



ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE							Codice Cds	20/41	Corso di Laurea Magistrale								
Numero Questionari :		108		Numero Unità Didattiche valutate :		19		Num Docenti	17		Num CDS	1		Durata Anni	2		
Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.							
Immatricolazione	71,30 %	14,81 %	11,11 %	2,78 %			Valori in %	42,59 %	57,41 %								
Maturità				2,78 %	97,22 %		Media Cfu	47,45									
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.							
Valori in %	67,59 %	1,85 %	9,26 %	3,70 %	15,74 %	1,85 %	Valori in %	14,81 %	85,19 %								
Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza										Valori in %						
<b>108</b>	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:										in ordine di prevalenza						
<b>44</b>	Lavoro										<b>40,74</b>						
<b>42</b>	Altro										<b>38,89</b>						
<b>21</b>	Frequenza lezioni di altri insegnamenti										<b>19,44</b>						
<b>1</b>	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati										<b>0,93</b>						
Num Risp	Insegnamento										Valori in %				IS	IS FAC	IS ATE
<b>108</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?										No	+N Che S	+S che N	Sì	<b>76,85</b>	<b>69,35</b>	<b>67,83</b>
<b>108</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?										<b>1,85</b>	<b>6,48</b>	<b>42,59</b>	<b>49,07</b>	<b>79,63</b>	<b>71,38</b>	<b>68,92</b>
<b>108</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?											<b>5,56</b>	<b>40,74</b>	<b>53,70</b>	<b>82,72</b>	<b>74,69</b>	<b>70,48</b>
<b>108</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?											<b>4,63</b>	<b>37,96</b>	<b>57,41</b>	<b>84,26</b>	<b>76,85</b>	<b>74,99</b>
Num Risp	Docenza										No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
<b>108</b>	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?											<b>2,78</b>	<b>30,56</b>	<b>66,67</b>	<b>87,96</b>	<b>77,90</b>	<b>75,63</b>
Num Risp	Interesse e Soddisfazione										No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
<b>108</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?										<b>3,70</b>	<b>5,56</b>	<b>38,89</b>	<b>51,85</b>	<b>79,63</b>	<b>77,75</b>	<b>75,47</b>
<b>108</b>	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?											<b>3,70</b>	<b>47,22</b>	<b>49,07</b>	<b>81,79</b>	<b>70,25</b>	<b>67,41</b>
Num Risp	Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento										Valori in %						
<b>56</b>	Suggestimenti										in ordine di prevalenza						
<b>12</b>	Inserire prove d'esame intermedie										<b>21,43</b>						
<b>11</b>	Fornire più conoscenze di base										<b>19,64</b>						
<b>8</b>	Fornire in anticipo il materiale didattico										<b>14,29</b>						
<b>7</b>	Alleggerire il carico didattico complessivo										<b>12,50</b>						
<b>7</b>	Migliorare la qualità del materiale didattico										<b>12,50</b>						
<b>6</b>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti										<b>10,71</b>						
<b>3</b>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti										<b>5,36</b>						
<b>1</b>	Aumentare l'attività di supporto didattico										<b>1,79</b>						
<b>1</b>	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana										<b>1,79</b>						