,8%	8,5	21,5	39,7%
		2018	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	5,0	17,1	29,2%	8,4	22,3	37,4%
iC02 LM-89		2019	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	7,6	18,1	41,9%	8,6	21,2	40,7%
		2015	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	10,9	29,8	36,5%
		2016	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,5	18,5	29,6%	12,7	31,9	39,7%
		2017	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	5,4	19,2	28,0%	11,3	30,2	37,4%
		2018	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	6,6	19,6	33,7%	12,3	29,3	42,0%

		2019	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	7,9	21,0	37,7%	14,0	33,8	41,4%	
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	20,8	13,4%	7,7	27,4	28,0%	
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	20,4	16,5%	7,1	25,3	27,9%	
		2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	3,2	18,9	16,9%	8,0	23,8	33,6%	
		2018	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	2,7	16,3	16,8%	7,4	23,7	31,1%	
		2019	1	12	<b>8,3%</b>	-	-	-	3,6	16,5	21,8%	7,9	23,2	33,8%	
iC04 LM-89		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,6	21,2	26,5%	15,4	38,3	40,1%	
		2016	1	25	<b>4,0%</b>	-	-	-	5,7	23,4	24,3%	15,8	41,9	37,7%	
		2017	1	31	<b>3,2%</b>	-	-	-	7,1	29,2	24,4%	16,4	42,8	38,4%	
		2018	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	25,0	20,0%	17,2	44,6	38,6%	
		2019	4	27	<b>14,8%</b>	-	-	-	6,2	26,7	23,3%	21,2	49,3	42,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	71	10	<b>7,1</b>	-	-	-	55,6	15,6	3,6	63,7	16,5	3,8	
		2016	72	12	<b>6,0</b>	-	-	-	52,1	16,3	3,2	61,9	16,9	3,7	
		2017	100	12	<b>8,3</b>	-	-	-	55,8	15,4	3,6	63,9	16,1	4,0	
		2018	102	12	<b>8,5</b>	-	-	-	52,2	16,4	3,2	62,6	16,9	3,7	
		2019	87	13	<b>6,7</b>	-	-	-	47,8	16,1	3,0	63,1	17,5	3,6	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	5,9	11,5	51,2%	7,6	13,1	58,0%	
		2016	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	12,4	26,1	47,4%	7,9	13,4	59,4%	
		2017	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	11,6	24,6	47,4%	7,9	12,8	62,0%	
		2018	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	6,4	12,6	51,1%	8,9	15,2	58,5%	
		2019	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,5	15,9	59,9%	11,7	17,1	68,5%	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											



iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	94,25	90,00	<b>1,0</b>	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0
		2017	104,17	96,00	<b>1,1</b>	-	-	-	138,4	140,1	1,0	160,4	158,2	1,0
		2018	101,46	96,00	<b>1,1</b>	-	-	-	151,4	153,8	1,0	170,4	169,1	1,0
		2019	117,25	108,00	<b>1,1</b>	-	-	-	145,8	149,0	1,0	168,3	167,2	1,0
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	2015	14	1.110	<b>12,6%</b>	-	-	-	41,3	1.481,4	27,9%	44,1	1.906,6	23,1%
	2016	15	1.075	<b>14,0%</b>	-	-	-	26,1	1.482,5	17,6%	37,0	1.805,6	20,5%
	2017	30	1.420	<b>21,1%</b>	-	-	-	19,7	1.328,3	14,9%	31,9	1.660,5	19,2%
	2018	0	1.304	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,9	1.229,6	11,3%	30,8	1.644,4	18,7%
iC10 LM-89	2015	18	1.291	<b>13,9%</b>	-	-	-	11,1	1.502,0	7,4%	34,2	2.492,3	13,7%
	2016	9	1.314	<b>6,8%</b>	-	-	-	11,8	1.450,2	8,2%	45,5	2.622,1	17,4%
	2017	0	2.070	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,8	1.667,4	8,9%	50,3	2.782,1	18,1%
	2018	79	2.051	<b>38,5%</b>	-	-	-	9,5	1.852,4	5,1%	55,0	2.971,9	18,5%
iC11 LM-2	2015	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,6	6,2	100,0%	0,7	9,5	69,1%
	2016	1	3	<b>333,3%</b>	-	-	-	1,1	6,8	168,4%	0,8	7,9	95,2%
	2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	5,5	90,9%	0,6	8,5	67,4%
	2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	5,0	57,1%	0,7	8,4	79,7%
iC11 LM-89	2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	7,6	87,7%	0,8	8,6	91,8%
	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,9	14,1%	0,6	11,2	55,7%
	2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	6,5	28,2%	0,6	13,8	43,9%
	2017	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,8	14,3%	0,7	12,3	57,4%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	0,5	6,6	69,8%	0,8	13,0	59,8%

