

## Esercizi

La tabella qui sotto riporta, nella prima colonna, alcune successioni.

Per ciascuna successione occorre indicare, contrassegnando la casella corrispondente, se si tratta di una successione convergente, divergente o indeterminata.

Scrivere nell'ultima colonna il valore del limite (se la successione considerata ammette limite).

Successione	convergente	divergente	indeterminata	limite (se esiste)
$2n$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$-3n$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$\frac{1}{n}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$-\frac{2}{3n}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$(-1)^n$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$(-1)^{2n}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Esercizi

- 1) Rappresentare sull'asse  $x$  l'insieme dei punti la cui ascissa  $x$  soddisfa la condizione  $|x| < 5$ .
- 2) Rappresentare sull'asse  $x$  l'insieme dei punti la cui ascissa  $x$  soddisfa la condizione  $|x - 1| < 9$ .
- 3) Rappresentare sul piano cartesiano il luogo dei punti le cui coordinate  $(x, y)$  soddisfano la condizione  $|x| < 3$ .
- 4) Rappresentare sul piano cartesiano il luogo dei punti le cui coordinate  $(x, y)$  soddisfano la condizione  $|x| = |y|$ .
- 5) Indichiamo con  $\sqrt{t}$ , come di consueto, la radice quadrata del numero reale  $t \geq 0$ . In altri termini, il simbolo  $\sqrt{t}$  rappresenta quell'unico numero reale non negativo il cui quadrato è uguale a  $t$ . Determinare tutti i numeri reali  $x$  tali che  $\sqrt{x^2} = |x|$ .

## Esercizi

La tabella qui sotto riporta, nella prima colonna, alcune successioni.

Per ciascuna successione occorre indicare, contrassegnando la casella corrispondente, se si tratta di una successione convergente, divergente o indeterminata.

Scrivere nell'ultima colonna il valore del limite (se la successione considerata ammette limite).

Successione	convergente	divergente	indeterminata	limite (se esiste)
$2^n$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$(\frac{1}{10})^n$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$\frac{n^2 + 10^{10}n - \sqrt{2}}{\sqrt{3} - 7n^2}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$\frac{(-1)^n}{\sqrt{n}}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$\sqrt[n]{3}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$\sqrt{n^2 + 3n} - n$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Suggerimento: sfruttare l'uguaglianza

$$\sqrt{n^2 + 3n} - n = (\sqrt{n^2 + 3n} - n) \frac{\sqrt{n^2 + 3n} + n}{\sqrt{n^2 + 3n} + n}$$

## Esercizi

La tabella qui sotto riporta, nella prima colonna, alcune successioni.

Per ciascuna successione occorre indicare, contrassegnando la casella corrispondente, se si tratta di una successione convergente, divergente o indeterminata.

Scrivere nell'ultima colonna il valore del limite (se la successione considerata ammette limite).

Successione	convergente	divergente	indeterminata	limite (se esiste)
$1^n$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$n^2 - 10^{10}n$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$[n]$ (parte intera di $n$ )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$\left[ \frac{n^2 + (-1)^n}{10^{-10}n - \sqrt{3} + n^2} \right]$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$(1 + \frac{1}{n})^{n+70}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
$(1 - \frac{1}{n})^n$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Suggerimento: si indichi con la lettera  $e$  il limite della successione  $(1 + \frac{1}{n})^n$ , che esiste ed è finito (numero di Nepero). Posto  $k = n - 1$ , si noti che  $1 - \frac{1}{n} = \frac{1}{1 + \frac{1}{k}}$ .

## Esercizi

1) Posto  $n = 3$ , calcolare le seguenti sommatorie:

$$\sum_{k=0}^n n \qquad \sum_{k=0}^n k$$

2) Indichiamo con  $n$  ed  $m$  due interi positivi tali che  $n < m$ . Siano  $a_1, \dots, a_m$  e  $b_1, \dots, b_n$  numeri reali qualunque. Stabilire quali delle seguenti uguaglianze sono verificate.

