



| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|------------|-------|
| ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE | | | | | | Codice Cds | 20/41 |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|------------|-------|

| |
|----------------------------|
| Corso di Laurea Magistrale |
|----------------------------|

| | | | | | | | |
|----------------------|-----|------------------------------------|----|-------------|----|---------|---|
| Numero Questionari : | 333 | Numero Unità Didattiche valutate : | 21 | Num Docenti | 18 | Num CDS | 1 |
|----------------------|-----|------------------------------------|----|-------------|----|---------|---|

| | |
|-------------|---|
| Durata Anni | 2 |
|-------------|---|

| | | | | | | |
|------------------|---------|---------|--------|---------|---------|------|
| Anno | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | <=2010 | N.D. |
| Immatricolazione | 49,55 % | 43,84 % | 5,41 % | 0,60 % | 0,60 % | |
| Maturità | | | | 13,51 % | 86,49 % | |

| | | | |
|-------------|---------|---------|------|
| CFU | 0-10 | >10 | N.D. |
| Valori in % | 26,13 % | 73,87 % | |
| Media Cfu | 48,57 | | |

| | | | | | | |
|---------------|--------------|---------|---------|------------|------------|--------|
| Tipo Maturità | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le | Altro Tipo | N.D. |
| Valori in % | 72,67 % | | 3,00 % | 2,70 % | 15,02 % | 6,61 % |

| | | | |
|-------------|--------|---------|------|
| Sesso | M | F | N.D. |
| Valori in % | 9,31 % | 90,69 % | |

| Num Risp | Insegnamento | Valori in % | | | | IS | IS FAC | IS ATE |
|----------|--|-------------|----------|----------|-------|-------|--------|--------|
| | | No | +N Che S | +S che N | Si | | | |
| 333 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1,50 | 5,71 | 42,04 | 50,75 | 80,68 | 75,27 | 75,46 |
| 333 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3,00 | 6,31 | 34,83 | 55,86 | 81,18 | 77,69 | 75,45 |
| 333 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 0,30 | 2,70 | 36,04 | 60,96 | 85,89 | 80,91 | 77,21 |
| 333 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 0,30 | 1,80 | 26,73 | 71,17 | 89,59 | 83,61 | 83,29 |
| Num Risp | Docenza | No | +N Che S | +S che N | Si | IS | IS FAC | IS ATE |
| 333 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 0,60 | 3,90 | 22,82 | 72,67 | 89,19 | 87,53 | 87,92 |
| 333 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 0,90 | 3,30 | 35,44 | 60,36 | 85,09 | 81,02 | 78,06 |
| 333 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 0,30 | 3,00 | 31,83 | 64,86 | 87,09 | 81,58 | 79,07 |
| 246 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | 1,22 | 4,47 | 29,27 | 65,04 | 86,04 | 80,78 | 78,85 |
| 333 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | | 1,20 | 30,63 | 68,17 | 88,99 | 84,55 | 83,44 |
| 333 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 0,30 | 2,10 | 27,93 | 69,67 | 88,99 | 85,22 | 83,80 |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione | No | +N Che S | +S che N | Si | IS | IS FAC | IS ATE |
| 333 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | 5,71 | 30,63 | 63,66 | 85,99 | 83,97 | 82,76 |
| 333 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? | 0,30 | 4,50 | 35,74 | 59,46 | 84,78 | 80,02 | 77,53 |

| Num Risp | Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento | Valori in % |
|----------|--|-------------------------|
| 141 | Suggerimenti | in ordine di prevalenza |
| 23 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 16,31 |
| 23 | Fornire più conoscenze di base | 16,31 |
| 23 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 16,31 |
| 15 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 10,64 |
| 14 | Inserire prove d'esame intermedie | 9,93 |
| 13 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 9,22 |
| 12 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 8,51 |
| 12 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 8,51 |
| 6 | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana | 4,26 |