		2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,9	38,8%	1,2	14,8	78,9%
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	20,8	13,7%	0,4	27,4	13,7%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	20,4	10,5%	0,3	25,3	13,2%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	18,9	17,6%	0,3	23,8	12,4%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,3	0,0%	0,2	23,7	8,7%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	16,5	12,1%	0,3	23,2	11,1%
iC12 LM-89		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	21,2	29,1%	1,7	38,3	44,6%
		2016	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	23,4	6,6%	0,7	41,9	16,6%
		2017	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	29,2	12,2%	1,0	42,8	23,4%
		2018	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	1,2	44,6	25,9%
		2019	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	26,7	0,0%	1,4	49,3	28,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,7	60,0	<b>46,2%</b>	-	-	-	33,0	59,7	55,3%	35,7	59,9	59,7%	
		2016	33,2	60,0	<b>55,3%</b>	-	-	-	36,2	59,7	60,7%	35,4	59,6	59,5%	
		2017	34,0	60,0	<b>56,7%</b>	-	-	-	33,9	59,5	57,1%	35,9	59,8	60,1%	
		2018	38,6	60,0	<b>64,3%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	37,3	59,7	62,4%	
iC13 LM-89		2015	37,2	60,0	<b>62,0%</b>	-	-	-	33,4	59,6	55,9%	36,5	59,9	61,0%	
		2016	36,6	60,0	<b>61,1%</b>	-	-	-	31,7	59,7	53,1%	35,9	59,6	60,3%	
		2017	31,4	60,0	<b>52,4%</b>	-	-	-	34,2	59,4	57,5%	36,8	59,5	61,9%	
		2018	33,9	60,0	<b>56,4%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	38,0	59,7	63,7%	
iC14 LM-2		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	17,9	18,4	96,9%	23,8	24,6	96,8%
			2016	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,9	18,3	98,0%	22,4	22,9	97,7%
	2017		16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,9	96,1%	20,8	21,6	96,5%	
	2018		16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	13,6	14,3	95,3%	20,3	21,0	96,5%	
iC14 LM-89	2015		14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,8	96,2%	33,6	35,4	95,1%	
	2016		22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	19,7	96,1%	36,0	37,3	96,6%	
	2017		25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	23,2	24,6	94,5%	35,7	37,4	95,4%	

		2018	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	36,3	38,0	95,4%
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	14,5	18,4	78,7%	19,8	24,6	80,5%
		2016	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	15,3	18,3	83,6%	18,7	22,9	81,6%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	14,5	16,9	85,4%	18,0	21,6	83,4%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	11,9	14,3	83,6%	17,3	21,0	82,4%
iC15 LM-89	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	15,3	19,8	77,6%	27,7	35,4	78,3%
		2016	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	14,7	19,7	74,6%	29,7	37,3	79,7%
		2017	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	18,7	24,6	76,2%	29,7	37,4	79,2%
		2018	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,3	20,2	75,6%	30,8	38,0	80,9%
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	14,7	18,4	79,8%	19,9	24,6	80,8%
		2016	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	15,4	18,3	84,4%	18,8	22,9	82,3%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	14,6	16,9	86,2%	18,1	21,6	84,0%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	12,2	14,3	85,5%	17,4	21,0	83,1%
iC15BIS LM-89	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,4	19,8	83,1%	28,2	35,4	79,6%
		2016	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	15,2	19,7	77,0%	30,1	37,3	80,8%
		2017	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	19,2	24,6	78,2%	30,1	37,4	80,3%
		2018	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,5	20,2	76,7%	31,1	38,0	81,9%
iC16 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	6,8	18,4	36,8%	10,1	24,6	40,9%
		2016	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	7,8	18,3	42,6%	9,3	22,9	40,8%
		2017	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	6,6	16,9	39,0%	9,2	21,6	42,8%
		2018	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	6,8	14,3	47,7%	9,9	21,0	46,9%
iC16 LM-89	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	8,2	19,8	41,4%	16,5	35,4	46,6%
		2016	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	6,4	19,7	32,4%	16,5	37,3	44,4%
		2017	8	27	<b>29,6%</b>	-	-	-	9,4	24,6	38,4%	17,2	37,4	46,0%
		2018	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	7,6	20,2	37,8%	18,9	38,0	49,8%
iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	6,9	18,4	37,2%	10,1	24,6	41,1%
		2016	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,1	18,3	44,1%	9,7	22,9	42,5%
		2017	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	7,1	16,9	42,1%	9,6	21,6	44,7%
		2018	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	6,8	14,3	47,7%	10,1	21,0	48,0%
		2015	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,8	19,8	44,7%	16,8	35,4	47,6%
		2016	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	6,7	19,7	34,0%	17,2	37,3	46,2%