(a) 
$$\sum_{k=1}^n a_k + \sum_{k=1}^n b_k = \sum_{k=1}^n (a_k + b_k)$$

(b) 
$$\sum_{k=1}^n a_k + \sum_{k=n+1}^m a_k = \sum_{k=1}^m a_k$$

(c) 
$$\sum_{k=1}^n a_k = \sum_{k=0}^{n-1} a_{k+1}$$

(d) 
$$\sum_{k=1}^n a_k = \sum_{k=1}^n a_{n-k+1}$$

## Esercizi

- 1) Stabilire per quali numeri naturali  $n$  l'espressione  $(1+x)^n$  rappresenta un polinomio nell'indeterminata  $x$ .
- 2) Usando la formula di Newton<sup>(\*)</sup>, scrivere lo sviluppo di  $(1+x)^{10}$ .
- 3) Sfruttando l'uguaglianza

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!},$$

che vale per ogni  $n \in \mathbb{N}$  ed ogni  $k \in \{0, \dots, n\}$ , svolgere i seguenti esercizi.

- (a) Stabilire per quali numeri naturali  $n$  e  $k$  sussiste l'uguaglianza

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}.$$

- (b) Stabilire per quali numeri naturali  $n$  sussiste l'uguaglianza

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k}.$$

- (c) Calcolare numericamente  $\binom{100}{2}$ .

<sup>(\*)</sup> La formula era già nota agli Arabi nel Duecento: v. Kline, Storia del pensiero matematico, Einaudi, cap. XIII, par. 6, pag. 318.

1) Verificare per induzione che:

$$(a) \sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2} \text{ per } n \geq 1.$$

$$(b) \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \text{ per } n \geq 1.$$

$$(c) \sum_{k=0}^n q^k = \frac{1-q^{n+1}}{1-q} \text{ per } n \geq 0.$$

La lettera  $q$  denota una qualunque costante reale diversa da 1.

2) Verificare<sup>(\*)</sup> che  $\sum_{k=1}^n (2k-1) = n^2$  per  $n \geq 1$ .

---

(a) Conti, Ferrario, Terracini, Verzini, Analisi matematica, vol. 1, Apogeo Education - Maggioli Editore, pag. 17

(b) *ibidem*, esercizio 22, pag. 25

(c) *ibidem*, esercizio 20, pag. 25

(\*) *ibidem*, esempio (I.3), pag. 31.

1) Calcolare  $\sum_{k=0}^9 2^k$ .

2) Trovare due numeri reali  $a, b$  tali che per ogni  $n \in \mathbb{N}$  ed ogni  $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$  si abbia

$$\sum_{k=0}^n x^k = \frac{a + b x^{n+1}}{1-x}.$$

3) Scrivere la definizione di *somma di una serie*.

4) Stabilire se la serie  $\sum_{k=0}^{+\infty} 2^{-k}$  è convergente, ed in caso affermativo calcolarne la somma.

5) Trovare le prime quattro cifre decimali del numero  $x = \sum_{k=0}^{+\infty} 10^{-k}$ .

6) Diciamo che una serie  $\sum_{k=0}^{+\infty} a_k$  è *indeterminata* se il limite  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sum_{k=0}^n a_k$  non esiste. Costruire un esempio di serie indeterminata.

7) Dimostrare che *condizione necessaria per la convergenza di una serie*  $\sum_{k=0}^{+\infty} a_k$  è che  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = 0$ .

Suggerimento: osservare che  $a_n = \sum_{k=0}^n a_k - \sum_{k=0}^{n-1} a_k$ .

## Esercizi

1) Stabilire il carattere delle seguenti serie:

$$\sum_{k=0}^{+\infty} \frac{3}{5^k}; \quad \sum_{k=1}^{+\infty} \frac{2}{7k}.$$

2) Indicato con  $x$  un parametro reale, stabilire il carattere (che dipenderà, in generale, dal valore di  $x$ ) delle seguenti serie:

$$\sum_{k=0}^{+\infty} \frac{x^k}{k!}; \quad \sum_{k=0}^{+\infty} x^k; \quad \sum_{k=0}^{+\infty} \frac{x^{k+1}}{k+1}; \quad \sum_{k=1}^{+\infty} \frac{x^k}{k};$$

$$\sum_{k=0}^{+\infty} (-1)^k \frac{x^{2k+1}}{(2k+1)!}; \quad \sum_{k=0}^{+\infty} (-1)^k \frac{x^{2k}}{(2k)!}.$$

3) Per ciascuna delle serie dell'esercizio precedente, scrivere la somma dei primi due termini.

## Esercizi

1) Trovare il dominio delle seguenti funzioni:

$$f_1(x) = 1 - 3x; \quad f_2(x) = 4x - 5;$$

$$f_3(x) = x^2; \quad f_4(x) = x^3;$$

$$f_5(x) = 1/x; \quad f_6(x) = x^{-2}; \quad f_7(x) = x^{-3};$$

$$f_8(x) = \sqrt{x}; \quad f_9(x) = \sqrt{x+3}; \quad f_{10}(x) = \sqrt{x-5};$$

$$f_{11}(x) = \sqrt{|x|}; \quad f_{12}(x) = |\sqrt{x}|;$$

$$f_{13}(x) = \frac{1}{x+7}; \quad f_{14}(x) = \frac{1}{x^2+3}; \quad f_{15}(x) = \frac{1}{x^2-9}.$$

2) Fra le funzioni dell'esercizio precedente, individuare quelle pari e quelle dispari.

3) Disegnare il grafico delle funzioni  $f_1(x)$  e  $f_2(x)$  dell'esercizio 1.

4) Segnare sul piano cartesiano i punti di coordinate  $(x_k, f_3(x_k))$  con  $x_k = k/4$  per  $k = 0, \dots, 4$ .

5) Segnare sul piano cartesiano i punti di coordinate  $(x_k, f_4(x_k))$  con  $x_k = k/4$  per  $k = 0, \dots, 4$ .

## Esercizi

- 1) Determinare tutti i numeri reali  $x$  tali che  $2^x > 0$ .
- 2) Determinare tutti i numeri reali  $x$  tali che  $2^x > 1$ .
- 3) Determinare tutti i numeri reali  $x$  tali che  $\sqrt{x} > 0$ .
- 4) Determinare tutti i numeri reali  $x$  tali che  $\log_2 x > 0$ .
- 5) Determinare tutti i numeri reali  $x$  tali che  $\log_2 x < 1$ .
- 6) Determinare tutti i numeri reali  $x$  tali che  $|\sqrt{x}| \geq 0$ .
- 7) Determinare tutti i numeri reali  $x$  tali che  $\log_2 |x| > 0$ .
- 8) Determinare tutti i numeri reali  $x$  tali che  $|\log_2 x| > 1$ .
- 9) Determinare il dominio e tracciare il grafico della funzione  $y(x) = x + 1 - 10^{\log_{10} x}$ .
- 10) Determinare il dominio e tracciare il grafico della funzione  $y(x) = 1 - \log_{10} 10^x$ .
- 11) Determinare il lato di un triangolo equilatero sapendo che l'altezza misura 3 m (suggerimento: usare il teorema di Pitagora).
- 12) Rappresentare sul piano cartesiano il luogo dei punti le cui coordinate  $(x, y)$  soddisfano la condizione  $x^2 + y^2 < 4$  (suggerimento: usare il teorema di Pitagora).

## Esercizi

- 1) Trovare il dominio delle funzioni  $\sin x$ ,  $\cos x$  e  $\operatorname{tg} x$ .
- 2) Stabilire se le funzioni dell'esercizio precedente sono pari o dispari.
- 3) Stabilire se le funzioni dell'esercizio 1 sono periodiche, ed in caso affermativo determinarne il periodo.
- 4) Trovare tutti i valori reali della variabile  $x$  tali che  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ .
- 5) Trovare tutti i valori reali della variabile  $x$  tali che

$$\frac{\sin x}{\cos x} = \operatorname{tg} x.$$

- 6) Determinare il valore di  $\sin x$ ,  $\cos x$  e  $\operatorname{tg} x$  per  $x = 0$ ,  $\frac{\pi}{6}$ ,  $\frac{\pi}{4}$ ,  $\frac{\pi}{3}$ ,  $\pi$ . Determinare altresì il valore di  $\sin \frac{\pi}{2}$  e di  $\cos \frac{\pi}{2}$ .