iC16BIS LM-89		2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,9	24,6	40,4%	17,8	37,4	47,5%	
		2018	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	8,0	20,2	39,6%	19,6	38,0	51,6%	
iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,2	20,3	55,3%	16,6	26,8	61,7%	
		2016	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	13,2	21,4	61,9%	18,0	28,0	64,3%	
		2017	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	11,1	18,4	60,5%	16,3	24,6	66,0%	
		2018	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,3	18,3	67,2%	15,3	22,9	67,0%	
iC17 LM-89			2015	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	11,8	23,9	49,5%	24,6	39,2	62,8%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,9	20,9	52,2%	21,9	35,4	61,8%	
		2017	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	11,8	19,8	59,9%	23,2	35,4	65,5%	
		2018	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	12,0	19,7	60,9%	24,5	37,3	65,7%	
iC18		Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	12,0	17,3	69,2%	15,5	21,5	72,4%
			2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	16,5	22,4	73,7%
	2017		31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	22,0	29,7	74,1%	13,9	18,6	74,5%	
	2018		8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	13,9	19,0	73,3%	17,1	22,5	76,1%	
	2019		14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	13,7	18,5	74,2%	16,6	22,4	74,2%	
	2015		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	360	550	<b>65,5%</b>	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	778,8	957,4	81,3%	
		2016	390	510	<b>76,5%</b>	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	777,4	990,6	78,5%	
		2017	420	620	<b>67,7%</b>	-	-	-	661,6	871,5	75,9%	707,2	930,5	76,0%	
		2018	390	580	<b>67,2%</b>	-	-	-	783,3	1.059,6	73,9%	777,5	1.044,5	74,4%	
		2019	510	700	<b>72,9%</b>	-	-	-	718,0	929,1	77,3%	754,1	1.033,1	73,0%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,9	18,4	97,3%	24,0	24,6	97,6%
		2016	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	18,3	98,4%	22,5	22,9	98,4%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,4	16,9	96,9%	20,9	21,6	97,0%
		2018	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	13,8	14,3	96,7%	20,4	21,0	97,3%
iC21 LM-89		2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,8	96,2%	33,8	35,4	95,6%
		2016	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	19,7	96,1%	36,2	37,3	97,2%
		2017	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	23,4	24,6	95,3%	36,1	37,4	96,3%
		2018	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	20,2	93,6%	36,6	38,0	96,2%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,6	21,4	35,8%	9,6	28,0	34,4%
		2016	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	4,3	18,4	23,3%	7,9	24,6	32,0%
		2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	5,5	18,3	30,1%	7,2	22,9	31,5%
		2018	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	5,9	16,9	35,0%	7,7	21,6	35,6%
iC22 LM-89		2015	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	5,3	20,9	25,4%	11,4	35,4	32,2%
		2016	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	4,8	19,8	24,5%	11,5	35,4	32,6%
		2017	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	4,6	19,7	23,4%	11,9	37,3	31,9%
		2018	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	8,7	24,6	35,5%	13,8	37,4	36,8%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,1	18,4	0,4%	0,1	24,6	0,4%
		2016	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,3	0,0%	0,1	22,9	0,3%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	16,9	0,4%	0,1	21,6	0,3%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	14,3	0,9%	0,1	21,0	0,7%
iC23 LM-89		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,8	0,0%	0,0	35,4	0,0%
		2016	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,1	37,3	0,1%
		2017	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,6	0,0%	0,1	37,4	0,1%
		2018	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,2	0,0%	0,1	38,0	0,3%
iC24	2015	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	20,3	11,0%	2,1	26,8	7,7%	
	2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	21,4	4,7%	1,3	28,0	4,6%	

LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	1,4	18,4	7,4%	1,6	24,6	6,3%
		2018	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	1,1	18,3	6,3%	1,5	22,9	6,4%
iC24 LM-89		2015	3	24	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,3	23,9	13,6%	3,9	39,2	9,9%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	20,9	10,3%	3,3	35,4	9,2%
		2017	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	2,0	19,8	10,1%	2,6	35,4	7,5%
		2018	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,2	19,7	10,9%	3,0	37,3	8,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	14,6	17,3	84,1%	18,4	21,5	85,5%
		2016	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	16,2	19,5	83,1%	19,7	22,4	87,8%
		2017	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,4	29,7	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,4	19,0	91,6%	20,3	22,5	90,2%
		2019	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	16,6	18,5	90,0%	20,4	22,4	91,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,8	31,6	34,0%	6,7	16,6	40,7%
		2016	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	9,4	28,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
		2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%
		2018	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	5,7	15,6	36,8%	7,8	17,4	44,9%
		2019	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,8	14,0	41,3%	7,9	16,5	48,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,1	33,7	30,0%	5,9	16,2	36,7%
		2016	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	5,9	17,0	34,9%
		2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,8	29,0	33,7%	6,7	15,9	41,8%
		2018	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	4,9	14,9	32,7%	6,8	16,8	40,7%
		2019	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,2	14,0	37,2%	7,2	16,1	44,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	10,1	28,8	35,2%	6,1	13,7	44,8%
		2016	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	5,9	13,9	42,7%
		2017	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	10,4	22,6	45,8%	6,8	12,8	53,3%
		2018	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,9	11,8	41,2%	6,8	13,6	50,2%
		2019	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,2	11,2	46,5%	7,2	13,0	55,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	132	4,6	<b>28,8</b>	-	-	-	86,4	7,2	12,0	96,6	8,0	12,1
	2016	134	4,3	<b>31,5</b>	-	-	-	84,9	7,5	11,3	96,7	8,3	11,7
	2017	149	5,2	<b>28,8</b>	-	-	-	88,3	7,3	12,2	99,2	7,8	12,8
	2018	160	4,8	<b>33,1</b>	-	-	-	83,9	8,8	9,5	98,8	8,7	11,4
	2019	155	5,8	<b>26,6</b>	-	-	-	75,4	7,7	9,7	96,1	8,6	11,2
	2015	-											

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	32	2,3	<b>14,2</b>	-	-	-	26,1	5,0	5,2	32,3	5,3	6,1
		2016	44	2,8	<b>16,0</b>	-	-	-	26,4	4,9	5,3	32,3	5,1	6,3
		2017	49	3,3	<b>15,1</b>	-	-	-	29,0	4,8	6,1	33,3	4,9	6,8
		2018	48	3,3	<b>14,8</b>	-	-	-	24,4	5,3	4,6	32,4	5,4	6,0
		2019	39	3,8	<b>10,4</b>	-	-	-	24,5	4,9	5,0	33,2	5,2	6,4
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

#### Breve commento

Sulla base dei dati forniti nella scheda del corso di studio, aggiornata al 10 ottobre 2020, si segnala che gli avvii di carriera al primo anno fanno registrare per che ciò che concerne la classe LM-2, dopo un andamento sostanzialmente stabile nei primi quattro anni del quinquennio considerato, un decremento di 7 unità, percentualmente rilevante (37%), rispetto al complesso degli iscritti, che dal 2018 al 2019 si riducono da 19 a 12 unità; un decremento più contenuto, pari a due unità, si registra per la classe LM-89, con il passaggio da 29 a 27 nell'intervallo tra i due ultimi anni rilevati. Il dato finale registrato per LM-2, in questo modo, scende al di sotto del valore di riferimento delle università telematiche dell'area geografica di appartenenza e si allontana nuovamente dal dato medio generale riferito a tutti gli atenei non telematici, al quale negli anni precedenti sembrava progressivamente avvicinarsi, anche a causa di lento, ma abbastanza costante decremento del dato medio generale. Il dato degli avvii di carriera al primo anno per la LM-89 è ora leggermente superiore a quello medio dell'area geografica di riferimento, mentre appare più distante dal dato medio generale che continua a crescere e ha raggiunto nel 2019 il valore di 49,3.