## Esercizi

- 1) Indicato con  $\varepsilon$  un numero reale positivo arbitrario, stabilire se esiste un numero reale  $a$  tale che per ogni  $x > a$  risulti

$$\frac{1}{x} \in (-\varepsilon, \varepsilon).$$

- 2) Indicata con  $[x]$  la parte intera del numero reale  $x$  (cioè il più grande intero  $z$  tale che  $z \leq x$ ), stabilire per quali numeri reali  $x$  sussiste la disuguaglianza

$$2^{[x]} \leq 2^x.$$

- 3) Trovare il limite  $\lim_{x \rightarrow +\infty} 2^x$ .

- 4) (Fuoco della parabola) Trovare un numero reale  $y_0 > 0$  in modo tale che ogni punto  $P$  del grafico della funzione  $y = x^2$  disti dal punto  $(0, y_0)$  tanto quanto  $P$  stesso dista dalla retta di equazione  $y = -y_0$ .

## Esercizi

Trovare i seguenti limiti:

1)  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x-1}{x-3}$

2)  $\lim_{x \rightarrow 4} \sqrt{x+5}$

3)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$

4)  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \operatorname{sen} x$

5)  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} e^{\operatorname{sen} x}$

## Esercizio

Indichiamo con  $g(y) = \log y$  il logaritmo naturale di  $y$ , detto anche logaritmo neperiano ed indicato con  $\ln y$ . Sapendo che la funzione esponenziale  $f(x) = e^x$  è strettamente crescente, e continua in ciascun punto  $x_0 \in \mathbb{R}$ , verificare che  $g(y)$  è continua in ogni punto  $y_0 > 0$ .

---

• Strategia n. 1: fissato  $\varepsilon > 0$ , determinare  $r > 0$  tale che per ogni  $y \in (y_0 - r, y_0 + r)$  risulti

$$|\log y - \log y_0| < \varepsilon$$

(conviene togliere il valore assoluto e scrivere  $\varepsilon = \log e^\varepsilon$ ).

• Strategia n. 2: per la completezza dell'insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali, la funzione strettamente crescente  $g(y)$  ammette limite

$$\lim_{y \rightarrow y_0^-} \log y = \ell \leq \log y_0.$$

Se, per assurdo, fosse  $\ell < \log y_0$ , prenderemmo un  $\bar{x} \in (\ell, \log y_0)$  e, posto  $\bar{y} = e^{\bar{x}}$ , avremmo  $\log \bar{y} > \ell$  e  $\bar{y} < y_0$ . Ma questo non è possibile perché per  $y \in (\bar{y}, y_0)$  si ha  $\log y \dots$

## Esercizi

Trovare i seguenti limiti:

- 1)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} \sin x$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{\sin^2 x}$  (suggerimento: moltiplicare per  $\frac{1+\cos x}{1+\cos x}$ )
- 3)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1 - e^x}{1 - \cos x}$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log \cos x}{1 - 2e^x + e^{2x}}$   
(suggerimento: posto  $h = (\cos x) - 1$ , moltiplicare per  $\frac{h}{h}$ )



## Esercizi

1) Applicando la definizione, trovare, se esiste, la derivata delle seguenti funzioni nel punto  $x_0 = 0$ .

- (a) La funzione costante  $y = 3$ ;
- (b)  $1 - 6x$ ;
- (c)  $mx + q$ , dove  $m$  e  $q$  sono due costanti;
- (d)  $x^2$ ;
- (e)  $\sin x$ ;
- (f)  $\cos x$ ;
- (g)  $e^x$ ;
- (h)  $\log(x + 1)$ ;
- (i)  $\sqrt{x}$ ;
- (j)  $\sqrt{x + 1}$ .

2) Per ciascuna delle funzioni dell'esercizio precedente, trovare, se esiste, l'equazione della retta tangente al grafico nel punto di ascissa  $x_0 = 0$ .

## Esercizi

Stabilire in quali punti le seguenti funzioni sono derivabili, e scrivere le loro derivate:

- 1)  $\sqrt{x}$ ;
- 2)  $x^2 + x^{-1}$ ;
- 3)  $x^3 \sin x$ ;
- 4)  $x^{-1} \cos x$ ;
- 5)  $\operatorname{tg} x$ ;
- 6)  $\sqrt{1 - x}$ ;
- 7)  $\sqrt{1 - x^2}$ ;
- 8)  $\sin^2 x$ ;
- 9)  $\cos^2 x$ ;
- 10)  $\sin x^2$ ;
- 11)  $\cos x^2$ ;
- 12)  $e^{-\frac{1}{2}x^2}$ ;
- 13)  $\log \left| \frac{x+2}{3-x} \right|$ .

## Esercizi

- 1) Trovare gli eventuali punti stazionari, detti anche punti critici, delle seguenti funzioni:

$$\begin{aligned} &\sqrt{x}; & x^2 + x^{-1}; & \operatorname{tg} x; \\ &\sqrt{1-x}; & \sqrt{1-x^2}; \\ \operatorname{sen}^2 x; & \cos^2 x; & e^{-\frac{1}{2}x^2}; & \log \left| \frac{x+2}{3-x} \right|; \\ \operatorname{arcsen} x; & \arccos x; & \operatorname{arctg} x. \end{aligned}$$

- 2) Trovare gli eventuali punti di massimo, e gli eventuali punti di minimo delle seguenti funzioni:

$$\begin{aligned} &x^2; & x^3; & \sqrt{x}; & \sqrt[303]{x}; \\ |x|; & \operatorname{sen} x; & \cos x; & \operatorname{tg} x; \\ & e^x; & \log x; \\ \operatorname{arcsen} x; & \arccos x; & \operatorname{arctg} x. \end{aligned}$$

## Esercizi

- 1) Trovare il più grande intervallo aperto in cui la funzione  $f(x) = x \log x$  è crescente, e il più grande intervallo aperto in cui  $f$  è decrescente.
- 2) Trovare gli eventuali punti di massimo, e gli eventuali punti di minimo della funzione  $f$  dell'esercizio 1.
- 3) Trovare una funzione derivabile  $g$  che assume almeno due valori distinti e tale che  $g'(x) = 0$  per ogni  $x \in (-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$ .
- 4) Trovare, se esiste, una funzione derivabile  $h$  che assuma tre o più valori a due a due distinti e tale che  $h'(x) = 0$  per ogni  $x \in (-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$ .

## Esercizi

1) Calcolare i seguenti limiti:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{\sqrt{x}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x \log x \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\log x}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{e^x + \sin x}{2|x|^3} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log(1 + x \sin x)}{1 - \cos x}$$

2) Dimostrare o confutare la seguente affermazione: se  $f$  e  $g$  sono due funzioni derivabili tali che il limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{g(x)}$$

esiste, allora anche il limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

esiste, e i due limiti hanno lo stesso valore.

## Esercizi

1) Tracciare il grafico delle seguenti funzioni:

$$f(x) = e^{-\frac{1}{2}x^2}$$

$$g(x) = \frac{x}{1-x}$$

$$h(x) = \sqrt{1+x^2}$$

2) Dimostrare o confutare la seguente affermazione: se una funzione  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  è dispari, e la derivata seconda  $f''(x)$  esiste per ogni  $x \in \mathbb{R}$ , è positiva per ogni  $x > 0$  ed è continua nel punto  $x_0 = 0$ , allora tale punto è un punto di flesso per  $f$ .

## Esercizi

Se  $f: (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$  è una funzione dotata delle derivate di tutti gli ordini, la serie

$$\sum_{k=0}^{+\infty} \frac{f^{(k)}(x_0)}{k!} (x - x_0)^k$$

si dice *serie di Taylor* associata alla funzione  $f$  con punto base  $x_0 \in (a, b)$ .

- 1) Scrivere la serie di Taylor associata alla funzione  $f(x) = e^x$  con punto base  $x_0 = 0$ .
- 2) Trovare la somma di tale serie (suggerimento: usare la formula di Taylor con il resto di Lagrange).