Tra gli indicatori del Gruppo A (Didattica), l'iC01 evidenzia che le percentuali degli studenti che fanno riferimento alla classe LM-2, iscritti entro la durata normale del CdS e che abbiano acquisito almeno 40 CFU, in ulteriore calo dal 2017 al 2018, sono inferiori sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. In calo anche il valore per la classe LM-89, che nel 2017 aveva fatto registrare una decisa ascesa; il dato del 2018 è, di fatto, ritornato a valori prossimi a quelli del 2016; si tratta, in ogni caso, di valori inferiori sia alla media calcolata per l'area geografica di riferimento, sia alla media generale degli atenei non telematici.

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, evidenzia per la classe LM-2 un andamento altalenante nel quadriennio considerato; dopo il valore positivo - con una percentuale decisamente superiore alle medie - registrato nel 2015, dal 2016 il dato è ritornato decisamente inferiore alle medie di riferimento (con un ulteriore calo dal 2018 al 2019). Subisce un decremento dall'anno 2018 al 2019 il dato relativo alla classe LM-89, che aveva fatto registrare una forte crescita nel 2018. I dati restano, per entrambi le classi, al di sotto della media degli atenei non telematici e di quella dell'area geografica di riferimento.

Nello stesso gruppo di indicatori appare in calo nel 2019 il valore dell'iC05, relativo al rapporto tra studenti regolari e docenti, ma il dato del corso di studio in esame rimane superiore (secondo una costante di tutto il periodo analizzato) sia a quello medio dell'area geografica, sia al dato generale.

Appare ottimo e stabile per tutto il quinquennio considerato il valore dell'indicatore iC08: dal 2015 la totalità del corpo docente di riferimento appartiene a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Positivi e sostanzialmente costanti nel corso del quadriennio esaminato i valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09), superiore alle medie di riferimento relative alla area geografica e a tutti gli atenei non telematici.

Tra gli indicatori del Gruppo B (Internazionalizzazione), nel periodo di rilevamento dei dati non appare costante il dato relativo ai crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10). Per la classe LM-2 il dato più recente, relativo all'anno 2018, è zero; per la classe LM-89, viene indicato per il 2018 un valore di 38.5, molto superiore sia al dato dell'area geografica di riferimento che al dato generale (le marcate variazioni negli anni dei dati relativi a questo indicatore richiedono una verifica).

Tra gli indicatori del Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), l'iC13 segnala la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire: per la classe LM-2 tale percentuale appare superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento, sia alla media generale; il dato confermerebbe un trend positivo, che ha segnato un costante incremento negli ultimi quattro anni; dopo il calo del 2017, nel 2018 crescono i valori relativi alla classe LM-89, ma rimangono sotto la media dell'area geografica, oltre che della media nazionale.

L'indicatore iC14 si conferma come un punto di forza del corso di studio: la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio è molto alta per tutto il quadriennio e raggiunge spesso la totalità degli iscritti; nel 2018, la perdita di ununità nel numeratore per la LM-02, fa scendere il valore al 94% (nel 2017 era del 100%); raggiunge, invece il 100% per la LM-89, che migliora il valore rilevato nell'anno precedente.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (segnalata dall'indicatore iC17) per la classe LM-2 registra, in riferimento al 2018, un incremento e raggiunge il 50%; il valore resta inferiore alle medie di riferimento; per lo stesso anno si evidenzia un leggero decremento per la classe LM-89: il valore registrato, tuttavia, è pari al 77,3% e appare decisamente superiore sia alla media dell'area geografica sia alla percentuale nazionale degli atenei non telematici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)