## Esercizi

Stabilire se le seguenti funzioni sono integrabili secondo Riemann sull'intervallo  $[-1, 1]$ , ed in caso affermativo calcolarne l'integrale:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{se } x = 0; \\ 1, & \text{se } x \neq 0. \end{cases}$$

$$g(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } x > 0; \\ 0, & \text{se } x = 0; \\ -1, & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

$$h(x) = \begin{cases} 0, & \text{se } x = 0; \\ 1/x, & \text{se } x \neq 0. \end{cases}$$

## Esercizi

Utilizzando la monotonia dell'integrale, stabilire quali delle seguenti disuguaglianze sono corrette:

$$\int_0^3 e^{-x^2} dx < 3$$

$$\int_2^e \frac{1}{\log x} dx > \frac{3}{5}$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\operatorname{sen} x}{x} dx < 2$$

## Esercizi

1) Trovare una primitiva delle seguenti funzioni: (a) la funzione costante  $f(x) = 0$ ; (b) la funzione costante  $g(x) = 3$ ; (c) la funzione  $h(x) = x$ ; (d)  $x^2$ ; (e)  $1/x$ ; (f)  $1/\sqrt{x}$ ; (g)  $e^x$ ; (h)  $\operatorname{sen} x$ ; (i)  $\cos x$ ; (j)  $\cos 2x$  (suggerimento: usare la regola di derivazione della funzione composta); (k)  $\cos^2 x$  (suggerimento: usare le formule di duplicazione).

2) Calcolare i seguenti integrali:

$$\int_{-7}^{43} 0 dx; \quad \int_{-7}^{43} 3 dx; \quad \int_0^{10} x dx.$$
$$\int_0^{-3} x^2 dx; \quad \int_{-2}^{-1} \frac{1}{x} dx; \quad \int_4^9 \frac{1}{\sqrt{x}} dx;$$
$$\int_0^{\pi} \operatorname{sen} x dx; \quad \int_0^{\pi/2} \cos 2x dx; \quad \int_{-\pi/2}^{\pi/2} \cos^2 x dx.$$

3) Trovare (se esiste) un numero reale  $a$  tale che

$$\int_a^0 e^x dx = 1.$$

4) Stabilire se è ben definito l'integrale  $\int_{-1}^1 \frac{1}{x} dx$  nel senso di Riemann, ed in caso affermativo determinarne il valore numerico.

5) Calcolare il limite  $\lim_{\varepsilon \rightarrow 0^+} \left( \int_{-1}^{-\varepsilon} \frac{1}{x} dx + \int_{\varepsilon/e}^1 \frac{1}{x} dx \right)$ , dove con la lettera  $e$  si indica il numero di Nepero.

## Esercizi

- 1) Fra tutte le funzioni  $f: (-r, r) \rightarrow \mathbb{R}$ , dispari e integrabili secondo Riemann sull'intervallo  $(-r, r)$ ,  $r > 0$ , stabilire quali soddisfano l'uguaglianza

$$\int_{-r}^r f(x) dx = 0$$

(suggerimento: effettuare la sostituzione  $x = -t$ ).

- 2) Stabilire se il seguente integrale è ben definito nel senso di Riemann, ed in caso affermativo calcolarne il valore numerico:

$$\int_{-4}^{-3} \frac{1}{2x+7} dx.$$

- 3) Calcolare i seguenti integrali:

$$\int_{-3}^4 \frac{1}{2x+7} dx; \quad \int_{-3}^0 e^{2-x/3} dx;$$

$$\int_0^2 \left| \frac{3-x}{2x+1} \right| dx; \quad \int_{-\sqrt{3}}^{\sqrt{3}} \frac{2}{3+x^2} dx;$$

$$\int_{-2/3}^{2/3} \sqrt{2-3x} dx; \quad \int_{7-\pi}^{7+\pi} \cos(2x+7) dx.$$

- 4) Calcolare l'area del semicerchio  $\Omega$  individuato nel piano  $xy$  dalle seguenti disuguaglianze:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 1, \\ y \leq 0. \end{cases}$$

## Esercizi

Calcolare i seguenti integrali:

$$\int_{-1}^1 x e^x dx; \quad \int_{-\pi}^{\pi} x \operatorname{sen} x dx;$$

$$\int_0^{2\pi} \operatorname{sen} x \cos x dx; \quad \int_{-\pi}^{\pi} e^x \operatorname{sen} x dx;$$

$$\int_{-1}^1 x^2 e^x dx; \quad \int_1^e \log x dx; \quad \int_0^1 \operatorname{arctg} x dx;$$

$$\int_0^{2\pi} \operatorname{sen} nx \cos kx dx \quad \text{con } n, k \in \mathbb{N}.$$